**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТАОБРАЗОВАНИЯ Г.МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.МОСКВЫ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГОЯЗЫКА №1411»**

**Праздник**

**«День светофора и железной дороги»**

**Подготовила:**

**Азимова Р.О.,**

**Архипова Е.В.,**

**Калмыкова Е.Н.,**

**Кобалова Г.А.**

**г.Москва, 2015г.**

**Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста.**

**День Светофора и Железной дороги.**

*(Звучит музыка. Выход ведущих. Светофор выходит первым, за ним второй ведущий Шутиха.)*

**Шутиха:** Ох, бежала, совсем запыхалась. Привет Светофор, а ты уже здесь!? Давно меня ждешь?

**Светофор:** Здравствуй…. Не можешь ты без своих шуточек, я на этом перекрестке уже столько лет стою, дорогу регулирую. А ты каждый день приходишь и одно и тоже спрашиваешь.

**Шутиха:** Не сердись Светофорик, я же по-дружески. Если не я то кто тебя развеселит.

**Светофор:** Работа у меня серьезная, некогда веселиться. Но я рад, что у меня есть такой друг как ты.

**Шутиха:** Как много на земле чудес

Есть поле, луг

Река и лес

И птиц на ветках много

И там где мы с тобой живем

Чудес немало мы найдем.

Одно из них дорога.

*(Шутиха смотрит по сторонам и видит детей.)*

**Шутиха:** Ой Светофорик, на той стороне улицы столько детей, я пойду к ним, поздороваюсь. Поговорим с ними о главном. О правилах дорожного движения. Включи мне, пожалуйста, зеленый свет, чтобы я перешла дорогу.

**Светофор:** С удовольствием!

*(Шутиха важно переходит дорогу.)*

**Шутиха:** Меня зовут Шутиха, а это мой друг Светофор. А как вас зовут? Давайте вы все вместе, как только я подниму руки, вверх дружно крикните свои имена, договорились? *(поднимает руки вверх, дети выкрикивают имена)* Ух, ты! Как здорово! И Светы и Коли и Насти и Миши. А давайте поздороваемся, но не как обычно, а по особенному. Одним словом: Привет! В этом нет ничего сложного, просто надо громко говорить одно слово Привет!

С улыбкой Солнце дарит свет, и говорит нам всем … *(Привет)*

Чудеснее на свете нет сказать сейчас вам всем … *(Привет)*

При встрече через много лет, вы скажете друзьям … *(Привет)*

И улыбнуться вам в ответ от слова доброго… *(Привет)*

И вы запомните совет, дарите всем всегда …. *(Привет)*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что сегодня мы с вами отмечаем два праздника. Один из них называется День Светофора, а второй День Железнодорожника.

***Стихи про день железнодорожника.***

1.Железные дороги   
Артерии страны!   
Понятно очень многим

То, как они важны!   
  
2. А железнодорожник –   
Профессия людей   
Разумных, осторожных   
Ответственных в труде!   
  
3.И вновь собрало лето   
Друзей стальных машин,   
Чтоб добрый праздник этот   
Отметить от души!   
  
4.Всех Вас мы поздравляем,   
Здоровья – на сто лет!   
И от души желаем   
В делах – зеленый свет! 

**Ведущий:** А теперь ребята, раз у нас день железной дороги, я хочу пригласить вас отправиться в удивительное путешествие на поезде, но перед тем как отправиться в путь мы должны купить билеты.

**Игра купить билет.**

*(Дети приобретают билеты садятся в поезд и под музыку отправляются в путь)*

**Ведущий:** Первая наша остановка платформа «Знаний».

*(Ведущий задает вопросы.)*

1. Куда приезжают поезда? *(на вокзал)*
2. Как называются люди, едущие в поезде? *(пассажиры)*
3. Без него не сядешь в поезд, без него и места нет, проводник вам не поможет, вам не сможет дать …? *(билет)*
4. Где можно купить билет на поезд? *(в кассе ж/д вокзала)*
5. Кто подает машинисту сигнал на путях? *(светофор)*
6. Где пассажир может на вокзале оставить сумки? *(в камере хранения)*
7. Спозоранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. *(ТРАМВАЙ)*

1. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? *(СВЕТОФОР)*

1. Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*
2. Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*
3. Какие виды переходов вы знаете? *(наземный, подземный)*

**Шутиха:** Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно. А теперь, пожалуй, нам нужно отправляться дальше.

*(Дети отправляются в путь :*

*Под веселый стук колес,*

*Мчит по рельсам паровоз.*

*Дым пуская на лету*

*Паровоз гудит ТУ-ТУ.)*

**Светофор:** Ребята смотрите это ведь моя любимая остановка «Светофория»

**Игра на самокатах:**

*(Светофор объясняет детям правила игры: Обращая внимания на сигналы светофора дети должны на самокатах проехать по пешеходному переходу соблюдая правила дорожного движения.)*

**Светофор:** Молодцы ребята! А теперь я вам предлагаю сесть на поезд и продолжить наше путешествие.

(*Дети садятся в поезд и отправляются в путь под музыку)*

**Шутиха:** Урра! Светофор смотри это же моя любимая станция «Малышок».

*(Шутиха предлагает малышам поиграть в игру Ручеек: Ходьба змейкой между конусами.)*

**Шутиха:** Молодцы ребята!

**Ведущий:** Ребята ну, что продолжим наш путь?

*(Дети садятся в поезд и двигаются под стихотворение)*

**Ведущий:** Ну, вот ребята мы приехали с вами на станцию «Лаборатория»

Я предлагаю вам провести опыт. У нас в банках налита вода. Под волшебные слова мы с вами встряхиваем банки и смотрим, что происходит с водой.

*(вода окрашивается, и дети должны расставить по сигналам светофора)*

**Ведущий:** Предлагаю вам отправиться в последнее путешествие в детский сад на дискотеку.