План-схема реализации проекта

«В гостях у сказки».

Игровой, творческий, групповой, среднесрочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (сроки)** | **Основные направления****( мероприятия)** | **Материалы и средства реализации проекта** | **Примечание** |
| 1 этап подготовительный(4 дня) | * Чтение сказок

«Три поросенка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».* Игра на прогулке по мотивам сказки «Волк и семеро козлят»
* Собирание пазлов с изображением героев сказок
* Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев
* Домашнее задание для детей и родителей:

Придумать и сделать какого-нибудь сказочного героя и написать про него маленькую сказку. | * Книга Шарля Перро «Красная шапочка», Сергей Михалков «Три поросенка», Братья Гримм «Волк и семеро козлят»
* Пазлы с изображением героев сказок: »Три поросенка», «Красная шапочка»

Поделки могут быть из любого материала | * чтение в утреннее время
* Игра по подгруппам.
* Дети делятся на подгруппы.

Все поделки расставляются на импровизированную сказочную полянку в раздевалке группы |
| 2 этап основной (7 дней) | * Лепка.

Дети создают с помощью пластилина популярного героя сказок – серого волка* Рисование.

Дети раскрашивают трех поросят - героев одноименной сказки* Конструирование. Коллективная работа детей.

Дети создают три домика (кирпичный, соломенный и домик из листьев) по мотивам сказки «Три поросенка»* Физкультурное занятие «Новоселье в Теремке»
* Знакомство с героями сказок, которых придумали дети вместе с родителями . Ребенок показывает своего героя и рассказывает про него сказку
* Создание «Книги сказок группы».
 | Пластилин серого и черного цветов, картон с изображением волкаРаскраска, гуашевые краскиСпециально заготовленные домики разных цветов, сухие листья, солома, макароны, «кирпичики» из цветной бумаги, клейМаски животных (по мотивам сказки «Теремок»)В книгу вошли все истории и персонажи, придуманные детьми | .Выбираются две наиболее удачные работы (волк и три поросенка) и создается уголок сказки №Три поросенка» (три домика, волк и поросята)Проводит физкультурный руководитель и воспитательДети делятся на подгруппы. Книга выставляется в раздевалку, чтобы родители тоже смогли ознакомиться с ней |
| 3 этап заключительный | * Показ кукольного спектакля «Три поросенка»
* Выставка поделок «сказочные герои»
* Создание стенгазеты «В гостях у сказки»
 | Детям также раздаются билетики на спектакльФотографии по теме проекта  | Спектакль проводится в музыкальном зале в вечернее время. Проводят воспитатели и музыкальный руководительОформляет воспитатель |

**Паспорт проекта**

***Авторы****:*

Лунькова Екатерина Александровна, воспитатель ГДОУ № 23

***Тема проекта:***

«В гостях у сказки»

***Цель проекта:***

Использование сказки, как средства эмоционального, художественно-речевого развития детей пятого года жизни

***Задачи:***

* Познакомить детей со сказками
* Вызвать эмоциональный отклик
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас
* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность
* Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности
* Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности
* Развивать коммуникативные способности

***Участники проекта***: воспитатели, дети средней группы, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, помощник воспитателя, родители

***Сроки реализации проекта***: среднесрочный (1 месяц)

***Результат:***

* Дети поближе познакомились со сказками: «Три поросенка», «Теремок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»
* Дети вместе с родителями приняли активное участие в выставке поделок
* В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь
* Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности
* У детей появился интерес к играм, драматизациям.