Развлечение по экологии для детей младшего и среднего возраста «Путешествие с Лесовичком в весенний лес».

**Оформление зала:** деревца с распускающимися листочками, первые весенние цветы (подснежники, фиалки), пенечки, изображения птиц, ручеек. Шапки-маски: скворцов, воробьев.

*Звучит фонограмма: пение птиц в лесу.*

*Дети в ходят в зал вместе с воспитателем, осматриваются по сторонам.*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, мы пришли в лес. Зима закончилась и наступили перемены в природе. Изменился наш лес. Почему? Какое время года пришло? Правильно, дети, весна. И это видно по весенним приметам: появились листочки, зеленая травка и цветы. Посмотрите, какой веселый ручеек бежит.

**1-й ребенок:**

Бежал ручей по камешкам,

Бежал, бежал, бежал …

Потом в глубокой лужице

Лежал, лежал, лежал …

То снова он помчался вскачь,

То будто бы уснул …

Увидел речку – прыг туда

И сразу утонул!

*(И. Токмакова)*

**Воспитатель:** - Давайте, ребята, перепрыгнем этот звонкий ручеек и пойдем дальше.

*(Из-за пенечка выходит Лесовичок).*

**Лесовичок:** - Ну, наконец-то! Здравствуйте, гости дорогие! Я уж заждался, думаю, когда вы придете. Зимой вы у нас были, а вот Весну-красну еще не встречали. Зато птицы уже давно прилетели и запели песни о весне.

**2-й ребенок:**

Ждет гостей высокий клен –

Дом на ветке укреплен

Краской выкрашена крыша

Есть крылечко для певцов …

К вам летит семья скворцов.

**Лесовичок:** - Ребята, все любите играть на свежем воздухе? Давайте поиграем в игру «Кошка и скворцы».

*С помощью считалки выбирается ребенок – «Кошка», остальные дети играют роль «скворцов».*

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть,

К нам скворец прилетел

И тебе водить велел.

*Дети изображающие скворцов, должны свободно, но не шумно бегать «летать» по залу, а «кошка» - «спит». По сигналу «кошка» начинает «охотиться» за «скворцами» (ловить их). Дети, изображающие скворцов, прячутся в свои «скворечники» (садятся на стульчики). Тот «скворец», которого поймала «кошка», выбывает из игры.*

**Лесовичок:** - Ребята, а какие птички живут у нас зимой и летом и чирикают громче всех?

**Дети:** - Воробьи!

**3-й ребенок:**

На даче под крышей

Живет воробьишка.

Он очень веселый

И хитрый плутишка!

Он дразнит кота,

Что живет у соседа,

И тот его ловит

С утра до обеда.

*Лесовичок предлагает поиграть в игру «Птицелов».*

*Дети полгруппы 7-8 человек. Игроки выбирают, какой птицей будет каждый из них, как эти птицы кричат. Дети садятся в кружок, положив обе руки на свои колени. Водящий – «птицелов» (воспитатель) становится в центре. Когда, «птицелов» называет ту или иную птицу, то издает свой крик. Когда птицелов произносит слово «птичник», закричат все «птицы». Когда «птицелов» скажет слово «сети», все «птицы» машут крыльями, чтобы «улететь». Задача «птицелова» - схватить любую «птицу» за «крыло». Пойманная «птица» выбывает из игры.*

**Лесовичок:** - Дети, а вы знаете, чем питаются птицы. Послушайте загадки.

Черен, да не бык,

Много ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит.

*(Жук).*

С ветки – на тропинку,

С травки – на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка.

*(Кузнечик).*

Не птица, а с крыльями,

Над цветком летает,

Медок собирает.

*(Пчела).*

На ромашку у ворот

Опустился вертолет,

Серебристые глаза,

Кто же это? …

*(Стрекоза).*

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает,

Не птицы, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает.

*(Бабочка).*

**Лесовичок:** - Молодцы, ребята, умеете отгадывать загадки. Я предлагаю поиграть в игру «Кузнечик» *(дети выполняют движения, соответствующие тексту):*

- Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

**Лесовичок:** - Ну вот, ребята, нам пора прощаться. Вам понравилось в весеннем лесу? Пообещайте мне, что вы будете беречь и не обижать птиц и насекомых. До свиданья. Приходите еще.