Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида»

 п.г.т. Жешарт.

**Проект**

**«У нас в гостях Лучок и Луковка»**

 Составила воспитатель

 Быкова Анна Сергеевна

 2015 г

**Проект «У нас в гостях Лучок и Луковка»**

**Паспорт проекта:**

Участники проекта – дети первой младшей группы, воспитатели, родители

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 2 недели (март-апрель)

**Актуальность.**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях – овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Жизненный опыт детей невелик. Ребёнок может понять только то, что находится перед его взором и с чем он может сам действовать.

Малышам присуще чувственное познание действительности. Только включая в работу органы чувств (слух, зрение, осязание, обоняние, вкус), дети начинают понимать, что такое огурец или лук, где он растет. А взрослый, решая задачи образовательной области «Познание», обогащает малышей знаниями об окружающем мире.

**Цель.**

 Формирование у детей познавательного интереса к луку через познавательно-исследовательскую деятельность. Расширение знаний детей о том, как ухаживать за луком

**Задачи по образовательным областям**

Образовательная область «Познание».

* Формировать представление об условиях, необходимых для растений на ранних стадиях развития, развивать познавательный интерес через беседы и рассказы взрослого. Наблюдение за ростом лука.
* ФЭМП – игры с геометрическими фигурами, сравнивать предметы по форме, цвету, величине.
* Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями

 Образовательная область «Коммуникация»

-развивать речь как средство общения;

- активизировать и обогащать словарь детей.

 Образовательная область «Социализация»

- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

 - развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы

 Образовательная область «Здоровье»

 - расширить знания детей о полезных свойствах лука, умение заботиться о своём здоровье, воспитывать чувство самосохранения

 Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- развивать речь детей через чтение стихотворений, разгадывание загадок

 Образовательная область «Художественное творчество»

- развивать продуктивную деятельность, детское творчество, фантазию;

- совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

 Образовательная область «Труд»

- воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым;

- воспитывать бережное отношение к природе;

-  формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву.

**Этапы реализации проекта.**

**1**этап – подготовительный

* Сбор методической и художественной литературы,
* Подбор иллюстраций и дидактических игр,
* Оформление предметно-развивающей среды,
* Информировать родителей о теме, по которой планируем работать

2 этап – основной

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание  |
| Продуктивная  | Работы по рисованию «Лучок на тарелочке Лепка из пластилина «Лучок для зайчат», «Салат для зверят»Аппликация без наклеивания на магнитной доске « Вот какой наш лучок»Конструирование «Грядка для лучка» |
| Игровая  |  Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху»Настольно-печатные игры: «Найди такой же», «Парные картинки»Разрезные картинки «Овощи», пазлы для малышей «Сложи картинку»Сюжетно-ролевая игра «Готовим для кукол обед» |
| Познавательно-исследовательская  |  Наблюдение за посадкой лукаПосадка лука Уход за посаженными растениями (полив лука, рыхление почвы) Проведение наблюдения за ростом лука |
| Коммуникативная  | Рассматривание сюжетных картинок |
| Чтение художественной литературы |  Стихи: Ю.Симбирская «В банку мы воды нальём», И.Ефремов «У меня есть друг…» шотландская народная песенка «Купите лук», И. Токмакова «Ай да суп», О. Новикова «В огород сейчас пойдем» Загадывание загадок |
| Двигательная  | Подвижные игры «Собери лук в корзинку»Пальчиковые игры «Вырос у нас лучок»Игровые упражнения «Огород у нас в порядке» |
| Работа с родителями | Попросить родителей принести посадочный материал (лук большого и малого размера, желтого и красного цвета)Консультация «Лук от семи недуг»Оформление выставки детских работ.Предложить родителям посадить дома свой «огород», для закрепления знаний детей |

3 этап – заключительный

**Продукт проектной деятельности:**

Оформление мини-огорода на подоконнике,

Посадка лука

Выставка детских работ на тему

**Итоговое мероприятие.**

Организация и проведение НОД по познавательному развитию «Поможем доктору Айболиту вылечить зверят»

Презентация проекта на конкурсе «Фестиваль проектов»

Приложение

**Ю. Симбирская**

В банку мы воды налили,

Лук пузатый посадили.

Он на банке как на троне,

В новой зубчатой короне.

Только вот одна беда-

Очень мокнет борода

**Ай да суп.**

Глубоко – не мелко,

Корабли в тарелках:

Луку головка,

Красная морковка,

Петрушка, картошка,

И крупки немножко.

Вот кораблик плывёт,

Заплывает прямо в рот!

**Купите лук! (шотл. Нар. Песенка).**

Купите лук, зелёный лук,

Петрушку и морковку,

Купите нашу девочку,

Шалунью и плутовку.

Не нужен нам зелёный лук,

Петрушка и морковка,

Нужна нам только девочка,

Шалунья и плутовка.

**И. Ефремов**

У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый **лук**!

**Пальчиковая гимнастика.**

Вырос у нас лучок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

чеснок и немного горошка.

Овощи мы собирали

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили

**О. Новикова**

В огород сейчас пойдем,

Овощей там наберём.

1, 2, 3, 4,5,

Что мы будем собирать?

Репу, свеклу, помидор, огурец

И капусту, наконец!

**Инсценирование песни "Огородная-хороводная"**

**музыка Б. Можжевелова**

**слова А. Пассовой**

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там зелёный лук растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

**Пословицы про лук**



Пословицы про лук появились в устной народной речи давно. Есть на Руси такой «Луков день». Он следует через сутки за днем, посвященным памяти пророка Захарии и праведной Елисаветы (5 сентября по старому стилю). Луков день получил свое название в честь преподобного Луки.

Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.

Лук во щах – и голод прощай.

Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.

Вырастишь лук от семи недуг.

В нашем краю – словно в раю: луку да рябины не приешь.

Лук – добро и в бою и во щах (*имеется в виду, что лук – это еще и метательное оружие, стрельба стрелами*).

В Луков день на многих площадках начинался торг репчатым луком – некими плетеницами.  Красны девицы заплетали из лука косички и привешивали плетеницы к потолку. Так он и хранился.

Считается, что самые большие любители луковой культуры живут в городе Боровичи Новгородской области. Их нарекают «луковниками». Молва вещает, что люди, как завидят боровичан новгородских на другой территории, так ехидно кричат вслед: «Луку! Зеленого луку!..»

В старые времена авторами некоторых интересных изречений об этой важной культуре были  лукоторговцы. Чтобы выгодно продать свой товар, они придумывали меткие выражения.  Со временем, мудрые изречения вошли в обиход как пословицы и поговорки про лук.

*«Горе ты моё, луковое»* — так говорили на Руси о человеке, совершающем какие-либо несуразные поступки. Нет возможности без слёз смотреть на то или иное неразумное действие, совершаемое человеком.

**Почему от лука плачут?**

В луковом соке содержатся вещества, раздражающие слизистую оболочку глаз и носа. При резке лука эти вещества начинают испаряться - эта особенность репчатого лука и описывается в большинстве народных и современных загадках.

Это летучее вещество получило название “лакриматор” (от латинского lacrima - слеза). Когда луковица разрезается, лакриматор выделяется и растворяется в воде и слезах человека. При этом образуется серная кислота, которая-то и раздражает слизистую оболочку глаза. Если лук перед чисткой замораживают, то активность лакриматора резко снижается. И теперь находит своё объяснение, почему лук чистят, смачивая его или нож водой - лакриматор растворяется в воде и практически не выделяется в воздух.