**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**средний дошкольный возраст**

**познавательное развитие**

**Воспитатель: Нерещенко Инна Борисовна**

**Тема: «Потерянные лепестки»**

***Цель***: закрепить пройденный материал, вызвать желание помогать и сочувствовать людям, воспитывать патриотизм, закреплять счет до четырех, умение отгадывать загадки, развивать речь, умение высказывать свои мысли.

***Материал:*** кольца на каждого ребенка, 4 лепестка; запись из кинофильма «Мери Попинс, До свидания»; презентация – игра «Что на полюшке растет, и кто в полюшке живет», презентация « Деревья леса», запись с пением птиц, предметные картинки с изображением рыб.

**Содержание организационной деятельности**:

*(Звучит мелодия телефонного звонка)*

**Воспитатель:** Ребята, кажется, нам пришло сообщение. Давайте посмотрим, кто нас вызывает.

*(Воспитатель вкачает мультимедиа с видеообращением бабушки, которая рассказала, что ее любимый цветок увял, а лепестки от цветка разлетелись по окраинам нашего города и она просит собрать 4 лепестка, чтобы ее любимый цветок ожил и восстановился).*

**Воспитатель:** «Ребята, вы готовы отправиться в увлекательное путешествие, и помочь нашей бабушки?!Сколько лепестков нужно собрать? (*ответ детей).* А, чтобы отправиться в путешествие нужно надеть вот эти колечки, они нам помогут вызвать «ветер перемен», а он нас отнесет, туда, где находиться один из лепестков, готовы? (*ответ детей).*

*(Воспитатель включает запись из кинофильма «Мери Попинс, До свидания». Дети идут по залу и оказываются на импровизированном огороде).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, где мы? (*Ответы детей).* «Итак, мы с вами оказались в огороде, но где же нам искать наш лепесток? *(появляется из – за ширмы (нора) Крот (кукольный театр)).*

***Крот****:* Слышу, слышу - ищете лепесток. Он у меня, но, чтобы его получить, нужно отгадать загадки (*загадывает загадки):*

«Красный спрятан корешок,

Сверху виден лишь вершок.

А подцепишь, ловко - и в руке…..

 *(Морковка).*

Небо заслано дождем.

Как же мы гулять пойдем?

Не горюй, ведь в огороде

Светить при любой погоде

В деревнях, на дачах, в селах

Наше солнышко….

 *(Подсолнух).*

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда не приду.

Всех до слез доведу.

 *(Лук).*

**Крот:** Вот какие вы молодцы, все загадки отгадали! А какие еще вы знаете овощи, которые растут у меня на огороде? (*ответы детей).*  Для чего они нам нужны? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу, что в капусте, что - то выглядывает? Что там? Ребята, так это лепесток, тот самый который нам нужен.

**Крот:** Молодцы, заработали лепесток, он ваш *(прощается с детьми и прячется за ширму).*

**Воспитатель:** Вперед, за следующим лепестком. Надеваем волшебные кольца и в путь.

*(Воспитатель включает запись из кинофильма «Мери Попинс, До свидания». Дети движутся по залу. На мультимедийной доске видеоролик с обзором полей и лугов).*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вокруг луга и поля.

(Игра - презентация: «Что на полушке растет, и кто в полушке живет»?)

*(Воспитатель задает детям вопрос, если ответ правильный, то «на поле» появляется изображение нужного растения).*

Что растет на полях Курганинского района? (*Ответы детей).*

 А какие животные здесь живут? (*ответы детей).*

Смотрите, к нам прилетела птичка *(театр би-ба-бо)*!

*(«Гимнастика для глаз». Звучит трель соловья. Дети следят за местонахождением птички, не поворачивая головы).*

**Воспитатель:** «Смотрите, она нам принесла, еще один лепесток, сколько у нас стало лепестков? Сколько нам нужно еще собрать лепестков? Ну, что отправляемся за следующим лепестком?! Тогда надеваем кольцо, и в путь!

*(Воспитатель включает запись из кинофильма «Мери Попинс, До свидания». Дети идут по залу, и оказываются у импровизированной реки).*

**Воспитатель:** «Итак, куда же нас в этот раз перенес «ветер перемен»? Правильно, мы с вами оказались на берегу реки. А кто знает название этой реки? (*Ответы детей).*  А какая, наша Лаба? (*Ответы детей).*  А, что происходи с ней весной, почему? (*Ответы детей).* Какую пользу нам приносит река?  (*Ответы детей. Воспитатель подходит к лодке, построенной из мягких модулей, на дне которой лежат муляжи рыб.)*

Посмотрите, кто – то наловил так много рыбы. Давайте выпустим тех рыбок, которые живут в реке Лаба*. (Дети по одной рыбке, живущей в реке. Достают из лодки, называют ее и отпускают в реку.)*

Смотрите, одна рыбка к нам приплыла, хочет, чтобы мы с ней поиграли.

 **Пальчиковая игра «Рыбки плавали».**

 Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

 То зароются в песке.

*(дети выполняют движения соответствующие словам).*

**Воспитатель:** «Смотрите в благодарность за то, что мы с ней поиграли, она принесла еще один лепесток. Сколько теперь у нас лепестков? (*Ответы детей).*  Сколько еще нам нужно собрать? (*Ответы детей).*  Хорошо здесь возле реки, но нам пора отправляться дальше. Одеваем кольцо, и летим за последним лепестком».

*(Воспитатель включает запись из кинофильма «Мери Попинс, До свидания». Дети движут по залу и подходят к импровизированному лесу (напольные деревья и мультимедийная заставка «Лес»).*

**Воспитатель:** «Ребята и где же мы оказались? (*Ответы детей).*  А почему вы решили, что мы в лесу, а не в саду? (*Ответы детей).*  Чем отличается сад от леса? Как нужно вести себя в лесу? (*Ответы детей).*  Почему? (*Ответы детей).*  Интересно, а где мы будем искать здесь лепесток? (*Ответы детей).*  Я вам предлагаю посмотреть на экран.

*(Воспитатель показывает презентацию, не переходя на последний слайд).*

Вот мы и узнали, какие деревья растут в нашем лесу, а лепестка негде не видно. Слышите, какие – то звуки? Что это за звуки»? *(Прослушивание записи с пением лесных птиц).*

**Воспитатель:** «Кто же это поет? (*Ответы детей).*  А как называется эта птичка? (*ответ детей).*  Какие вы молодцы.

*(Воспитатель переходит на последний слайд в презентации, на котором изображен лепесток)*

 Ребята, вот и последний лепесток мы с вами. А теперь давайте мы их сложим в конвертик, подпишем его, и бросим в почтовый ящик. И бабушка получит письмо, в котором лежат ее лепестки. Я надеюсь, она будет рада. И ее любимый цветок снова будет радовать не только ее, но и окружающих своим великолепием.

А понравилась путешествовать? (*Ответы детей).*  Какие препятствия встречались у нас на пути? (*Ответы детей).*  Что вам понравилось больше всего? (*Ответы детей).*

Давайте, сделаем путеводитель нашего путешествия. Каждый из Вас, нарисует то, что вам больше всего запомнилось, а т потом, мы все наши работы соединим и получится карта нашего путешествия. *(Воспитатель включает запись из кинофильма «Мери Попинс, До свидания» индивидуальная творческая деятельность детей).*