ИНТЕРЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

**Цель:** развивающая, познавательная, воспитательная, создать условия для формирования у детей знаний о окружающем мире, о прошлом и настоящем.

**Вид НОД:** интегрированное.

**Задачи:**

* Классифицировать предметы по родовым и видовым признакам, варьируя во времени;
* Развивать логическое мышление, память, воображение, кругозор детей;
* Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Методы:** игровые, словесные, практические, частично-поисковые, наглядные.

**Форма организации деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** книга с историей, карта, монетки (для покупки билетов), билеты, картинки с изображением машин разных времен, фильм (презентация), музыка для зарядки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите все ко мне. Сегодня к нам пришел в гости Кронтик. Давайте с ним поиграем.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Я вижу, что у вас уже хорошее настроение и вы все очень хорошо покажите все свои знания и умения. А сейчас послушайте внимательно одну интересную историю: *«Давным, давно когда на свете жили динозавры, появился человек – это сейчас их называют «Древними людьми». В то время люди жили в шалашах и пещерах. Спали на листьях и шкурах убитых ими животных. Через много, много лет люди стали строить хижины и придумывать мебель. И вот сейчас у нас есть многоэтажные дома, квартиры и много разнообразной мебели. Мы приглашаем вас попутешествовать по истории – это может быть очень интересно».*

**Воспитатель:** Кронтик, ты много путешествовал, а хочешь попутешествовать с нами по истории.

**Кронтик:** Конечно, мне очень хочется отправиться с вами в путешествие.

 **Воспитатель:** Для путешествия нам необходимо выбрать средство передвижения, т. е. определиться на каком транспорте мы будем путешествовать по истории. Мы должны все знать о всех видах транспорта, чтобы выбрать, какой транспорт нам действительно нужен. А чтобы убедиться, что вы действительно знаете, какой же транспорт нам нужен, я предлагаю выполнить задание.

**Задание:** Определите, в какое время люди могли пользоваться этими видами транспорта. Разложите картинки от прошлого к настоящему.

*(Дети раскладывают картинки).*

**Воспитатель:** Ребята, а это что за картинка, что на ней изображено?

**Дети:** Машина из мультфильма или будущего *(варианты ответов).*

**Воспитатель:** Смотрите на ней есть часы, может это «машина времени»?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мне понравилось, что вы быстро справились с заданиями. Молодцы! Но мы так и не определили, на каком же транспорте мо поедем? Нам нужно попасть в прошлое.

**Дети:** На «машине времени».

**Воспитатель:** Ну я не знаю, давайте попробуем. Здесь стоит у меня интересная машина, но работает она от правильных ответов. Попробуем на ней путешествовать. А чтобы путешествовать карта.

**Дети:** Да.

**Кронтик:** Мне Елиса дала какую-то схему для ребят.

**Воспитатель:** Кронтик да это и есть карта. Посмотрим на карту, где сейчас мы находимся. *(Дети находят место положения по карте «Школа»).* И куда мы должны отправиться? *(Дети показывают место под номером №1).* Ну теперь давайте пойдем в машину времени, для путешествия нам нужно купить билеты и занять свои места в машине, цифра должна совпадать на билете и на вашем месте. Подходите ко мне и покупайте билеты. Ребята, Кронтика, тоже не забудьте. Садитесь на свои места. Чтобы машина заработала нужно решить задачу:

Пошла курица гулять,

Собрала своих цыплят.

Семь бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Сосчитайте – ка, ребята,

Сколько было там цыпляток. ( 7+3=10)

*(Дети решают логическую задачу).*

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь убираем цифры. Машина отправляется.

*(Дети рассаживаются на стульчики, воспитатель проводит гимнастику для глаз).*

Посмотрите, какой туман за окном.

**Упр.№1** И.п. – сидя. Смотреть прямо перед собой на доску 2-3 сек., затем поставить палец правой руки на уровне лица на расстоянии 15-20 см от глаз и перевести взор на кончик пальца на 3-5 сек. (4 раза)

**Упр.№2** И.п. – сидя. Сомкнуть веки обоих глаз на 3-5 сек., затем открыть их на 3-5сек. (6 раз)

**Упр.№3** И.п. – сидя. Быстро моргать глазами 10-15 сек., затем повторить 3 раза с интервалом 7 секунд.

**Упр.№4** И.п. – сидя. Медленно переводить взгляд вправо – влево, вверх – вниз.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Смотрите – это шалаш и пещера. Древние люди раньше здесь жили – это были их дома. Из каких материалов они сделаны?

**Дети:** Из веток, камня.

**Воспитатель:** На чем же спали древние люди, как вы думаете?

**Дети:** На листьях, ветках, шкурах зверей.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь давайте посмотрим на карте, где мы находимся и куда отправимся дальше. *(Дети находят место положения на карте, приклеивают флажок около цифры 1 и намечаем куда отправимся дальше).*

А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка:

На машине нашей мы ехали долго.

Раз – согнулись, разогнулись.

Два – нагнулись, потянулись.

Путь дальний и вот уже остановка.

Головою три кивка и в ладоши три хлопка,

На четыре – руки шире, пять, шесть, семь – тихо сели.

Мы делали все, что только захотели.

На восемь мы сегодня лень отбросим.

Продолжаем наше путешествие.

Загадки:

**1.** Если ты устал играть, то ложишься на …. (кровать).

**2.** На меня вы посмотрите,

Дверки можете открыть вы,

А на полочках моих

Много нужного стоит!

Выше всех я, как жираф:

Я – большой, красивый….. (шкаф)

**3.** Я на стол чуть-чуть похожа,

 Есть на кухне, и в прихожей,

 В спальне я бываю редко,

 А зовусь я … (табуретка)

 **4.** В квартире нашей новый дом,

 Живет посуда в доме том,

 В нем место есть и для конфет,

 Он называется… (буфет)

Вот мы приехали. Где же мы оказались, как вы думаете?

**Дети:** Мы все еще в прошлом.

**Воспитатель:** Правильно, когда прошло еще много лет люди стали жить в замках и крепостях. Из какого материала были построены эти дома?

**Дети:** Из больших камней.

**Воспитатель:** Да, люди их строили из скальных пород, камней и дерева. Молодцы, вы у меня наверное все знаете. В эти времена люди уже спали на кроватях и придумали различную мебель. Посмотрим на карту и отметим наше местоположение «флажком» (Дети отмечают, где мы находимся и намечают дальнейший путь) Продолжим наше путешествие? Садимся на свои места в «машине времени». Так как вы справлялись со всеми заданиями «машина времени хочет показать вам фильм во время путешествия, посмотрим?

**Дети:** Да. (Показ презентации).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Устали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А может поиграем, какую игру нам бы выбрать, придумала, давайте посмотрим, где мы находимся, что стоит у нас здесь.

**Дети:** Дом.

**Воспитатель:** Это дом, как у древних людей (нет),

Может как у королей замок (нет),

А что это?

**Дети:** Квартира.

**Воспитатель:** Правильно, кА наша квартира значит мы уже в нашем времени, в настоящем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вспомним, из чего построены наши дома?

**Дети:** Из кирпичей, панелей.

**Воспитатель:** Подойдите, рассмотрите квартиру. В квартире есть комнаты, кухня, ванна. А что стоит в комнатах.

**Дети:** Стол, стулья, диван, шкаф, кровать и т.д.

**Воспитатель:** Эти предметы можно назвать одним словом?

**Дети:** Мебель.

**Воспитатель:** Может раз мы дома в квартире поиграем во что-нибудь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В какие игры нельзя играть дома?

**Дети:** Нельзя бегать, играть в мяч, шуметь, что-то кидать, прыгать и т.д.

**Воспитатель:** Значит нужно играть в спокойные игры, а почему?

**Дети:** Потому что дом многоэтажный и внизу живут люди нужно их уважать.

**Воспитатель:** Согласна, ну, а зарядку можно делать дома?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вставайте в круг, будем делать заряд. *(Музыка для зарядки дети повторяют движения, о которых поет в песне).*

**Воспитатель:** Ой, вы слышите, что-то гудит, это наша «машина времени» нас зовет. Давайте посмотрим на карту и приклеим флажок*. (Дети находят место положения на карте, приклеивают флажок около цифры 3).* Дальше куда мы отправимся?

**Дети:** Назад в школу.

*(Дети садятся в машину).*

**Воспитатель:** А машина наша работает от правильных ответов. А у меня больше нет вопросов и задач и загадок. Что же делать? Может вспомним, где мы побывали? Что узнали? Что же вам больше всего понравилось? *(Подводится итог занятия, обобщение полученных знаний и их закрепление).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Мне очень понравилось, как вы отвечали на все вопросы. Кронтик, а тебе понравилось с нами путешествовать?

**Кронтик:** Конечно, я узнал столько интересного и полезного и обязательно все расскажу своим друзьям. А сейчас мне пора, до свидания, до новых встреч.