**Пояснительная записка**

Экзаменационный материал по математике для 6 класса составлен на основе материала учебника «Математика. 6 класс: для общеобразовательных учреждений.» - Виленкин Н.Я. и другие. Издательство: Мнемозина, 2007.

Работа представлена 2 вариантами, в форме контрольной работы. Вариант включает 8 заданий требующих полное решение .

В содержание предлагаемых заданий включены вопросы по следующим темам курса математики:

1. Обыкновенные дроби.
2. Отношения. Пропорции.
3. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые.
4. Координатная плоскость.
5. Решение текстовых задач.
6. Решение уравнений.
7. Проценты.

Продолжительность выполнения работы - 90 минут.

***Оценочная таблица***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| баллы | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Критерии оценивания:

13 - 16 баллов «5», 8 – 12 баллов «4», 4 – 7 баллов «3», 0 – 3 балла «2»

Составила: Оробинская С.А., учитель математики МБОУ«Пятницкая СОШ»

**Ответы**

***Вариант 1.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **4,4** | **36 яблонь и 12 груш** | **А)0,3; б) 1,8.** | **2,8** | **(2;0), (0;4)** | **180 кг** | **30%** | **56** |

***Вариант 2.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **3,5** | **3 отличника и 6 хорошистов** | **А) 0,1;б) 1,68** | **6,4** | **(3;0), (0;-3)** | **28** | **75%** | **56** |

Вариант 1.

1. Найдите значение выражения

 8-4,2:(2$\frac{5}{14}$ - 1$\frac{4}{21}$).

1. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем груш. После того, как 14 яблонь вырубили и посадили 10 груш, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько груш было в саду первоначально?
2. Решите уравнения:
	1. 3(x+ 0,6)=3-x;
	2. 1,2+ $\frac{3}{10}$y= $\frac{8}{15}$y+0,78.
3. Найдите неизвестный член пропорции:

2$\frac{2}{3}$ : 3$\frac{1}{3}$ = x : 3,5.

1. Постройте отрезок КМ, где К(-1;6), М(3; -2). Запишите координаты точек пересечения его с осями координат.
2. В магазин завезли печенья двух сортов. Количество печенья первого сорта составляет $\frac{4}{9}$ количества всего печенья. Печенья второго сорта привезли на 20 кг больше, чем первого. Сколько печенья привезли в магазин?
3. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина 15 см. На сколько процентов уменьшится его площадь, если длину уменьшить на 6 см?
4. Найдите число а, если $\frac{4}{7}$ от а равны 40 % от 80.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения

 14-13,2:(3$\frac{11}{21}$ - 2$\frac{4}{15}$).

1. По итогам первого полугодия хорошистов в классе было в 2 раза больше, чем отличников. По итогам учебного года число отличников возросло на 5, а число хорошистов – на 2, и в результате их количества сравнялись. Сколько хорошистов и сколько отличников было в классе в первом полугодии?
2. Решите уравнения:
	1. 2(x+ 1,2)=2,7 - x;
	2. $\frac{5}{12}$y + 1,3 = $\frac{7}{8}$y + 0,53.
3. Найдите неизвестный член пропорции:

$1\frac{5}{6}$ : 7$\frac{1}{3}$ = 1,6 : x.

1. Постройте отрезок ВС, где В(-2;-5), С(4; 1). Запишите координаты точек пересечения его с осями координат.
2. В шестом классе одиннадцатилетних учеников на 4 больше, чем двенадцатилетних. Число одиннадцатилетних учеников составляет $\frac{4}{7}$ числа всех шестиклассников. Сколько учеников в таком классе?
3. Длина прямоугольника равна 15 м, а ширина 8 м. На сколько процентов увеличится его площадь, если ширину увеличить на 6 м?
4. Найдите число а, если $\frac{4}{7}$ от а равны 80 % от 40.