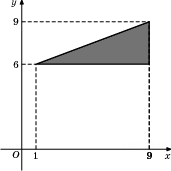
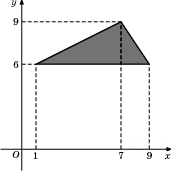
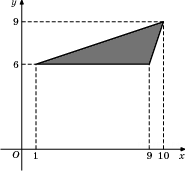
**Подготовка к ЕГЭ 10 класс № 2**

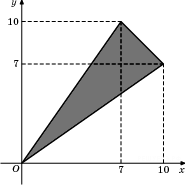
**За­да­ние 1 № 27563.** Най­ди­те пло­щадь тре­уголь­ни­ка, вер­ши­ны ко­то­ро­го имеют ко­ор­ди­на­ты (1;6), (9;6), (9;9)



**За­да­ние 2 № 27564.** Най­ди­те пло­щадь тре­уголь­ни­ка, вер­ши­ны ко­то­ро­го имеют ко­ор­ди­на­ты (1;6), (9;6), (7;9).

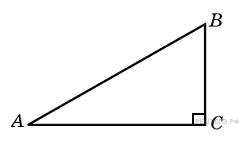
****

**За­да­ние 3 № 27565.** Най­ди­те пло­щадь тре­уголь­ни­ка, вер­ши­ны ко­то­ро­го имеют ко­ор­ди­на­ты (1;6), (9;6), (10;9).

**За­да­ние 4№ 27566.** Най­ди­те пло­щадь тре­уголь­ни­ка, вер­ши­ны ко­то­ро­го имеют ко­ор­ди­на­ты (0;0), (10;7), (7;10).

**Ре­ше­ние.**

Пло­щадь тре­уголь­ни­ка равна раз­но­сти пло­ща­ди квад­ра­та со сто­ро­ной 10 и трех пря­мо­уголь­ных тре­уголь­ни­ков, ги­по­те­ну­зы ко­то­рых яв­ля­ют­ся сто­ро­на­ми за­дан­но­го тре­уголь­ни­ка. По­это­му

 http://reshuege.ru/formula/b1/b13f0455688e154d72329cc5f7898aa6.png.

Ответ: 25,5.

**За­да­ние 5 № 27587.** Най­ди­те пло­щадь пря­мо­уголь­но­го тре­уголь­ни­ка, если его ка­те­ты равны 5 и 8.

**За­да­ние 6** Най­ди­те пло­щадь пря­мо­уголь­но­го тре­уголь­ни­ка, если его ка­те­ты равны 9 и 18.

**За­да­ние 7 № 27588.** Пло­щадь пря­мо­уголь­но­го тре­уголь­ни­ка равна 16. Один из его ка­те­тов равен 4. Най­ди­те дру­гой катет.

**За­да­ние 8** Пло­щадь пря­мо­уголь­но­го тре­уголь­ни­ка равна 99. Один из его ка­те­тов равен 33. Най­ди­те дру­гой катет.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **За­да­ние 9** Пло­щадь пря­мо­уголь­но­го тре­уголь­ни­ка равна 64. Один из его ка­те­тов равен 32. Най­ди­те дру­гой катет.  **За­да­ние 10** На эк­за­мен вы­не­се­но 60 во­про­сов, Ан­дрей не вы­учил 3 из них. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что ему по­па­дет­ся вы­учен­ный во­прос.  **За­да­ние 11** На эк­за­ме­не 40 во­про­сов. Дима не вы­учил 6 из них. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что ему по­па­дет­ся вы­учен­ный во­прос.  **За­да­ние 12** На эк­за­ме­не 45 би­ле­тов, Федя не вы­учил 9 из них. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что ему по­па­дет­ся вы­учен­ный билет.  **За­да­ние 13** В фирме такси в дан­ный мо­мент сво­бод­но 20 машин: 10 чер­ных, 2 жел­тых и 8 зе­ле­ных. По вы­зо­ву вы­еха­ла одна из машин, слу­чай­но ока­зав­ша­я­ся ближе всего к за­каз­чи­це. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что к ней при­е­дет зе­ле­ное такси.  **За­да­ние 14** В фирме такси в дан­ный мо­мент сво­бод­но 16 машин: 4 чер­ных, 3 синих и 9 белых. По вы­зо­ву вы­еха­ла одна из машин, слу­чай­но ока­зав­ша­я­ся ближе всего к за­каз­чи­це. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что к ней при­е­дет чер­ное такси.  **За­да­ние 15** В фирме такси в дан­ный мо­мент сво­бод­но 35 машин: 11 крас­ных, 17 фи­о­ле­то­вых и 7 зе­ле­ных. По вы­зо­ву вы­еха­ла одна из машин, слу­чай­но ока­зав­ша­я­ся ближе всего к за­каз­чи­це. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что к ней при­е­дет зе­ле­ное такси.  **За­да­ние 16** На та­рел­ке 16 пи­рож­ков: 7 с рыбой, 5 с ва­ре­ньем и 4 с виш­ней. Юля на­у­гад вы­би­ра­ет один пи­ро­жок. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что он ока­жет­ся с виш­ней.  В блюде 35 пи­рож­ков: 9 с мясом, 12 с яйцом и 14 с рыбой. Катя на­у­гад вы­би­ра­ет один пи­ро­жок. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что он ока­жет­ся с рыбой.  **За­да­ние 17** В об­мен­ном пунк­те 1 грив­на стоит 3 рубля 70 ко­пе­ек. От­ды­ха­ю­щие об­ме­ня­ли рубли на грив­ны и ку­пи­ли 3 кг по­ми­до­ров по цене 4 грив­ны за 1 кг. Во сколь­ко руб­лей обо­шлась им эта по­куп­ка? Ответ округ­ли­те до це­ло­го числа.  **За­да­ние 18** В об­мен­ном пунк­те 1 грив­на стоит 3 рубля 90 ко­пе­ек. От­ды­ха­ю­щие об­ме­ня­ли рубли на грив­ны и ку­пи­ли арбуз весом 7 кг по цене 2 грив­ны за 1 кг. Во сколь­ко руб­лей обо­шлась им эта по­куп­ка? Ответ округ­ли­те до це­ло­го числа.  **За­да­ние 19** В об­мен­ном пунк­те 1 грив­на стоит 4 рубля 10 ко­пе­ек. От­ды­ха­ю­щие об­ме­ня­ли рубли на грив­ны и ку­пи­ли 3 кг по­ми­до­ров по цене 5 гри­вен за 1 кг. Во сколь­ко руб­лей обо­шлась им эта по­куп­ка? Ответ округ­ли­те до це­ло­го числа.  **За­да­ние 20** В об­мен­ном пунк­те 1 грив­на стоит 4 рубля 10 ко­пе­ек. От­ды­ха­ю­щие об­ме­ня­ли рубли на грив­ны и ку­пи­ли 5 кг по­ми­до­ров по цене 5 гри­вен за 1 кг. Во сколь­ко руб­лей обо­шлась им эта по­куп­ка? Ответ округ­ли­те до це­ло­го числа.  **За­да­ние 21** Найдите корень уравнения \sqrt{15-2x}~=~3.  **За­да­ние 22** Найдите корень уравнения \sqrt{55-3x}~=~7.  **За­да­ние 23** Найдите корень уравнения \sqrt{30-7x}~=~4.  **За­да­ние 24** Найдите корень уравнения \sqrt{52-6x}~=~4.  **За­да­ние 25** Сме­ша­ли не­ко­то­рое ко­ли­че­ство 15–про­цент­но­го рас­тво­ра не­ко­то­ро­го ве­ще­ства с таким же ко­ли­че­ством 19–про­цент­но­го рас­тво­ра этого ве­ще­ства. Сколь­ко про­цен­тов со­став­ля­ет кон­цен­тра­ция по­лу­чив­ше­го­ся рас­тво­ра?  **За­да­ние 26**Сме­ша­ли 4 литра 15–про­цент­но­го вод­но­го рас­тво­ра не­ко­то­ро­го ве­ще­ства с 6 лит­ра­ми 25–про­цент­но­го вод­но­го рас­тво­ра этого же ве­ще­ства. Сколь­ко про­цен­тов со­став­ля­ет кон­цен­тра­ция по­лу­чив­ше­го­ся рас­тво­ра?  **За­да­ние 27** Сме­ша­ли не­ко­то­рое ко­ли­че­ство 13-про­цент­но­го рас­тво­ра не­ко­то­ро­го ве­ще­ства с таким же ко­ли­че­ством 17-про­цент­но­го рас­тво­ра этого ве­ще­ства. Сколь­ко про­цен­тов со­став­ля­ет кон­цен­тра­ция по­лу­чив­ше­го­ся рас­тво­ра?  **За­да­ние 28**Сме­ша­ли не­ко­то­рое ко­ли­че­ство 15-про­цент­но­го рас­тво­ра не­ко­то­ро­го ве­ще­ства с таким же ко­ли­че­ством 17-про­цент­но­го рас­тво­ра этого ве­ще­ства. Сколь­ко про­цен­тов со­став­ля­ет кон­цен­тра­ция по­лу­чив­ше­го­ся рас­тво­ра?  **За­да­ние 29** Сред­няя линия тра­пе­ции равна 12. Одна из диа­го­на­лей делит ее на два от­рез­ка, раз­ность ко­то­рых равна 2. Най­ди­те боль­шее ос­но­ва­ние тра­пе­ции.  **За­да­ние 30** Сред­няя линия тра­пе­ции равна 44. Одна из диа­го­на­лей делит ее на два от­рез­ка, раз­ность ко­то­рых равна 14. Най­ди­те боль­шее ос­но­ва­ние тра­пе­ции.  **За­да­ние 31** Сред­няя линия тра­пе­ции равна 47. Одна из диа­го­на­лей делит ее на два от­рез­ка, раз­ность ко­то­рых равна 15. Най­ди­те боль­шее ос­но­ва­ние тра­пе­ции.  **За­да­ние 32** Сред­няя линия тра­пе­ции равна 14. Одна из диа­го­на­лей делит ее на два от­рез­ка, раз­ность ко­то­рых равна 4. Най­ди­те боль­шее ос­но­ва­ние тра­пе­ции.  http://reshuege.ru/pic?id=a3449 | |