**Тема: «ПОДАРОК ДЕДА МОРОЗА»**

**Рассказы из личного опыта**

**Программное содержание**

♦ Учить составлять рассказы из личного опыта связно, последо­вательно, не отвлекаясь от темы.

♦ Учить использовать в речи разные типы предложений, согла­совывая существительные с прилагательными.

♦ Развивать творческое воображение и память.

♦ Воспитывать эстетические чувства.

**Предварительная работа**

Участие детей в праздновании Нового года. Изготовление заявок Деду Морозу на подарки. Рисование и изготовление елочных игру­шек, разучивание стихов, песен.

**Ход занятия**

***Воспитатель.*** Какой праздник, дети, был у нас недавно?

***Дети.*** Новый год, праздник елки.

— Каждый из нас, и большой, и маленький, мечтал получить подарок от Деда Мороза. Мы даже ему сделали заявки. Интересно, кто из вас какой подарок получил и как? Об этом мы будем рассказывать. А сейчас вспомним, что же интересного вы запомнили на празднике елки. Я запомнила и мне очень понравилась Снегурочка. У нее был красивый костюм. Голубая с блестками шубка, отделан­ная блестящим мехом и такая же шапочка. На ногах белые сапожки. Она пела нежным голосочком красивую песенку, была ласковой и веселой. Юля, спой эту песенку.

— Кто хочет рассказать о своем впечатлении, что запомнилось. *(Рассказы 3—4 детей).* Вспомните стихи. *(2—3ребенка рассказывают стихи о елке и о Деде Морозе).*

***Воспитатель***. Вот и вспомнили, какой был Новый год. А теперь и про подарки расскажем. Я вам расскажу про себя. Когда я была ма­ленькой как вы, я мечтала, чтобы Дед Мороз подарил мне юлу. Это такая заводная игрушка. Однажды, я рассказала маме о своей мечте, и она обещала, что Дед Мороз обязательно пришлет мне в подарок юлу. Утром меня разбудила музыка. Я открыла глаза и увидела на столе юлу. Она кружилась на одной ножке, переливалась разными цветами и издавала мелодический звук. Я была самой счастливой де­вочкой и очень благодарна Деду Морозу за подарок. Теперь вы будете рассказывать: о каком подарке вы мечтали, как сделали заказ Деду Морозу, где вы и как получили его, какой он был, выполнил ли Дед Мороз ваш заказ. Повтори, Саша, как надо рассказывать.

*Прослушиваются 5—6рассказов. В ходе рассказов воспитатель по­могает придерживаться плана, подсказывает слова, фразы. Оценива­ет каждый рассказ.*

***Воспитатель***. Идемте в круг и поиграем в игру, в которую игра­ли около елки. Я буду Дедом Морозом.

*Игру повторяют 2—3 раза.*

—Дети, давайте споем песню про Деда Мороза, слова которой мы сочинили сами.

Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз.

Сколько он игрушек нам в мешке принес.

Хороши машины, куклы и мячи,

А еще мы любим сладости твои.

Будем мы в игрушки весело играть.

Очень, очень долго Деда вспоминать.

Яркие игрушки радуют всех нас ,

И, спасибо скажем мы тебе не раз.

***Воспитатель***. Молодцы! Не забыли.