**Солнечная система.**

**Цель:** закрепить знания воспитанников о планетах Солнечной системы.

**Задачи:**

1. Учить целенаправленно проводить наблюдение. Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение. Закреплять названия планет, изученные цифры, прямой и обратный счет в пределах 10.
2. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание, воображение, долговременную память, расширять словарь антонимов, звуко - буквенный анализ.
3. Активизировать познавательный интерес.

**Ход занятия:**

***1.Оргмомент.***

Дети входят в зал. Здороваются.

***2.Введение в тему.***

- Сегодня у нас необычное занятие, чтобы узнать его тему, вам нужно выполнить задание.

Перед детьми на столе разложены карточки с цифрами. На обратной стороне разрезная картинка.

- Возьмите карточку с первой цифрой, переверните и прикрепите на доску. Возьмите следующую карточку, переверните, приложите правильно.

Дети выполняют.

- Что получилось? (ракета).

- Для чего нам нужна ракета? (Для полетов в космос)

***3. Основная часть.***

- Да, сегодня мы отправимся в путешествие в космос, но сначала я проверю, что вы знаете о космосе. (**1 слайд**)

**2 слайд**:

- Посмотрите на ночное небо, вы увидите тысячи звезд.

**3 слайд**:

- Как называется эта звезда? Солнце - ближайшая к нам звезда. Оно выглядит иначе, чем другие звезды. **4 слайд**

***Игра «Скажи наоборот».***

- Звезды нам кажутся маленькими, а Солнце…(большим).

- Звезды светят тускло, а Солнце…(ярко).

- Звезд на небе много, а Солнце…(одно).

- Звезды мы видим только ночью, а Солнце…(днем).

- Звезды нам кажутся холодными, а Солнце…(горячим).

- Но на самом деле Солнце в космическом пространстве выглядит также как эти звезды.

**5 слайд**:

- Вокруг Солнца вращаются планеты. Их восемь. Чтобы запомнить названия планет мы учили считалку. Встаньте в круг. Давайте ее вспомним.

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет:

Меркурий - раз,

Венера - два-с,

Три - Земля,

Четыре - Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой – Нептун.

- А вы хотите отправиться в путешествие по Солнечной системе?

**6 слайд**:

- Тогда занимайте места. Ракета к старту готова. Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск! – **7 слайд**

**8 слайд:**

- Ближайшая к Солнцу планета – Меркурий. Она самая маленькая.

**9 слайд:**

- Следующая – Венера. Самая красивая и яркая. Ее мы можем увидеть на утреннем небе, где она светит ярче, чем остальные звезды.

**10 слайд:**

- Эту планету вы, наверное, узнали. Это…(Земля).

**11 слайд:**

- Поиграем?

***Астрономическая игра «Земля-Солнце».***

Педагог объясняет как происходит вращение Земли вокруг Солнца.

Оборудование: изображения Земли, Солнца прикрепляются детям на грудь

Ребенок «Солнце» встает в центр площадки. Вокруг него, против часовой стрелки начинает двигаться ребенок «Земля», поворачиваясь вокруг своей оси против часовой стрелки.

**12,13 слайд:**

- Это Марс. Он кажется красным, потому что вся его поверхность покрыта красными и бурыми породами.

**14 слайд:**

- Юпитер - самая большая планета Солнечной системы.

**15, 16 слайд:**

- Сатурн окружают кольца. На самом деле это множество каменных глыб и осколков. Почему же они похожи на кольца? Проведем опыт.

***Опыт «кольца Сатурна» (на ковре)***

 На маленькую вертушку наклеиваем кружок из темного картона с нанесенными по кругу мелкими точками, сделанными ватной палочкой белой гуашью. Закручиваем вертушку, во время вращения белые точки сливаются в белое кольцо.

**17 слайд:**

**-** Уран – седьмая по удаленности планета и самая холодная.

**18 слайд**:

- Самая дальняя планета – Нептун.

**19 слайд:**

- Итак, мы спускаемся на Землю. Мягкой посадки, друзья.

**4. Итог занятия:**

Где мы с вами путешествовали? Давайте вспомним.

***Модель Солнечной системы (на ковре)***

Материал: мячи разного размера (соответственно размерам планет Солнечной системы - относительно)

Процесс: кладем мяч (это Солнце). Делаем один шаг и кладем самый маленький мяч (Меркурий). Еще один шаг и кладем мяч (Венера). Еще шаг- мяч (Земля), полтора шага- мяч (Марс), 9 шагов- самый большой мяч (Юпитер), 12 шагов- немного меньше, чем Юпитер (Сатурн), 24 шага- мяч(Уран), 27 шагов- мяч (Нептун). Между марсом и Юпитером насыпать гречки- это пояс астероидов.

Названия планет вспоминают дети.

Педагог выбирает предмет и вместе с детьми обосновывает выбор предмета в зависимости от размеров планет и Солнца.

**Загадки про планеты (если дети затрудняются назвать правильно).**

1. Он к Солнцу ближе всех планет.

 У нас там выжить - шансов нет.

 К нему не полетит Гагарин Юрий,

 Название планеты той… (Меркурий)

2. Когда не спится поутру,

 Взгляни на небо….

 Там увидишь ты….(Венеру)

3. Планета- родина моя,

 Ее название… (Земля)

4. Какой большой и темный космос.

 И красным цветом

 Там светится планета эта. (Марс)

5. Средь всех планет- самый большой!

 На нем все время дует ветер.

 Он называется… (Юпитер)

6. Планета- модник, носит три кольца,

 Еще имеет много лун

 Он называется … (Сатурн)

7. А вот и славная игра-

 Добавь звук «Н» в конец «Ура».

 Что получилось, детвора? (Уран)

8. Опять добавим «Н» в конец

 Название восьмой планеты вспомним, наконец,

 Непту…(Дети: Н)