План-схема реализации проекта

«В гостях у сказки».

Игровой, творческий, групповой, среднесрочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (сроки)** | **Основные направления**  **( мероприятия)** | **Материалы и средства реализации проекта** | **Примечание** |
| 1 этап подготовительный (4 дня) | * Чтение сказок   «Три поросенка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».   * Игра на прогулке по мотивам сказки «Волк и семеро козлят» * Собирание пазлов с изображением героев сказок * Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев * Домашнее задание для детей и родителей:   Придумать и сделать какого-нибудь сказочного героя и написать про него маленькую сказку. | * Книга Шарля Перро «Красная шапочка», Сергей Михалков «Три поросенка», Братья Гримм «Волк и семеро козлят» * Пазлы с изображением героев сказок: »Три поросенка», «Красная шапочка»   Поделки могут быть из любого материала | * чтение в утреннее время * Игра по подгруппам. * Дети делятся на подгруппы.   Все поделки расставляются на импровизированную сказочную полянку в раздевалке группы |
| 2 этап основной  (7 дней) | * Лепка.   Дети создают с помощью пластилина популярного героя сказок – серого волка   * Рисование.   Дети раскрашивают трех поросят - героев одноименной сказки   * Конструирование. Коллективная работа детей.   Дети создают три домика (кирпичный, соломенный и домик из листьев) по мотивам сказки «Три поросенка»   * Физкультурное занятие «Новоселье в Теремке» * Знакомство с героями сказок, которых придумали дети вместе с родителями . Ребенок показывает своего героя и рассказывает про него сказку * Создание «Книги сказок группы». | Пластилин серого и черного цветов, картон с изображением волка  Раскраска, гуашевые краски  Специально заготовленные домики разных цветов, сухие листья, солома, макароны, «кирпичики» из цветной бумаги, клей  Маски животных (по мотивам сказки «Теремок»)  В книгу вошли все истории и персонажи, придуманные детьми | .  Выбираются две наиболее удачные работы (волк и три поросенка) и создается уголок сказки №Три поросенка» (три домика, волк и поросята)  Проводит физкультурный руководитель и воспитатель  Дети делятся на подгруппы.  Книга выставляется в раздевалку, чтобы родители тоже смогли ознакомиться с ней |
| 3 этап заключительный | * Показ кукольного спектакля «Три поросенка» * Выставка поделок «сказочные герои» * Создание стенгазеты «В гостях у сказки» | Детям также раздаются билетики на спектакль  Фотографии по теме проекта | Спектакль проводится в музыкальном зале в вечернее время. Проводят воспитатели и музыкальный руководитель  Оформляет воспитатель |

**Паспорт проекта**

***Авторы****:*

Лунькова Екатерина Александровна, воспитатель ГДОУ № 23

***Тема проекта:***

«В гостях у сказки»

***Цель проекта:***

Использование сказки, как средства эмоционального, художественно-речевого развития детей пятого года жизни

***Задачи:***

* Познакомить детей со сказками
* Вызвать эмоциональный отклик
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас
* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность
* Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности
* Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности
* Развивать коммуникативные способности

***Участники проекта***: воспитатели, дети средней группы, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, помощник воспитателя, родители

***Сроки реализации проекта***: среднесрочный (1 месяц)

***Результат:***

* Дети поближе познакомились со сказками: «Три поросенка», «Теремок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»
* Дети вместе с родителями приняли активное участие в выставке поделок
* В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь
* Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности
* У детей появился интерес к играм, драматизациям.