

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»**

**Методическая разработка
учебного занятия**

**Изготовление чехла с декоративным украшением
для мобильного телефона**

**Педагог дополнительного образования
Лачугина О. Г.**

с. Перегребное

ПЛАН-КОНСПЕКТ
кружок «Швейное дело»
руководитель: Лачугина О.Г.

Тема занятия:

«Технология изготовления чехла для мобильного телефона
с декоративным украшением».

Цели:

Сосредоточение внимания на последовательности изготовления чехла.
Мобилизация творческого воображения обучающихся.
Формирование самостоятельных навыков технологии изделия.
Создать творческую атмосферу на уроке.

Задачи занятия:

Показать этапы изготовления технологии чехла для мобильного телефона и показать итог работы.

Дидактические материалы и инструменты:

Для педагога: литература – А.В.Солнцева «Азбука шитья»,
издательство «Мир книги», 2005г.;

М. Максимова, М. Кузьмина, Н. Кузьмина «Лоскутная мозаика», изд-во «Экспо», Москва, 2006г.

Готовые образцы изделия

Технологическая карта изготовления чехла.

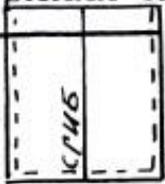
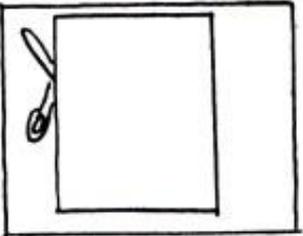
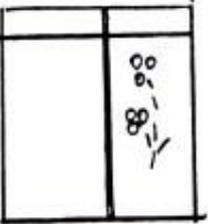
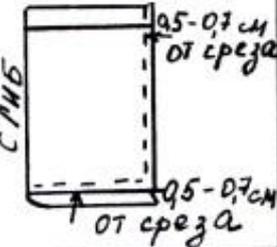
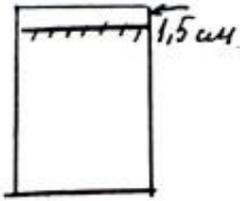
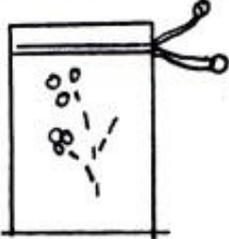
Для учащихся: ножницы, иголки, нитки, булавки, ткань, игольница, блески, атласная лента

Оборудование: Швейная машина, электроутюг, гладильная доска

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть
Организационный момент,
Объяснение темы занятия
Правила техники безопасности при шитье изделия
2. Содержание занятия (основная часть):
 - а) вступительное слово
 - б) введение в практическую часть
 - в) практическая часть занятия
3. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Технологическая карта по пошиву чехла для мобильного телефона

Последовательность операций	Эскиз	Инструменты и приспособления
1.Подготовить выкройку чехла для телефона	Верхняя часть 	Линейка, карандаш.
2.Выкроить детали чехла из сукна		Мелок, ножницы.
3.Пришить блески и бисер на лицевую сторону чехла		Нитки, иголки, ножницы.
4.Свернуть деталь по сгибу. Стачать на швейной машине боковую и нижнюю стороны чехла		Швейная машина, нитки, ножницы, булавки.
5.Подогнуть верхнюю часть чехла во внутрь и подшить потайным стежком		Иголки, нитки, ножницы.
6.В подогнутый край верхней части чехла при помощи булавки вдеть атласную ленту. В концы ленты можно вставить бусинки.		Лента шириной 0,5- 0,7 см, булавки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Практическая часть: Создавая это изделие не старайтесь выполнять точь-в-точь, как показано на образце. Выкройки и рекомендации должны стать для вас только помощниками в работе, которые подскажут и разбудят творческую фантазию. При работе не забывайте о правилах техники безопасности при работе с инструментами и электрооборудованием.

- 1.Посчитать количество иголок в игольнице, положить инструменты и приспособления в отведенное для них место.
2. Быть внимательной к работе : надевать наперсток, вкалывать иглы в игольницу
3. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.
4. В конце работы количество булавок должно соответствовать числу в начале работы.
5. Перед работой с электроутюгом проверить целостность шнура и чистоту подошвы утюга.
6. Включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур
7. Ставить утюг на специальную подставку.
8. Следить за тем, чтобы шнур не касался подошвы утюга, и утюг не перегревался, использовать для увлажнения ткани –пульверизатор.
9. По окончании работы выключить утюг и поставить на специальную подставку.

Содержание занятия: Для работы необходимо выбрать ткань по структуре и цвету (в данном случае - это сукно). Если это нужно, то ткань подвергаем влажно-тепловой обработке. Выкраиваем из сукна чехол, который по размерам подходит к вашему телефону(можно придумать разные модели).

Вырезаем ножницами из ткани заготовку. Когда это этап работы завершен, приступаем к украшению изделия, используя бусинки, бисер, стразы, блестки. Украшения пришиваем к ткани с помощью ниток и специальных тонких иголок, предназначенных для работы с бисером. Здесь даем волю своей фантазии. Когда эта работа закончена, приступаем к сшиванию сторон чехла.

Можно использовать машинный соединительный стачной шов, а также можно применить ручной петельный шов.

Затем потайным швом подшиваем верхнюю часть чехла, при этом подгибаем ее на 1,5 см. Оставляем отверстия для протягивания

атласной ленточки шириной 0,7- 1 см. Изготовление чехла для мобильного телефона завершено.

Итоговый этап: В заключении занятия идет коллективное обсуждение работ детей. Детям предлагаются вопросы на обсуждение и творческое осмысление. Что же общего между этими работами? У кого из детей получилось чрезвычайно интересное изделие? Выделить во всех работах ценные находки в оформлении и т.д.

Рефлексия: Ребята, как вы думаете достигнута ли цель нашего занятия? Появилось ли у вас желание к осуществлению самостоятельной деятельности? Насколько проявилась фантазия у ребят?