**Проект «Дорога и дети»**

*Содержание:* актуальность данной темы возникла после проведения анкетирования среди родителей. Результаты анализа показали неутешительные данные: сами родители зачастую нарушают правила дорожного движения, причём в присутствии детей. Проблема заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Была проведена совместная работа с детьми и родителями и ожидаемый результат заключается в том, что эта работа поможет сформировать навыки безопасного поведения на улицах города, разовьёт познавательную активность и умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

**Цель:**

Повышение культуры поведения на улицах города у детей старшего возраста.

**Задачи:**

* Уменьшение количества дорожно-транспортного травматизма с участием детей.
* Предупреждение фактов травматизма и гибели детей на дорогах.
* Повышение качества работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах дорогах.
* Закрепить знания у детей правил дорожного движения.

**Продолжительность работы**: краткосрочный проект (3 недели).

**Форма организации**: практико-ориентированная, с участием родителей.

**Материально-техническое оснащение**: интерактивная доска, ноутбук, проектор.

**Материал**: мультимедийные презентации, демонстрационный материал по ПДД, настольно-печатные и развивающие игры, макеты домов, план микрорайона, макет светофора, элементы костюма сотрудника ДПС, строительный конструктор «Лего», цветная бумага, клей, ножницы, краски, кисти, «султанчики» трёх цветов, наглядные пособия.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое.

**Формы и методы реализации**: тематические беседы, познавательные игры, совместная деятельность детей и педагогов, совместная деятельность педагогов и родителей, развивающие и дидактические игры, демонстрационный материал, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, консультации для родителей, сюжетно-ролевые игры, досуг.

**Возрастная** **группа обучающихся:** дети и воспитатели старшей группы, родители воспитанников

**Ожидаемые результаты:**

* Сформируются знания о правилах дорожного движения, представления детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.
* Активизируется познавательный интерес не только к правилам безопасности на улице, но и к дорожным знакам.
* Дети будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, родителей и т.д.
* Повысится ответственность родителей за соблюдение правил дорожного движения.

**2. Содержание.**

Образовательная нагрузка на 3 недели была сформирована, учитывая основные образовательные области.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей |
| Художественно - эстетическая | рваная аппликация « Светофор»  лепка (плоскостная) «Пешеходный переход»  рисование «Специальная машина» |
| Речевое,  Познавательное | С. Михалков «Дядя Стёпа»  Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»  А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  Б. Заходер «Шофер»  С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу»  А. Усачёв «Дорожная песня»  О. Тарутин «Для чего нам светофор»  С. Волкова «Торопыжка на улице»  Стихи, загадки по теме. |
| Социально-коммуникативное  Речевое. | Тематические беседы: «Красный, желтый, зеленый»  «Катание на самокате, велосипеде, роликах»  Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»  «Если ты переходишь через улицу» |
| Познавательное  Социально-коммуникативное | Мультимедийные презентации: «Детям знать положено»  «Загадки улицы»  «Зебра на асфальте»  «Правила дорожного движения»  Дидактические игры:  «Покажи такой же знак»  «Найди по описанию»  «Можно- нельзя, правильно -не правильно»  «Кто чем управляет?» |
| Физическое | Спортивный досуг «Дорожные знаки на дороге» |

Так же подобран демонстрационный материал о различных дорожных ситуациях. Сделаны макеты домов нашего микрорайона и планы безопасного подхода от дома к детскому саду. Все детские работы были оформлены в специальные папки, которые стали неотъемлемой частью уголка дорожной безопасности в нашей группе.

**Итоговое мероприятие спортивный досуг:** «Дорожные знаки на дороге».