|  |  |
| --- | --- |
| Ход деятельности | Возможные ответы, действия детей |
| *Воспитатель привлекает внимание детей, показывая им лимон*  -Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что это?  - А как вы думаете, лимон относится к группе овощей, фруктов или ягод?  -Действительно, лимон относится к цитрусовым фруктам. А какие еще цитрусовые вы знаете?  - А чем похожи все эти фрукты?  - А где, по вашему мнению, растут цитрусовые?  -Конечно, эти фрукты предпочитают жаркий климат, они растут в тех странах, где очень много солнца, там, где очень тепло. Посмотрите, если разрезать лимон или апельсин, внутри он похож на маленькое солнышко.  - А как вы думаете, может ли лимон расти в наших садах? Почему?  - Всё верно, тем не менее, в нашем городе люди научились выращивать лимоны, даже несмотря на то, что в нашей полосе мало жарких дней и холодные зимы. Больше 100 лет назад несколько черенков лимона были завезены сюда купцом И.С.Карачистовым из Турции. И лимон стали выращивать как комнатную культуру, т.е. как обычные цветы на подоконнике. Лимон так полюбился павловчанам, что почти в каждом доме на подоконнике стояло свое лимонное дерево. О павловском лимоне стало известно по всей стране, многие гости нашего города увозили черенки лимона с собой. Так лимон прославил наш город. И ему даже установили памятник. Вы его, наверное, видели….  - Скажите, а вам бы хотелось, чтобы у нас с вами появились свои лимоны?  - Я приготовила сегодня для вас несколько череночков лимона.  *Показывает черенок лимона*  -Вот, посмотрите, это специально срезанная часть веточки лимона, на ней есть маленькие почки. Если посадить череночек в землю, то из этой почки появится листочек, а из среза начнут развиваться корешочки, которые будут из земли всасывать воду и питательные вещества и тем самым обеспечивать все растение необходимым питанием.  -Я вам предлагаю их посадить и ухаживать за ними, и тогда у нас вырастут свои лимонные деревца. Согласны?  *-* Хорошо, тогда давайте обсудим последовательность наших действий и составим схему посадки, чтобы нам ничего не забыть.  - Работы нам предстоит много, чтобы нам было легче и быстрее справиться с посадкой, мы можем разделиться на три группы: первая группа подготовит горшочки с землей, вторая группа будет заниматься непосредственно посадкой, а третья группа польет наши череночки и накроет их баночками. Я предлагаю вам разделиться на три группы по своему желанию.  - Теперь мы можем начинать работать, а чтобы ничего не забыть, будем пользоваться схемой, которую мы составили.  - Мы сегодня хорошо потрудились, теперь будем ждать, когда наши лимончики дадут свои первые листочки. Поставим наши череночки на подоконник, будем ухаживать за ними и наблюдать, как они растут и зарисовывать в наших блокнотах наблюдений. | Лимон  Фрукт  Апельсин, мандарин, грейпфрут  У них пористая толстая кожица, внутри у них дольки, они сочные, внутри есть ядрышки-семена.  Там где жарко.  Нет. У нас не очень жарко, холодные зимы.  Видели  Да  Да  Обсуждают последовательность действий, рисуют схему.  Дети договариваются, кто в какой группе будет работать.  Сажают черенки. |

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить с группой цитрусовых фруктов: их отличительные признаки, особенности условий роста и размножения цитрусовых.
* Знакомить с традициями родного города, воспитывать гордость за своих земляков.

**Воспитательные:**

* Воспитывать культуру труда- умение готовить заранее все необходимое, умение планировать свою и общую работу (намечать последовательность, распределять обязанности, договариваться о совместной работе).
* Воспитывать у детей личностные качества: положительное отношение к труду, трудолюбие, привычки к трудовому усилию, ответственности, готовность принять участие в труде по необходимости, прикладывая волевые усилия, настойчивость; формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда - работать дружно, оказывать помощь, давать советы, доброжелательно оценивать работу.

**Развивающие:**

* Закреплять трудовые умения: насыпать землю, сажать растение, утрамбовывать землю, поливать.
* Обогащение активного словаря: цитрусовые фрукты, черенок

**Материалы и оборудование**: фрукт лимона, черенки лимонного дерева, лист бумаги и фломастеры для рисования схемы посадки, фартуки клеенчатые, горшочки для посадки, земля, совочки, баночки-парнички, лейки.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с различными условиями роста и развития растений, организация совместной детско-родительской поисково-исследовательской деятельности по сбору информации о традициях родного города, экскурсия к памятнику павловскому лимону.

**Форма организации детей:**фронтально-подгрупповая

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

(Мининский университет)

**Конспект**

организации коллективной трудовой деятельности

в подготовительной группе

«**Павловский лимон**»

Выполнила:

студентка 2 курса

группы ВВДО-13

Наумова Ольга Владимировна

Проверила:

Старший преподаватель

Конакова Татьяна Александровна

г. Нижний Новгород, 2015 г.