**Конспект проведения опыта в средней группе**

**«Свойства песка».**

**Задачи:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунков из песка.

**Материалы:** песок, вода, лупы, листы плотной цветной бумаги, клеевые карандаши.

**Описание:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть песок: какого он цвета, попробовать на ощупь (сыпучий, сухой).

**Воспитатель:** из чего состоит песок? как выглядят песчинки? что нам поможет рассмотреть песчинки? (дети с помощью луп рассматривают песчинки, определяют их свойства: маленькие, полупрозрачные, не прилипают друг к другу).

**Воспитатель:** можем ли мы из этого песка что-то слепить? Почему? (нет, т.к. он сухой, песчинки не прилипают друг к другу).

**Воспитатель:** давайте возьмем часть песка и добавим немного воды, а теперь попробуем снова слепить.

**Воспитатель:** а можно ли как-то иначе играть с сухим песком? (дети предлагают варианты игры с сухим песком).

**Воспитатель:** а я знаю способ, как можно рисовать сухим песком. Я предлагаю взять вам по листу цветной бумаги и клеевым карандашом закрасить фигурку, нарисованную на нем. А теперь засыпьте свой рисунок песком, немного прижмите его, а теперь стряхните (дети рисуют песком, смотрят, что получилось).