**Календарный план**

на 2014-2015 учебный год

педагога-психолога МКС(К)ОУ «Начальная школа-детский сад IV вида №144»

Волковой И.Н.

Календарный план разработан на основе годового плана педагога-психолога Волковой И.Н., согласованного директором МБОУ ПМС-центр Лагуновой И.Н. и утвержденного директором МКС(К)ОУ Синицыной Н.В. «Начальная школа-детский сад IV вида № 144»

Календарный план является дополнением к обязательной документации педагога-психолога, рекомендуемой информационным письмом Министерства образования и науки Нижегородской области «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования Нижегородской области», № 01-24/1262 от 23.05.2001 года и утвержденной Методическим советом МБОУ ПМС-центр г. Дзержинска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с педагогическим персоналом** | **Работа с родителями** | **Работа с документацией** | **Самообразование** |
| Сентябрь | -Игры по адаптации с 1 мл. группой;  -Игры по адаптации со 2 мл.группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Диагностика готовности к школе;  -Групповое взаимодействие по адаптации с 1 классом;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса.  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | - Диагностика эмоционального состояния;  -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации. | -Индивидуальные консультации;  -Участие в родительских собраниях на тему «Готовность детей к школе» | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах;  -Обработка данных о готовности к школе;  -Обработка анкет педагогов об уровне эмоционального выгорания;  -Обработка данных об уровне сформированности речевых и мыслительных процессов. | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы. |
| Октябрь | - Игры по адаптации с 1 мл. группой;  -Игры по адаптации со 2 мл.группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс);  -Диагностика УУД в 1 классе  -Групповое взаимодействие по адаптации с 1 классом;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации;  -Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов. | -Индивидуальные консультации; | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах;  -Обработка данных УУД в 1 классе;  -Оформление заявки на участие во всероссийском сетевом педагогическом проекте «Авторская мультимедийная презентация» | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы. |
| Ноябрь | - Игры по адаптации с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Групповое взаимодействие со ср. группой по развитию эмоций.  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации; | -Индивидуальные консультации; | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах;  - Участие во всероссийском сетевом педагогическом проекте «Авторская мультимедийная презентация | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы;  -Повышение квалификации по программе «Гуманно-личностный подход к младшим школьникам в учебно-воспитательном процессе» |
| Декабрь | - Игры по адаптации с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Групповое взаимодействие со ср. группой по развитию эмоций.  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Промежуточная диагностика УУД в 3 классе;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации; | -Индивидуальные консультации | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах; | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы; |
| Январь | - Игры с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Групповое взаимодействие со ст. группой по развитию эмоций.  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации; | -Индивидуальные консультации  -Участие в родительском собрании на тему «Рекомендации по развитию мыслительных и речевых процессов у младших школьников» | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах; | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы; |
| Февраль | - Игры с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Групповое взаимодействие со ст. группой по развитию эмоций.  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации; | -Индивидуальные консультации;  -Семинар на тему «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»,  проведение самодиагностики родителей детей младшего школьного возраста  -Изготовление и раздача памяток для родителей детей младшего школьного возраста | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах; | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы; |
| Март | - Игры с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Групповое взаимодействие с подг. группой №1, №2 по развитию общения.  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации; | -Индивидуальные консультации;  -Круглый стол в старшей группе на тему: «Эмоциональный интеллект дошкольников» | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах; | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы; |
| Апрель | - Игры с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Групповое взаимодействие с подг. группой №1, №2 по развитию общения.  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации;  -Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов. | -Индивидуальные консультации;  -Круглый стол в подготовительной группе №1, 2 на тему «Значение коммуникации в старшем дошкольном возрасте»;  -Участие в общем родительском собрании на тему «Психологическая готовность к первому классу» | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах;  - Составление психологических представлений на будущих первоклассников. | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы; |
| Май | - Игры с 1 мл. группой;  -Индивидуальное взаимодействие с детьми группы риска(2 мл.группа, ср. группа, ст. группа, подг. группа, 2 класс)  -Диагностика готовности к школе;  -Диагностика УУД в 1 классе;  -Подгрупповое взаимодействие с гр.риска 1 класса;  -Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 2 класса;  - Подгрупповое взаимодействие с гр. риска 3 класса;  -Групповое взаимодействие с 3 классом по развитию речевых и мыслительных процессов.  -Групповое взаимодействие с 4 классом по развитию речевых и мыслительных процессов. | -Индивидуальные консультации;  -Групповые консультации;  -Участие в работе ПМПК ЦД и К. | -Индивидуальные консультации;  -Родительское собрание в 4 классе на тему: «Итоги взаимодействия по развитию речевых и мыслительных процессов», «Мотивационная и психологическая готовность к переходу в 5 класс»;  -Праздник в старшей и средней группе, посвященный Дню семьи.  -Мероприятие с начальными классами, посвященное Дню семьи. | -Заполнение журнала учета деятельности;  -Составление циклограммы работы на текущий месяц;  -Составление календарно-тематического планирования;  -Заполнение журнала обращений;  -Оформление уголка психолога;  -Обновление папок в группах;  -Обработка данных по готовности детей к школе;  -Обработка данных УУД в 1 классе;  -Обработка данных по развитию речевых и мыслительных процессов;  -Обработка данных по адаптации детей к 5 классу. | -Посещение методических объединений в ПМС Центре;  -Изучение специальной литературы; |