**Конспект занятия «Волшебные снеговички»**

Программное содержание:

* Познакомить с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности.
* Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества.
* Развивать композиционные умения и способности.
* Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.

Оборудование:

**Ход занятия.**

Входит снегурочка (воспитатель).

**Снег**. Здравствуйте ребята! Вы меня узнали.

 Я живу у Дедушки, Дедушки Мороза
 Личико румяное и щечки, словно розы.
 Мне косички белые вьюга заплетала,
 Красивые узоры на шубке рисовала.
 Тетушка Метелица связала рукавички
 Я девочка Снегурочка, самой зимы сестричка.

В лесу зимой я главная помощница у Дедушки Мороза. (Использование мультимедийного проектора) Дел много: нужно елки снегом припорошить, что бы веточки не мерзли, зайчику помочь следы запутать, чтобы лисичка его не нашла, птиц накормить. А их в лесу очень много, не успеваю я, не справляюсь. Прощебетали мне птички, что есть детский сад, в котором очень дружные и заботливые дети живут, птичек моих зимой подкармливают. Вот и решила я к вам прийти, помощи попросить. Вы одна моя надежда, нужны помощники, да такие, чтобы в лесу не замерзли. Знаете ли вы таких помощников?

**Дети.** (ответы детей) Если дети затрудняются, загадываю загадку.

Загадка

Красный нос, в руках метелка.
Проживает рядом с елкой.
К холодам давно привык
Наш веселый**.....(Снеговик !)**

**Снег.** Правильно ребятки. Снега в лесу не мало, можно много помощников сделать. А чтобы руки у нас не замерзли, оденем мы на руки рукавички и потренируемся снежки лепить.

(пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибают пальчики)

Мы с тобой снежок слепили
(Дети «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий
(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий.
(Грозят пальчиком)

Раз — подбросим,
(Подбрасывают)

Два — поймаем,
(Ловят)

Три — погладим
(Гладим ладошки)

И... подарим.
(показывают раскрытые ладошки)

Хорошие снежки у вас получаются. Да и вижу, ребята вы добрые, а чтобы работа наша быстрее шла, помогу я вам. Я возьму колокольчики, и случиться чудо.

Колокольчики звените

В волшебстве вы помогите

(на магнитной доске развешаны листы с силуэтами снеговиков)

Посмотрите вы, друзья, вот и снежная семья

Как пришли они сюда? Всем понятно без труда.

 Чтобы эти снеговики ожили и стали мне хорошими помощниками, вам придется потрудиться. Поможете ли вы мне?

**Ответы детей.**

 Я принесла с собой снег, но он не простой, а волшебный. Матушка Метелица пряжи напряла а я эту пряжу в снег превратила. Кто догадается, из чего он.

**Ответы детей.**

 Давайте ребята пройдем к столам и посмотрим, как же мы будем делать снеговика. (аппликация пряжей) Берем клей карандаш и начинаем работу с мелких деталей. Намазываем клеем нос, ведро, а затем берем пряжу и густо насыпаем её на те детали, которые мы намазали клеем. Чтобы пряжа приклеилась лучше её можно прижать ладошкой. А теперь приступаем к крупным деталям. Густо намазываем клеем нижний ком и посыпаем его пряжей, затем намазываем жилетку снеговика и т. д. Когда наш снеговик будет готов, приклеим пуговицы и глаза. Посмотрите, какой чудесный снеговик у нас получился. Чтобы ему было уютно, давайте добавим снега. (рисование манкой). Приступаем к работе. Молодцы ребята, вы очень хорошо постарались. Как много у меня помощников. А теперь я снова возьму волшебный колокольчик и оживлю снеговиков. Закройте глаза.

(воспитатель подводит детей к окну)

Колокольчики звените

В волшебстве вы помогите

Посмотрите – ка друзья вот и снежная семья

Как пришли они сюда. Всем понятно без труда.

 (снегурочка благодарит детей за помощь)