**Классный час «Моя малая Родина»**

**Цель:** Показать значение Родины в жизни каждого человека.
**Задачи:**
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.
**Оформление:**

Рисунки (фотографии) учащихся.

 **Ход занятия.**

**Эпиграф:**

**“Для России наш город – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.**

**I.Организационный момент**  *Выясняем тему занятия.*

**Вводная часть**

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина. *(Т. Бокова)* **Учитель:** Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. От снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге – это всё наша страна. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

**II.Основная часть**

**«Символика России»**

**Учитель:**

Знаете ли вы, какую огромную роль в истории человечества играют знаки и символы?

***Беседа о символике России:***

1. Что такое символ? *(Условный знак, обозначением которого люди пользуются для передачи информации)*
2. Какая деревянная игрушка, популярная во всём мире, является символом России*?  (Матрёшка).*
3. Какое дерево, с незапамятных времён, почитаемо и любимо на Руси? *(Берёза)*.
4. Какие символы России вы знаете*? (герб, флаг*, *гимн).*

Символы РФ вы видите перед собой на стенде. Их знают не только россияне, но и люди во многих странах мира. Они являются необходимыми элементами международных встреч и договоров. Это «лицо» нашей страны.

1. Что такое герб? *( Эмблема государства, которая показывает в условной форме исторические традиции государства или города. Это его визитная карточка).*
2. Где можно увидеть герб*?  (На флагах, монетах, печатях, официальных бумагах).*
3. Что символизирует двуглавый орёл на гербе России? *(Двуглавый орёл – символ власти, могущества, мудрости).*

                                         ФЛАГ

1. Что представляет собой флаг Российской Федерации? *(Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из 3-х горизонтальных полос: верхней белой, средней – синей, нижней – красной; Это символ независимого государства или народа, символизирует честь нации.  Оскорбление флага рассматривается как оскорбление чести государства).*
2. Каково значение цветов Российского флага?

*(Белый – вера, чистота помыслов, синий – надежда, согласие, красный – слава, материальное и духовное благосостояние)*

1. Какой царь официально ввёл бело-сине-красный флаг? *(Пётр 1).*

 4. Где можно увидеть на улицах флаги?

*(Над правительственными зданиями, например, над Кремлёвским дворцом, на фасадах зданий, флаг несут перед воинской частью на параде, поднимают его на каждом корабле, маленькими флажками машут встречающие, когда приезжают почетные гости. Каждый, кто любит свою страну, с уважением относится к её флагу – ведь под ним совершено так много подвигов).*

                                    ГИМН

1.Что такое гимн*?  (Это торжественная песня, предназначена для воспевания и прославления Родины).*

2. Кто является автором слов и музыки современного гимна?

*(Слова С.Михалкова, музыка А.В.Александрова*)

4. Когда можно услышать гимн?  *(В особо торжественных случаях:  во время поднятия государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований, во время встречи президентов, вручении наград, наша страна встречает и провожает каждый новый день мелодией гимна, а также на Новый год, после боя курантов)*

5. Когда был утверждён новый гимн РФ?  *(30 декабря*2000г*.)*

6. Как слушают гимн в церемониях?

*( Все встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь).*

**(Звучит запись гимна, все подпевают).**

**Ребята, а кто скажет, как называется край, в котором мы живём?** /ответы детей, показать на карте/

**Послушайте стихотворение**

Приморье - уголок моей России

 Тайга, луга с некошеной травой,

 Мы в детстве вдохновенно грязь месили

 На вымокшей дороге столбовой.

 Прижмусь щекой к берёзке белоствольной,

 В Приморье много радостных берёз,

 Мне дышится спокойно и привольно,

 И потому я не скрываю слёз.

Приморье, на краю России

Встречаешь первым ты рассвет,

Прощаешься с закатом первым.

Милее края в сердце нет!

Вдали леса, поля и сопки

Пылают красками огня,

Речушками тихие протоки

Уводят вдаль, с собой маня.

Тропинки леса золотого

И птичьи трели на заре

Чудесным обликом природы

Расскажут тихо о себе.

Не только край прекрасен наш

Просторами родной природы-

Владивосток, Находка, Спасск,

Большие фабрики, заводы.

-Какое слово часто встречается в стихотворении?

***(Ответы детей***): край, Приморье.

Почему наш край называется Приморским? (***ответы детей)***

- Потому что наш край - это земля при море. Отсюда и его название-Приморье. Берега края омываются водами Японского моря. Вот посмотрите на карте *(показ воспитателем) (нужна карта и работа по карте)*

А как называется столица нашего края?

***Ответы детей -*** Владивосток.

*(На доске: изображения герба края, флага края, картины приморской природы, уссурийской тайги, карта Приморского края)*

 А сейчас, ребята, я вам расскажу, как образовался наш Приморский край! 150 лет назад приехали первые переселенцы -это были военные и казаки. Особое место в заселении края принадлежало казакам. Перед ними ставились две важнейшие задачи: хозяйственное освоение новых земель и их защита. Тогда Приморский край назывался областью. Затем правительство объявляет Приморскую область открытой для заселения. И тогда многие русские люди начали приезжать в наш край и осваивать земли. Основные занятия приморцев того времени - сельское хозяйство и промысел (рыбалка, охота). Вскоре люди начали строить железную дорогу, и когда железная дорога была построена, люди из других районов России стали приезжать в наш край. И тогда наш край переименовали в Приморскую губернию, а ещё через несколько лет в Приморскую область. И только в 1938 году, 76 лет назад, был образован Приморский край. После Великой Отечественной войны начинает развиваться промышленность, начинают активно добывать **полезные ископаемые,** которых у нас в Приморье, очень много**. Ископаемые —** потому что эти богатства нужно искать и выкапывать из земли**, а полезные —** потому что они приносят большую пользу людям**,** потому что служат человеку, то есть по его воле превращаются в разнообразные необходимые вещи, которые создают уют, обеспечивают безопасность, обогревают, кормят, перевозят. **(*словарная работа с примером)****.*

 Это – уголь (каменный и бурый) –служит людям для обогрева; золото -для изготовления украшений; свинец- для изготовления пуль и для печатания газет; цинк – для изготовления вёдер, ванн; медь – для производства труб, электропроводов; серебро–для создания украшений, зеркал, электропроводки;, известняк - используют в строительстве для покрытия дорог; сера- необходима для изготовления спичек, бумаги, лекарств; и ещё очень много других полезных ископаемых добывается в Приморском крае. *(Показать породы)*

По территории нашего края протекают более 6000 рек, но самая большая река края — Уссури (показ по карте), длина её около 800 км. Вот посмотрите, эта река берёт начало в горах Сихотэ-Алиня. А кто знает самое крупное озеро в Приморском крае? /Ответы детей/

**Учитель :** Правильно, это озеро Ханка. Вот посмотрите на карте (показ на карте, фотографии). А вот на этих картинках мы тоже видим это озеро удивительной красоты.

В нашем крае очень много достопримечательностей. Давайте прочитаем с вами это слово на доске - достопримечательность. Достопримечательность - это место, заслуживающее особого внимания, чем-то знаменитое. Например, это - заповедники.. ( *словарная работа*). (Заповедники - это охраняемые территории, которые обеспечивают охрану природы).

 Сихотэ -Алинский заповедник (находится в пос .Терней*),(с показом на карте)*. (На территории заповедника охрана редких видов животных Приморья - в первую очередь амурского тигра .)

 Лазовский заповедник*, (с показом на карте)* На территории заповедника обитают: белогрудый медведь, кабан, косуля, енотовидная собака, барсук, пятнистый олень. Гнездятся довольно редкие птицы: утка-мандаринка, голубая сорока и другие (здесь же растёт амурское пробковое дерево, которое ещё называлось – амурский бархат).

 Уссурийский заповедник (Его богатство — крупный массив лиановых хвойно-широколиственных лесов, почти не сохранившихся на территории других стран)

 Заповедник Кедровая падь (расположенный в Хасанском районе)- здесь единственное место постоянного обитания уссурийского леопарда.

 Ханкайский заповедник. Заповедник включает болотистую местность по берегам озера Ханка. Особо охраняются журавль, красноногий ибис и др.

 Дальневосточный Морской заповедник (в этом заповеднике в основном охрана морской природы.) (*показ фото*).

 В Приморском крае есть много пещер. Самая длинная пещера Приморья - это пещера Спасская, которая расположена в Спасском районе, у основания горы Малая Сопка, на территории карьера Спасского Цементного Завода.

Состоит из лабиринтов, длина каждого коридора больше 1 км. Внутри пещера очень красивая, в ней есть прозрачные озера.(*показ фото*)

 На озере Кронштадском растёт удивительное растение - лотос. (*показ фото*). Лотос с древних времен считался священным растением, символизирующим чистоту. Появляются они в июле-августе. В это время года многочисленные туристы съезжаются в Приморский край, чтобы увидеть удивительное растение своими глазами.

 В Тернейском районе находится самый высокий водопад в Приморье - Большой Амгинский. (*показ фото*) Его высота достигает 35 м. Зимой на месте водопада свисает гигантская сосулька, а скалы образуют большой ледяной коридор.

 И ещё очень много достопримечательностей есть в нашем замечательном крае, о которых мы с вами узнаем на других занятиях.

А сейчас мы с вами немножко отдохнём:

**Физкультминутка**

 Мы немного отдохнём,

 Встанем, глубоко вздохнём,

 Руки в стороны, вперёд.

 Мы на пляже,

 Солнце жжёт.

 Побежим скорее в реку,

 Окунёмся, поплывём.

 Ах, какая благодать!

 Будем дальше продолжать.

**Учитель:** У каждого края есть свои символы, свой герб и свой флаг.

Герб Приморского края: в зеленом поле щита — расположен синий крест. В нижней части поля поверх креста — идущий золотой тигр. Синий цвет креста — цвет моря, зелёный — цвет тайги. А амурский (уссурийский) тигр — символ удивительной природы края .

Флаг Приморского края

Красный — цвет подвигов и победы. Эти качества жители Приморского края проявляли в самые разные периоды существования Приморья.

Голубой— цвет честности и символ красоты. Эти качества также присущи и приморцам, и уникальной природе края.

Вместе с разделяющей белой полосой цвета флага Приморского края символизируют единство края и России, так как эти же цвета входят в Государственный флаг Российской Федерации.

- Ребята, так какое животное изображено на гербе края и на флаге края? (с показом на доске). ***Ответы детей. (****тигр)*

 Правильно, это тигр. Эта ловкая сильная и выносливая кошка стала символом нашего края. Каждый год в сентябре в городе Владивостоке проходит День Тигра. Все, кому не безразлична судьба этого красивого зверя, выходят на центральную площадь города в костюмах, масках и проводится представление, посвященное защите тигра. **(*коррекционная работа – ребята, давайте мы с вами тоже поучаствуем в этом дне «Дне Тигра» и нарисуем своих тигров и тигрят). Перед вами на столе бумага и карандаши. Нужно нарисовать тигра, а дома его раскрасить и завтра принести.***

Предлагаю провести игровую разминку "Что за зверь?".

(зрители и участники конкурса изображают животных Уссурийской тайги

Дети сами называют животных и затем изображают их)

**Учитель:**

Незабываемое впечатление оставляет Уссурийская тайга (так издавна называются леса Приморского края). Где еще можно увидеть такое удивительное сочетание: животные теплых стран, такие как тигр, леопард, черный медведь и пришедшие с севера рысь, росомаха, бурый медведь? (с показом на доске некоторых) Все перемешалось. Я думаю, со мной согласятся все присутствующие, что и без птиц самый красивый уголок природы был бы мёртв. Они лучшее украшение лесов, парков, садов. А как хорошо вы, ребята, знаете птиц нашего Приморского края, покажет конкурс - "Птичья угадай-ка» **Учитель загадывает загадки):**

Хоть я не молоток -

 По дереву стучу:

 В нем каждый уголок

 Обследовать хочу.

 Хожу я в шапке красной

 И акробат прекрасный. *(Дятел)*

На одной ноге стоит,

 В воду пристально глядит.

 Тычет клювом наугад —

 Ищет в речке лягушат. *( Цапля)*

Хочет - прямо полетит,

Хочет - в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт. *(Журавль)*

Два огромных страшных глаза

Кругом вертит голова,

Ты её узнаешь сразу,

Коль заухает *...(сова)*

На песочке у реки,

 Словно снежные комки,

 Что за птица, угадай-ка!

 Догадаться просто – *...(чайка)*

Молодцы, ребята, вы знаете очень много птиц. Все эти птицы, про которых мы с вами отгадывали загадки, обитают в приморских лесах. А ещё в лесах нашего края есть такие птицы, как поползень, трясогузка, фазан, утка-мандаринка, которая считается самой красивой уткой в мире (*с показом на доске некоторых).*

А еще в тайге Приморского края много лекарственных растений. Какие вы знаете?

/Ответы детей./

Это шиповник, боярышник, орех маньчжурский, элеутерококк и другие. Очень часто можно встретить кедр корейский, жень - шень, лимонник и другие. ( показ на доске некоторых). Одна из легенд гласит, что юноша искал для больной невесты жень - шень и заблудился в тайге. Он был голоден и без сил, и едва не умер, как вдруг увидел красные ягодки, съел их и они поддержали его силы. Это был лимонник (*во время рассказа показ воспитателем картинок на доске, можно найти лимонник и показать натурально).* Приморье называют ещё и раем для грибников, так как в нашем крае очень много разных грибов.

 О нашем замечательном крае написано много интересных книг! Некоторые из них представлены на нашей выставке, вот посмотрите (воспитатель указывает на книги и рассказывает, что можно из них узнать).

**Итог.**

В Приморском крае столько всего удивительного и прекрасного, что мы с вами можем гордиться им.

Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось на нашем занятии?……..А Что нового вы узнали на нашем занятии? /Ответы детей./

Мы с вами должны беречь и охранять удивительную природу нашего края. На следующих занятиях мы продолжим с вами знакомство с достопримечательностями нашего края, с полезными ископаемыми нашего края, с животным миром, и со всем, что есть в нашем крае. В заключение хочу вам прочитать отрывок из песни приморского поэта Савелия Уриха:

Красот на свете много есть, не спорю,

У каждого в душе она своя,

Но нет красивей места, чем Приморье-

Мой край любимый, родина моя.

Таежный терпкий воздух в наших генах,

И в океан мы с детства влюблены,

Цвети , Приморье - край благословенный,

Восточная жемчужина страны!

**Учитель:** У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – сельская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Наш классный час подошёл к концу.
Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.