**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по теме**

**« Зимние забавы».**

**Участники:** дошкольники 2 – 3 года.

**Количество:** 10 человек.

**Длительность**: занятия 10 минут.

Педагогический замысел:

Образовательная область « Познание».

**Задачи:**

- Знакомить с основными признаками зимы.

- Даем понятия о белом цвете ( белый снег).

- Знакомим с тремя величинами.

Образовательная область « Коммуникация».

**Задачи:**

- Вводим в активный словарь детей имена существительные: зима, мороз, снег, лёд, узор, санки, снеговик. Глаголы: мерзнуть, лепить. Имена прилагательные: белый, пушистый, холодный, средний, большой, маленький.

Образовательная область « Художественное творчество».

**Задачи:**

- Закреплять у детей практические навыки лепки, аппликации.

- Формировать пространственные представления ( учить правильно располагать изображения на листе бумаги).

- Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

**Предварительная работа:**

1. Рассказ детям о зиме. ( Зимой холодно и всюду лежит снег, на земле и на ветках и на крыше домов. На морозе вода замерзает, на лужах и реках появляется лёд),

2. Наблюдение во время прогулки за изменениями в природе.

3. Знакомство со свойствами снега ( внесение снега в группу).

4. Рассматривание иллюстраций « Зимние забавы», предметные картинки.

**Материалы:**

Картина « Зимние забавы», сюжетные и предметные картинки по теме.

Ход работы:

Воспитатель выставляет на мольберт сюжетные и предметные картинки.

Рассматривает их вместе с детьми, а затем спрашивает: « На чём катаются дети?» - малыши хором отвечают: « Дети катаются на санках, коньках и лыжах».

Воспитатель объясняет детям, что всё это зимние забавы, что на коньках, лыжах, санках катаются только зимой, когда выпадает снег.

Воспитатель предлагает детям превратиться в снежинки: подвижная игра « Снежинки и ветер».

Воспитатель: Подул сильный ветер, снежинки полетели, закружились.

Дети: Бегают и кружатся.

Воспитатель: Ветер стих, снежинки опускаются на землю.

Дети: Присели.

Воспитатель: Вот сколько много снега у нас получилось, а давайте сделаем из него снеговиков.

Воспитатель: Обращает внимание детей на столы, на которых заранее приготовлен материал для аппликации( клеёнка, лист бумаги с готовым фоном, белые круги трёх размеров – по количеству детей, клей карандаш – по количеству детей).

Воспитатель: Предлагает детям подойти к столу и даёт детям по три круга разного размера и просит сложить из них снеговиков, обращая внимание детей, что самый большой круг должен быть внизу, по середине средний, а на верху самый маленький. Когда снеговики будут готовы. Загадывает детям загадку:

Что за снежный человечек

Появился здесь под вечер

Морковный нос,

В руке метла

Его слепила детвора.

В конце занятия спросить у детей. Какие зимние игры – забавы детям больше всего нравятся.

**Планируемый результат:**

- Закрепить знание детей о признаках зимы.

- Закрепление знаний о трёх величинах, о белом цвете.

- Создание аппликации.

**Дальнейшая работа:**

- Наблюдение за сезонными изменениями.