**План проведения урока русского языка в 3 классе.**

**Тема урока**: Определение рода и числа имен существительных.

**Цель урока:**

Обеспечить в ходе урока закрепление умения определять род и число имени существительного.

**Задачи:**

1) Закрепить знания по определению рода и числа имен существительных.

2)Создать условия для:

-развития умения преодолевать трудности в учении, используя проблемные ситуации, творческие задания; познавательных интересов;

- совершенствования навыков коллективного труда.

**3**. Создать условия для воспитания коллективизма, взаимовыручки и владения умениями для саморазвития.

**Оборудование:** карточки со словами; карточки с названиями рода имени существительного; карточки для групповой и индивидуальной работы; тексты; «портфолио» учащихся.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Распределение по группам.

Детям раздаются карточки со словами: *конь, папа, ветер, тетрадь, книга, ручка, окно, дерево, озеро, полотенце.*

На столах карточки *м.р., ж.р., ср. р.*

Задача детей определить род имени сущ. и занять место за соответствующим столом.

Проверка!

**II. Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня мы отправимся в путешествие. Во время нашего путешествия мы закрепим полученные знания об имени существительном. А на чем, вы узнаете после проделанной работы. Чтобы наше путешествие прошло удачно надо, чтобы все приборы работали исправно, в салоне была чистота и порядок. Поэтому первое задание будет минутка чистописания.

**III. Минутка чистописания.**

Буквы и слова для минутки чистописания у каждой группы будут свои.

1 экипаж: Эта буква встречается во всех следующих словах: *рот, риск, корка.*

 Записать, чередуя большую и маленькую буквы. (*Рр*)

 Отгадать загадку, записать отгадку и подобрать к этому слову

 однокоренные слова, выделив корень.

 *Кто в лесу огромней всех,*

 *Кто богатый носит мех,*

 *Кто в берлоге до весны*

*Днем и ночью смотрит сны. (Медведь, медведица, медвежонок, медвежья)*

2 экипаж: Эта буква встречается во всех следующих словах: *компот, майка,*

 *коза.*

 Записать, чередуя большую и маленькую буквы. (*Кк)*

 Отгадать загадку, записать отгадку и подобрать к этому слову

 однокоренные слова, выделив корень.

  *Мною можно умываться.*

 *Я умею проливаться.*

 *В кране часто я живу,*

 *А еще в реке, пруду. (Вода, водичка, водный, водяной,*

 *водомерка, водолаз)*

3 экипаж: Эта буква встречается во всех следующих словах: *торг, рот, власть*.

 Записать, чередуя большую и маленькую буквы. (*Тт)*

 Отгадать загадку, записать отгадку и подобрать к этому слову

 однокоренные слова, выделив корень.

 *Всё белым-бело сегодня,*

 *И светло, хоть солнца нет.*

 *С неба сыплется холодный,*

 *Белый-белый мягкий … (Снег, снежок, снежный, снеговик,*

 *Снегурочка)*

- Назовите, какие буквы записали. Какой вид транспорта получится, если добавить гласные буквы? ***(ракета)***

Вот на ней мы сегодня и отправимся в путешествие. Куда можно полететь на ракете? (к звездам, на планеты).

Вот мы и отправимся на планеты нашей солнечной системы. Итак, в путь!

**IV. Работа по теме урока.**

***1. Работа с текстом.***

- Первая наша планета «Меркурий».

1) Сведения о планете.

 Меркурий – самая «жаркая» планета. Он ближе всего находится к солнцу. Меркурий – наименьшая из планет.

2) Из текста выписать имена существительные, определить род и число.

1 группа: *Хорошо в жаркий день на реке. Одна за другой бегут маленькие волны.*

2 группа: *На лесной полянке кланяются лиловые колокольчики. Вьётся цепкий горошек.*

3 группа*: Очень красивы деревья ранней осенью. Как хорош клен!*

Как определить род сущ. в тексте?

**2. Игра «Узнай род имен существительных».**

2 планета «Венера».

1)Сведения о планете.

До полётов в космос ученые называли Венеру самой таинственной планетой, потому что ее нельзя было хорошо изучить из-за густых облаков. Эти облака состоят их углекислого газа, которые не пропускают солнечный свет. Венера освещается Солнцем не больше, чем Земля в лунную ночь.

2) - Я буду называть имена сущ., а вы будете показывать соответствующую карточку.

 *Фамилия, имя, картофель, вагон, портфель, морковь, овощ, пальто, туфли, ботинки, плащи, города, села, поселки, расстояние.*

Как определить род, если сущ. стоит во мн. числе?

**Физкультминутка**

3 планета «Марс

Сведения о планете.

На ночном небе Марс – это красная пульсирующая точка. Люди с незапамятных времен связывали эту звезду с чем-то грозным и опасным. Достоверные знания добывали в течение многих столетий, и оказалось, что планета очень похожа на нашу Землю.

Музыкальная

**V. Словарная работа.**

4 планета «Юпитер»

1) Сведения о планете.

 Юпитер – пятая по расстоянию от Солнца планета. Именем древнеримского бога неба, грома, молнии и дождя назвали ученые эту планету. Юпитер – настоящий гигант, он в 1300 раз больше Земли.

2) Запишите следующие слова в столбик, подчеркните безударную гласную и через черточку напишите проверочное слово.

 *Зима, река, тарелка, озеро, ведро, кровать.*

С какой проблемой столкнулись при выполнении задания?

Это и будут наши новые словарные слова, написание которых вы должны будете запомнить.

Открываем словарики, дома вы должны были подготовить рисунки, пословицы и загадки для словарных слов, которые изучали на прошлых уроках. Продемонстрируйте свои работы.

Запись новых слов в словарик.

*тарелка*

Придумайте и запишите предложение с этим словом.

*кровать*

Запись словосочетаний:

*Двуспальная кровать, детская кроватка, кроватное производство.*

Как назовем слова: кровать, кроватка, кроватное? Выделите корень.

**VI. Работа по теме урока.**

**1.Работа с учебником.**

 5 планета «Сатурн».

1)Сведения о планете.

 Сатурн – вторая по величине планета Солнечной системы. Он отличается от всех планет своим необычным видом. Сатурн опоясан удивительно красивыми кольцами, которые состоят главным образом из огромного количества обломков камней и ледяных глыб.

2) Упр. 428 с. 161. (устно)

1 группа – 1 предложение; 2 группа – 2 и 3 предложение; 3 группа – 4 предложение.

 Найти имена сущ. и определить род.

**2. Игра «Подбери пару»**

6 планета «Уран»

Сведения о планете

- Уран очень похож на Юпитер.

2) На доске 3 столбика слов мужского рода, подобрать и записать сущ. женского рода.

отец мужчина волк

дедушка сосед брат

козёл бык заяц

внук сын папа

кот кролик баран

продавец осёл ворон

 мальчик

 медведь

**VIII. Самостоятельная работа.**

7 планета «Нептун»

Сведения о планете

- Совершает оборот вокруг солнца за 164 года. Сутки длятся 16 часов. Имеет один спутник.

Каждому учащемуся даётся карточка для самостоятельной индивидуальной работы, карточки имеют дифференцированные задания.

Для сильных учащихся:

Составить текст из 4-5 предложений на тему «Скоро весна!», найти в нём имена существительные, определить род и число.

Для средних:

Из данных слов выписать существительные, определить род и число.

*Спорт, читает, картины, звёздный, озеро, дела, большие, смотрит, зарядка, берега, книга, стихает, ветер.*

Для слабых:

Списать существительные, определить род и число.

*Дерево, поэт, магазины, роса, стрижи, озёра, песня, фотография, дедушка, клей.*

**IX. Домашнее задание.**

6 планета «Земля»

1)Почему последняя планета нашего путешествия Земля? Что вы знаете о Земле?

Упр. 425, в словарик нарисовать рисунки к словарным словам.

**X.**  **Подведение итогов.**

**-** Понравился ли урок?

- Что запомнилось больше всего? Какие задания понравились?

- О чем шла речь сегодня на уроке?