**Цель:** развитие взаимоотношений между воспитателем и семьей через вовлечение детей и родителей в совместную деятельность.

**Задачи:**

1. Создать условия для эмоционального сближения членов семьи;

2. Формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей;

3. Воспитывать интерес к семейной традиции - празднованию международного женского дня.

**Ход:**

**Подготовительный этап:** оформление помещения группы (вазы с цветами, воздушные шары, стол и стулья для участниц), карточки с заданием, музыкальная запись «Весенняя мелодия», набор букв «8 марта».

**Даша К.:** Сегодня день особенный

Как много в нем улыбок

Подарков и букетов

И ласковых спасибо

Чей этот день? Ответьте мне

Ну, догадайтесь сами?

Весенний день в календаре

Чей он? Конечно мамин!

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите как красиво украшен наш зал! Таким красивым и лучезарным наш зал, по — моему, бывает лишь раз в году. Потому что ничего в мире нет прекрасней женской красоты.

**Ведущий:** Как вы думаете, к какому празднику подготовили этот зал?

 Посмотрите, сегодня здесь собрались женщины всех возрастов: это и наши очаровательные девочки, и милые мамы, и дорогие бабушки, и обаятельные воспитатели и сотрудники детского сада.

Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, с веселыми конкурсами, коварными вопросами и стихами, в общем, всего не перечесть. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья. Приступим?

**Представление участников:**

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас на нашей викторине. В ней участвует наши мамы. Они будут отвечать на разные вопросы, выполнять интересные и веселые задания, вспоминать разные сказки.

А теперь, когда мы познакомились, предлагаю вам начать нашу игру-викторину и представляю вам первый конкурс.

**Ведущий:** Все любят слушать и читать сказки, в которых происходят разные чудеса, неожиданные превращения, животные разговаривают человеческим голосом, и добро всегда побеждает зло. Вот сейчас мы узнаем, насколько наши мамы знают сказки, сказочных героев и героев мультфильмов. **Конкурс 1: «Вопросы на смекалку»**

**Задание:**

1. Тяжко вздыхая,

Вслед за козленочком

Ходит и плачет

Сестрица …(Аленушка)

2. С ним дружат

Артемон, Пьеро, Мальвина,

А папа Карло

Называет…(Буратино)

3. И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Стройная фигурочка,

А зовут….. (Дюймовочка)

4. На дубу сидит злодей,

Свистом губит он людей

(соловей-разбойник)

5. Летела стрела

И попала в болото,

А в этом болоте

Поймал ее кто-то.

Кто, распрощавшись с зеленою кожей.

Сделалась мигом красивой, пригожей?

(Царевна-лягушка)

6. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Добрый…….(доктор Айболит)

7. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка

(Снегурочка)

8. В дремучем лесу затерялась избушка,

В избушке живёт непростая старушка.

Берёт помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица!

(Баба Яга)

9. Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(«Кот, петух и лиса»)

10. Жил в бутылке сотни лет,

Наконец, увидел свет,

Бородою он оброс,

Это добрый….. (Старик Хоттабыч)

**Ведущий:** У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.

**Конкурс 2: «Золотые ручки».**

**Материалы:** палантин, платок, заколки, невидимки, резинки, расчески, ободок, шляпки.

**Задание:** Попробуйте из данного набора предметов: из платка, шарфика, бантов сделать наряд ребёнку.

**Ведущий:** А пока наши мамы выполняют задания, предлагаю вам прослушать песню в исполнении наших мальчиков «Мой подарок маме» слова и музыка С. Булдакова.

**Музыкальная пауза: Мальчики исполняют песню «Мой подарок маме» слова и музыка С. Булдакова.**

**Ведущий:** Мы убедились, что у наших мам самые ласковые ручки, и что наши мамы обладают хорошей фантазией, а вот насколько умелые ручки у их дочек, мы сейчас с вами и посмотрим. Следующий наш конкурс «Постирушки».

**Конкурс 3: «Постирушки»**

**Материалы:** заранее приготовьте кусок бельевой веревки, несколько прищепок и носовых платков или косыночек.

Девочкам завязывают глаза и дают в руки прищепку и тряпочку. Мамы вместе с веревкой отходит на 10 шагов вперед от своего ребенка, и растягивают веревку. Девочки идут искать веревку для того, чтобы повесить на нее тряпочку. Мамы подсказывают, как добраться до веревки. Найдя веревку, нужно прикрепить прищепкой тряпочку, вернуться к своему тазику с платочками.

Кто быстрее закончит вывешивать свои платочки, тот и зарабатывает очки.

**Ведущий:** Молодцы и мамы, и дочки! Быстро развесили все платочки! Все девочки справились с заданием и показали нам, какие у них умелые ручки, и что мама может гордиться своей помощницей.

**Влад:** Сегодня день 8 марта,

день радости и красоты,

на всей земле он дарит женщинам

свои улыбки и цветы.

Все женщины любят цветы, но получать их в праздничный день намного приятнее. И следующий наш конкурс покажет нам как мамы и дочери, умеют делать из цветов букеты.

**Ведущий:** Время нашего конкурса подошло к концу, и я прошу наши команды представить свои работы. Далее идет выбор лучшего букета.

**Ведущий:** Ну что ж время неумолимо бежит и нам пора заканчивать нашу игру.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** Мы старались, мы спешили, пляски, песенки учили

Праздник кончился у нас, поздравляем еще раз!

**Ведущий:** А сейчас ребята подарят вам цветы, которые сделали сами, приглашаем на чаепитие.