Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №40» дошкольное отделение

# **Конспект занятия с использованием игр-дрматизаций**

**ТЕМА: «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»**

Воспитатель: Шайдуллина Г.Р.

г. Нижневартовск 2015г.

« **Там на неведомых дорожках»**

**Ц**е**ль:** учить передавать характерные черты героев сказок с помощью мимики и жестов, подбирать необходимые атрибуты для своей роли. Воспитывать умение действовать согласованно с другими участниками театрализации, развивать коммуникативные навыки.

Дать представление о процессе таяния льда и получения обыкновенного теста опытным путем.

**Предварительная работа.** Чтение сказок, Рассматривание иллюстраций к ним; распределение ролей, подбор костюмов.

**Материал:** трафареты следов лисы, мышонка, разноцветные бусы изо льда, нанизанные на нитку; иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка», игрушки - мышонок, лиса, сделанная из коробки «норка мышки»; настольный театр «Курочка Ряба»; костюм бабушки.

**Ход занятия**

**Воспитатель**(встречает детей у дверей группы).Ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие, не простое – сказочное. Проходите в группу. Ой, Кто это здесь наследил? Вы никого не видели? ( НЕТ). Интересно, кто здесь пробежал? Давайте отправимся по этим следам, посмотрим, куда они приведут. Только идти надо осторожно, чтобы не спугнуть нашего гостя. ( Проходят рядом с выложенными трафаретами следов, видят на полу что-то блестящее.)

Посмотрите, следов больше нет. А на полу что-то блестит! Что это?(бусы) . Какие они?(красивые, Разноцветные). Потрогайте их. Какие они?(холодные). Из чего сделаны бусы?(из льдинок) Интересно чьи они? Положу-ка я их на подоконник, может найдется хозяин. Здесь еще картинка, давайте на нее посмотрим. Какую сказку она вам напоминает? («Заюшкина избушка»). Правильно. О чем эта сказка? Что в сказке случилось?( Ледяная избушка растаяла, заяц пустил к себе лису погреться, а она его выгнала.) Кто хотел помочь зайцу7 (собаки, волк. Медведь, петух.) Кто же из них выгнал лису из дома зайца?(петух). Как он ее выгонял?(ответы детей). Что случилось с лисой?(она испугалась и убежала.) Теперь я поняла, чьи это были бусы, их потеряла лиса. Видимо так быстро бежала что не заметила пропажи. Продолжим наше путешествие. Смотрите, здесь еще чьи-то следы, но они не похожи на лисьи.(проходят рядом с трафаретами следов мышонка). Следы маленькие, частые. Наверное, какой-то маленький зверек пробегал. (подходят к норке). Что это?(норка). Чья она? Отгадайте загадку и мы узнаем кто в норке живет.

Серая малышка в норке живет,

Зернышки, сухарики по ночам грызет.(мышка)

**Воспитатель: (**заглядывает в норку и достает игрушечного мышонка). Что случилось, Мышонок? Почему ты убежал из своей сказки?

**Мышонок**(За него говорит воспитатель). Из своей сказки я убежал из-за страшной кошки, которая туда пробралась. Когда я бежал быстро-быстро, не заметил, как своим хвостиком что-то разбил. А что не знаю. Помню только что все вокруг заплакали.

**Воспитатель:** Дети, мне жалко мышонка. А вам? Думаю, что нужно мышонку показать сказку, и тогда он поймет, что разбил.(дети разыгрывают спектакль «Курочка Ряба» С ПОМОЩЬЮ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА).

**Мышонок:** Теперь я все знаю. А еще я помню что у этой сказки хороший конец. Ура, я могу смело в нее возвращаться! Только сначала я хотел бы встретить своего друга.

**Воспитатель.** Может. Тебе лучше отправиться в путешествие с нами? Ребята, давайте возьмем мышонка с собой. Отправляемся в путь(физкультминутка).

Две веселые подружки

(дети попарно берутся за руки)

Две зеленые лягушки

(прыгают, продвигаясь вперед)

Рано утром просыпались

(потягиваются)

Полотенцем вытирались

(имитируют движение)

И обратно возвращались

(прыгают)

Ручками хлопали: хлоп-хлоп-хлоп.

Ножками топали: топ-топ-топ.

Вот здоровья в чем секрет.

Вам. Друзья, физкульт-привет!

(Навстречу выбегает Колобок-ребенок из старшей группы).

**Мышонок:** А вот и мой самый лучший друг. Привет.

**Воспитатель:** Дети, кто это?(КОЛОБОК). Посмотрите , какой он красивый и веселый. Спросите , куда он идет.

**Дети:** Колобок, скажи, пожалуйста, куда ты идешь?

**Колобок:**(весело). Да я от бабушки ушел, и от дедушки ушел, и от зайца ушел, и от волка ушел, от медведя ушел . Вот и дальше иду.

**Воспитатель:** Постой, Колобок, тебе не надо идти дальше.

**Колобок:** Это еще почему?

**Воспитатель:** Дети, расскажите, что с ним потом случится.(он повстречает лису и она его съест.) (Колобок испугался и опустил голову).

**Воспитатель:** Как можно помочь Колобку?(ответы детей)

Как в сказке появился Колобок? Кто его испек? (бабушка испекла). Из чего она его испекла?(из теста). Мы поступим также. У меня есть все, чтобы испечь колобок, и не один.(дети усаживаются в кружок на ковре). Я буду бабушкой(надевает фартук и платок). Теперь замесим тесто. Саша нальет молока. Ира принесет сахар. Яйцо разобьет мышонок у него это хорошо получается. ( замешивает тесто и лепит несколько колобков). Ну, вот и готовы наши колобки. Отнеси их, Колобок на кухню и попроси испечь. Только не забудь сказать волшебные слова.

**Колобок:** Это какие?

**Воспитатель:** Ребята, подскажите Колобку.

**Дети:** Придешь на кухню, не забудь поздороваться. Затем скажи: «Испеките мне пожалуйста. Колобки».(колобок уходит)

**Воспитатель:** Вы слышите музыку? Давайте послушаем эту песенку. (аудиозапись песенки лисы. Появляется ребенок с игрушечной лисой в руках.) Смотрите лиса тоже слушает песенку вместе с нами. Наконец-то мы тебя нашли. Скажи, лисонька, ты не теряла бусы? (лиса радуется что нашла их). Дети, принесите лисе бусы.(дети направляются к подоконнику и видят воду в банке и нитку от бус). Почему бусы исчезли?(ответы детей). Правильно, они превратились в воду, растаяли, потому что в группе очень тепло. Ты, лиса, не печалься, мы тебе другие бусы сделаем. ( колобок несет испеченные колобки и напевает песенку). Ну что, все получилось? Молодец! Угостим лису колобком.

**Колобок**: Я не только для лисы колобок сделал, но и для всех детей.

**Воспитатель:** Тогда давай угостим всех чаем.