**План индивидуального образовательного маршрута детей старшего дошкольного возраста по развитию интеллектуальных способностей**

………..учебный год

**Цель**: Повышать уровень интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
* Формировать у дошкольников с помощью развивающих игр мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.
* Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.
* Развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
* Укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое.
* Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

Количество мероприятий в месяц -2

Количество мероприятий в год- 14

Список детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Цель | Формы, методы, приёмы, работы | Список литературы |
| 1 | Октябрь | Занятие «Умники и умницы» | Закрепление базисных математических представлений, речевых умений, развитие воображения, креативности, мышления. Развивать интерес к развивающим играм с математическим содержанием.  Воспитывать стремление к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Занятие по математике: развиваем логическое мышление», Белошистая А.В.;   «Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет» / А.А.Столяр. – М., 1991. |
| 2 |  | Задачи на развитие логического мышления | Развивать у детей логическое мышление, самостоятельность и творчество, сообразительность и находчивость, речь. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Венгер Л.А., Дьяченко О.М. – М.: Просвещение, 1989. |
| 3 | Ноябрь | Развлечение «Что? Где? Когда?» | Развивать словестно-логическое мышление, речь. Показать все свои знания, находчивость, умение сравнивать, рассуждать, проявлять желание не подвести свою команду. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой |  |
| 4 |  | Задачи-шутки | Способствовать развитию внимания и сообразительности., логического мышления. Побуждать ребёнка рассуждать, мыслить, находить ответ, используя ранее полученные знания | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Логика и математика для дошкольников»: Методическое пособие /Авт.-сост, Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая – Спб: «Акцидент», 1997 ;  « Математика для дошкольников» Ерофеева Т.И - М.: Просвещение, 1992. |
| 5 | Декабрь | Занимательные вопросы | Стимулировать и развивать математические способности. Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать. Развивать конструктивное мышление. Развивать речь и интеллект ребёнка. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Умные стихи» Синицына Е.А.-М.,1997 |
| 6 |  | Заседание совета Мудрецов в «Уголке Умников» | Совершенствование навыков самостоятельной работы с занимательным материалом, развивать мышление, воображение, речь. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста Перова М.Н. – М.: Просвещение, 1996. |
| 7 | Январь | Математический КВН | Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать , отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять. Развивать способность к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования. Воспитывать стремление к творческому процессу познания и выполнения строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. |  |
| 8 |  | Задания логико-конструктивного характера | Развивать логическое мышления детей с высоким уровнем интеллектуальных способностей,  формировать у детей приемы мыслительной деятельности. | Индивидуальная.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Ступеньки творчества, или  Развивающие игры»-Никитин Б.П.-М.,1991 |
| 9 | Февраль | Игры-головоломки  «Танграм» «Волшебный круг», «Головоломка Пифагора», «Колумбово  яйцо», «Вьетнамская игра» | Развивать пространственные представления, воображения, конструктивное мышление,  целенаправленность в решении практических задач.  Способствовать совершенствованию практической ориентировки  детей в геометрических фигурах. | Групповая, индивидуальная.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. |  |
| 10 |  | Заседание совета Мудрецов в «Уголке Умников» | Совершенствование навыков самостоятельной работы с занимательным материалом, развивать мышление, воображение, речь. | Групповая  форма работы.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста Перова М.Н. – М.: Просвещение, 1996. |
| 11 | Март | Конкурс смекалистых «Торопись да не ошибись» | Стимулировать развитие интеллектуального потенциала личности детей старшего дошкольного возраста.  Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием;  стимулировать детей к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;  развивать воображение и творческую активность;  Развитие коммуникативных навыков, чувства товарищества, духа соревнования. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. |  |
| 12 |  | Занятие  «Клуб Знатоков» | Развивать смекалку, зрительную память, воображение у детей старшего дошкольного возраста.  Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | «Занятие по развитию математических способностей». Белошистая А.В.;  «Математика для дошкольников 5-6 лет» Колесникова Е.В |
| 13 | Апрель | Развивающие игры  В. Воскобовича | Развивать логику, внимание, память, речь, мышление, воображение. Уметь устанавливать закономерности, находить оптимальные решения. Воспитывать самостоятельность, волю. | Индивидуальная.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. | Учебно-игровое пособие  «Развивающие игры Воскобовича». |
| 14  15 | Май | Математический КВН  Итоговая диагностика | Доставить детям радость и удовольствие от развивающих игр,  поддержать интерес детей к интеллектуальной деятельности, развивать сообразительность, настойчивость, целеустремлённость и смекалку, развивать у детей логическое мышление  Выявить уровень знаний, полученных в результате проведённой работы. Определить дальнейшую работу. | Групповая.  Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.  Индивиндуальная |  |

Итог: запланировано мероприятий -14, проведено мероприятий -14.

Результат: поставленная цель выполнена, задачи решены.