Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 комбинированного вида

**СЦЕНАРИЙ**

**летнего спортивного праздника**

***«Веселые старты***

***солнечных зайчиков»***

 **Место проведения: спортивная площадка**

 **Время проведения: 29 июля 2015 года 10.30**

 **Подготовила и провела:**

 **Журавлева А. М.,**

 **воспитатель МДОУ д/с №20**

**Цель: доставить детям радость от спортивного меропрития.**

 **Задачи:**

* Развивать интерес к совместным двигательным упражнениям, двигательные навыки: быстроту, координацию, выносливость.
* Продолжать формировать ценностное отношения к занятиям физкультурой
* Способствовать созданию положительных эмоций, воспитывать в детях дружелюбие, умение радоваться успехам друг друга.

**Участники:** воспитанники старшей группы, разделенные на 2 команды.

**Оборудование:** аудиомагнитофон, аудиозаписи детских песен, корзины, мячи средние и большие, кегли, обручи, конусы.

**Ход праздника**

*Праздник начинается под сопровождение веселой песенки, дети выходят на спортивную площадку.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие гости! Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике “Веселые старты Солнечных Зайчиков”.
Сегодня на наших соревнованиях мы приветствуем дружных спортивных солнечных зайчиков из команды «Побегайчики» и «Попрыгунчики». Подбодрим их!

*Звучит марш. Участники занимают исходные позиции.*

**Ведущий:** Веселье – дело серьезное и трудное. Все готовы? Ну-ка, покажите свои мускулы! *(ведущий в шутку щупает мускулы)* пока слабоваты… А что нужно делать, чтобы мышцы были стальными, а настроение – бодрым?
«По утрам зарядку делай, Будешь сильным, будешь смелым!»

*Выполняем несколько простых веселых упражнений, ведущий показывает. Для разминки можно использовать музыку и движения танца «Маленькие утята»*

**Ведущий:** Чтобы зрители не скучали, мы научим их простым действиям.

при фразе «Упала одна капля» вы хлопаете в ладоши один раз;
при фразе «Упало две капли» вы хлопаете в ладоши два раза;
при фразе «Упала три капли» вы хлопаете в ладоши три раза;
при фразе «Пошел дождь» вы просто хлопаете в ладоши

Поиграть в это со зрителями, затем сказать: «Дождь усиливался, усиливался, пошел сильный ливень»*(все хлопают громко в ладоши).*Вот такими аплодисментами давайте будем поддерживать наших участников!

**1эстафета**

**Ведущий:** Я сейчас объявляю первое соревнование. В нем наши солнечные зайчишки будут, совсем как обычные, собирать урожай и на зиму запасать. А что мы будем собирать, вы узнаете, отгадав загадку:

Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.

*Ответ*: Капуста

*Напротив команд – по одной корзине со средними и большими мячами по количеству участников. Игрок подбегает к корзине, берет мяч, бежит назад и бросает мяч в другую корзину, стоящую рядом с командой. Эстафета закончена, когда вся капуста перенесена.*

**Ведущий:** Много капусты запасли зайчата. А капуста – это мебель? (НЕТ) А что? (ОВОЩ) А она полезный овощ? (ДА) А какие еще полезные продукты мы знаем?

*Ведущий называет продукты, а дети показывают большой палец вверх или вниз. Например: «чипсы» (дети показывают палец вниз), «яблоки» (дети показывают палец вверх).*

**2 конкурс**

**Ведущий:** капусту запасли, а что еще едят зайчата? Правильно – морковку! И следующий наш конкурс – собери морковь.

*Напротив команд – по одной корзине с кеглями. Игрок на двух ногах подпрыгивает к корзине, берет кеглю, игрок так же прыгает назад и отдает ее другому игроку, который с кеглей двигается прыжками  к корзине, где получает другую кеглю, прыгает назад и отдает следующему игроку обе кегли. И так, пока в корзине не останется совсем кеглей. Эстафета закончена, когда вся морковь закончилась в корзине.*

**Ведущий:** Собрали урожай, устали. Отдохнем, загадки поотгадываем. Наши загадки о предметах, которые помогают нам заниматься спортом, быть бодрыми, здоровыми.

Упадет – поскачет,
Ударят – не плачет.  *(Мяч).*

Когда апрель берет свое
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она через меня.    *(Скакалка).*

На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.
Как зовусь?  *(Велосипед)*

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы… *(Санки)*

Эти фрукты не съедобны,
Но огромны и удобны.
Их иной спортсмен часами
Лупит сильно кулаками.   *(Боксерские груши)*

Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
– Расскажите вот о чем –
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
– Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я … *(гантели )*

**3 конкурс**

**Ведущий:** Отдохнули? А сейчас третий конкурс. Солнышко само собирает своих солнечных зайчиков.

*Ребенок с обручем обегает конус и возвращается на место, передает следующему.*

**Ведущий:** Третий конкурс понравился? Не вспотели? А чтобы не потеть, нужно правильно одеваться, сейчас капитаны команд нам об этом расскажут.

**Ведущий:** Сейчас я покажу движения, а вы должны угадать, в каком виде спорта их выполняют.

*2-3 движения показывает ведущий, затем можно выбрать по 2-3 человека от каждой команды по очереди. Например, показывают движения руками, имитирующие движения пловца, лыжника и т.д.*

**Ведущий:** И мы подошли к финишу. Урожай собран. Мы все заслужили награды. Хорошее настроение, отличное здоровье и олимпийские медали!

*Ведущие раздают всем участникам шоколадные медальки. Под бодрую музыку все покидают спортивную площадку.*