**Конспект урока математики.**

 **5 класс**

**Тема: Урок решения задач.**

Учебник. Математика. 5 класс.Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов и др.,

Учебник для общеобразовательных учреждений. М:, Мнемозина 2013 -280с

Рассоленко Галина Александровна. Учитель математики МБОУСОШ №1 с. Успенского,

 Успенского района, Краснодарского края.

Категория:Высшая.

Стаж работы 23 года.

 5М У51 **Тема: Урок задач**

***Цели:*** совершенствовать вычислительные навыки учащихся; учить решать задачи алгебраическим и арифметическим способом.

**Оборудование.** Мультимедийная установка. Карточки.

 **Ход урока**

**I.** **Организационный момент**

 **Проверка домашнего задания.** Как найти неизвестный множитель?

 Как найти неизвестный делитель?

 Как найти неизвестное делимое?

 **II.** **Устный счет**

 **Девиз нашего сегодняшнего урока**

*Математика это-\*\*\*\*\*\*\*\*\*(а чтобы узнать это слово мы решим упражнения)* ***На доске:***

1)3232: 16=202 (Г)

2)27х11=297(Е)

3)68 x 99=6800-68=6732 (Н)

4) 2025 : 5=405(и)

5)11111 : 11=10101(А)

6) 11 х 67=737(Л)

7)125 х 8=1000(Ь)

8) 0:89=0(н)\_

9) 560:560=1 (О)

Во время устного счета еще раз следует повторить прием ум­ножения на 11 и 99.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  6732 | 405 | 737 | 1011 | 10101 | 202 | 297 | 1 | 0 | 1000 |
| Н | И | Л | У | А | Г | Е | О | Н | Ь |

Ответ: математика это **-гениально.**

**III.** **Сообщение темы урока**

- Разгадайте кроссворд.



***По горизонтали:***

1. Сумма длин сторон многоугольника.
2. Часть прямой, ограниченная одной точкой.
3. Компонент действия умножения.
4. Равенство, содержащее неизвестное число.

5.Результат деления.

 По вертикали вы прочитаете ключевое слово темы урока.

**IV.Работа по теме урока**

**№510** Прочитайте задачу. Что вы можете о ней сказать? (это комбинаторная задача.)

Метро Автобус

$\rightarrow $ $\rightarrow $

 **Дом** Трамвай **Зоопарк** Троллейбус **Бассейн**

$\rightarrow $$\rightarrow $

Автобус Метро

* Сколькими разными способами можно выбрать маршрут до зоопарка. *(3.)* Сколько продолжений маршрута существует для каждого выбора?
* Сколькими способами Борис может доехать от дома до бас­сейна, посетив зоопарк?
* *(3 х 3 = 9.)*

***№2***

*а) 86052:213=\*\*(404)*

 *б)92064:822=\*\*\*(112)*

*в)15168:158=\*\*\*\*(96)*

*Коллективное обсуждение. Поиск ошибок. Решение.*

**Пауза. Зарядка.**

Раз подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

Теперь решим задачу с помощью уравнения.

 №486 (б).

* Прочитайте задачу.
* О чем говорится в задаче?

 Сколько угля надо было перевезти?

* Сколько угля грузили на каждый грузовик?
* Что еще известно в задаче?
* Что надо узнать в задаче? Надо перевезти - 35 т. Перевезли - ?, на ? машинах по 4 т.
* Осталось - 7 т.

 Что следует обозначить за *x?*

 Пусть было *х* грузовиков. На грузовиках увезли *4х* т угля.

После того как часть угля увезли, осталось 35 - *4х.*

По условию сказано, что осталось 7 т угля.

Значит, можем составить уравнение:

35-4х = 7

Важно показать, что это не единственный вариант составлении уравнения: *4х +* 7 = *35;*

 *4х = 35 -* 7. 4х = 35-7 4х = 28 х = 28 : 4 *х* = 7 (машин)

*(Для перевозки угля было выделено 7 грузовиков.)*

**Далее. Составим уравнение по условию задачи. №484 стр76.**

4х+16=24; или (х+4)\*4=24 Х=2.

**Решим задачу из материалов ЕГЭ.**

***Задача1****.(с учителем на доске) Теплоход рассчитан на 800 пассажиров и 20 членов команды. Каждая спасательная шлюпка вмещает 60 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе,чтобы в случае необходимости в них можно было вместить всех пассажиров и всех членов команды?*

 *Решение.*

*(800+20):60=820:60=13(ост 40) значит шлюпок надо 14.*

***Задача2(****самостоятельно).Для ремонта квартиры купили 42 рулона обоев. Сколько пачек обойного клея надо купить,если одна пачка клея рассчитана на 8 рулонов?*

*Решение.*

*42:8=5(ост2) значит 6.*

*С каким делением мы встретились в этих задачах?.( с остатком ). А это наша следующая тема. Доновых встреч.*

**Выставление оценок.**

**VIII.** **Подведение итогов урока**

* Какое деление выполнять нельзя?
* Сколько получается при делении числа на единицу?
* Чему равно выражение .у : *у?* Какое условие необходимо по­ставить?

**Домашнее задание П 12 Стр. 80, № 525; стр. 81, № 527 (а).**

Используемые источники:

1.Математика 5. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор -

Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М.: Мнемозина -2013г-280 с.: с ил.

2.Мой олимпийский учебник. Учеб. пособие для олимпийского образования / Олимпийский комитет России. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: Советский спорт, 2010. — 144 с.: ил.
Авторы: Родиченко В.С., Иванов С.А., Контанистов А.Т., Кофман Л.Б., Силкова Л.П., Смирнов А.М., Столбов В.В., Столяров В.И., Чернецкий Ю.М.

3.Внеклассная работа по математике. 5-11 классы.Серия: Школьные олимпиады. Автор - Фарков А.В. Издательство : Айрис –Пресс. 2009 г.



