Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №40» дошкольное отделение

# Конспект игры-драматизации

«Два веселых гуся»

(младшая группа)

 Воспитатель: Шайдуллина Г.Р.

г. Нижневартовск 2015г.

**«Два веселых гуся»**

**Цель.** Учить детей передавать эмоциональное состояние персонажей мимикой, жестами, движениями.

**Материал**. Иллюстрации к русской народной песенке «Два веселых гуся»; платочек, фартук для бабуси, шапочки гусей.

 **Ход игры**

Воспитатель показывает иллюстрации и читает песенку.

**Воспитатель**. Бабуся какя?(грустная). Почему?(У нее пропали гуси). Как плачет бабуся?(дети показывают). А какие у не были гуси?(веселые, озорные). Покажите. Как они веселились.(дети изображают веселых гусей). Что они делали в лужах?(мыли лапки). Почему им было весело, когда они мыли лапки? (Им нравилось плескаться в воде). Зачем они спрятались в канавке?(предположения детей). «Выходили гуси, кланялись бабусе». Как они кланялись?(дети показывают). Какие они были - веселые или грустные?(грустные, им было стыдно). А потом развеселились, бабуся их простила.(Воспитатель читает песенку еще раз, сопровождая слова мимикой и жестами , дети повторяют). Давайте покажем веселых гусей(читает строки песенки, а дети мимикой и жестами изображают гусей, их настроение; затем выбирают самого веселого гуся).

 Воспитатель предлагает разыграть песенку: берет на себя роль бабуси, а выбранные дети исполняют роль гусей. После нескольких повторений дети исполняют все роли самостоятельно.