МКОУ «СОШ №17» г.о.Нальчик

**Урок знаний,**

**посвященный Дню знаний 1 сентября.**

Классный руководитель 2 «Б» класса

Абазова М.Б.

2015-2016 уч.год

**ДЕНЬ ЗНАНИЙ во 2 классе.**

**Цели:-**Создать праздничное настроение от встречи.

-Развивать доброжелательное отношение друг к другу, коммуникативные навыки.

-Стимулировать детей к началу образовательной деятельности.

**Оборудование:** Класс украшен шарами и цветами; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока, сундучок с сюрпризом, презентация про школу.

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие ребята, родители и гости нашего праздника!

Мы рады сегодня вновь видеть вас всех. За лето вы все повзрослели, выросли, сил набрались, загорели. Во всех школах нашей страны начинается новый учебный год. И всё повторяется: уроки, перемены, будни и праздники.

Но все заботы и хлопоты начнутся завтра, а сегодня праздник! Праздник встречи с одноклассниками и учителями после долгой разлуки.

**Песня «Зачем мы ходим в школу»(слушают учащиеся.)**

Зачем мы ходим в школу? Да каждый за своим.

 Вот Димка для прикола, а Васька вслед за ним

 А Рита для того чтоб наряды показать,

 А Оля для того чтоб все новости узнать.

 А ты, а я. Скажи зачем ты ходишь в школу?

 А вы скажите мне друзья для вас, что значит школа?

 Сережа вот, к примеру, не учится совсем,

 Зато он в школе первый задира и спортсмен.

 А Валя по предметам по всем имеет пять.

 Зато из-за оценок ей некогда гулять.

А ты, а я. Скажи, зачем ты ходишь в школу?

 А вы скажите мне, друзья, для вас, что значит школа?

 Мне Таня говорила, что школа просто класс!

 Особенно когда не спрашивают нас!

 С уроками морока, но в этом весь прикол!

 Ведь если нет уроков, то и не будет школ!

 А ты, а я. Скажи, зачем ты ходишь в школу?

 А вы скажите мне, друзья, для вас, что значит школа?

 А я, а я, хожу я в школу, чтоб учиться!

 И знаю я, и знаю я, мне это в жизни пригодится!

А для чего мы ходим с вами в школу**?(Чтобы учиться.)**

**(слайды № 1, 2, 3.)**

**1-й ученик.**

Учёба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Идём за знаниями в поход!

Сегодня праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы учебный год!

 **2-й ученик.**

В первый день осенний, ранний

Всё как будто в первый раз:

Поздравления в День знаний,

Вновь друзья, подруги, класс!

**3-й ученик.**

Должен ты, школяр, учиться

После отдыха начать

Так, чтоб снова отличиться-

Лишь пятёрки получать!!!

**4-й ученик.**

Я снова встречаюсь с тобой,

Любимая школа моя!

Смешались с весёлой толпой

Подруги мои и друзья.

И все мы чуть-чуть повзрослели,

И все мы чуть-чуть подросли,

На встречу со школой пришли!

**5-й ученик.**

Промчалось весёлое лето,

Прощаться с тобою пора.

В портфели уложены книжки,

Учиться бежит детвора.

**Учитель.** Дорогие ребята! У меня есть для вас сюрприз!

В наш класс пришла посылка от Василисы Премудрой, а в ней вот этот сундучок! И записка!

**Сундучок особый это!**

**Он с сюрпризом и с секретом!**

**Он всегда в беде поможет,**

**Силы, знания умножит!**

**Учитель**. Сейчас я буду задавать вам вопросы по теме **«Что нужно школьнику».**

\*В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, скрепки, кнопки,

Что угодно для души**.(Пенал.)**

**\***То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка**!(Тетрадь.)**

**\***Ты беседуй чаще с ней-

Будешь вчетверо умней.(**Книга.)**

**\***Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь,- красота**!(Цветные карандаши.)**

\*В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.(**Дневник.)**

**Учитель.** Молодцы, ребята! Вы хотите получать знания в школе?**(Да.)**

**1 урок.** Называется **«Урок ПОЧТЕНИЯ»** Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение своим любимым учителям, родителям , классу, школе. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и громко напомнить свое имя. Прошу всех почтительно сесть.

*А теперь с таким же почтением отвечайте на вопросы.*

\*В огород с капустой забрались заяц и козел. Чего больше капусты или животных?(**животных)**

\*Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?(**3)**

Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю «отлично».

Окончен первый урок,

Весело звенит звонок.

**2 урок- «Урок РИСКОВАНИЯ»** Не путать с рисованием. Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рис-ко-ва-ни-я. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рис-ко-ва-ни-я давай-ка рискнем сказать всё, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова (отвечают на вопрос КАКАЯ? КАКОЙ? КАКОЕ? КАКИЕ?). Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы). А может быть 303? Ладно верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнем?

Все девчонки самые... (Учитель показывает букву **«Л» - ласковые, любимые, любознательные)**

Все мальчишки самые ..(Учитель показывает букву **«С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)**

А родители самые...(Учитель показывает букву **«В» - взрослые, высокие, веселые, внимательные).**

А уроки самые... (Учитель показывает букву **«Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.)**

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки.

**Песня «Про школу» (слушают учащиеся)**

**3 урок. «Урок ХОХОТАНИЯ»**

Кто догадался, что мы будем делать? Конечно, мы будем хохотать! Только я покажу цифру, вы должны сразу хохотнуть и не больше, и не меньше, а ровно столько. Попробуем? А цифры-то помните? Сейчас проверим. 1-ха, 2-ха-ха..., но если покажу цифру «5», вы говорите просто «хи-хи» Все запомнили? Приготовились к контрольной работе по хо-хо-та- ни- ю.

Нам смеяться так привычно,

Что с контрольной справились на отлично.

Настроенье классное -

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

**\*Если же стихотворенье ты не выучил опять,**

 **То получишь, несомненно, только... (2)**

**\*Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,**

 **Но забыл переписать все и получишь ты... (2)**

**\*Так английский заучил, что в школу ты успел едва,**

 **Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - … (5)**

**\*Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,**

**\* Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)**

**\*Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.**

 **Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)**

 Какие вы все-таки молодцы**! (слайд4.)**

 **Учитель**. Ну, вот и всё, ребята, наш праздник подошёл к концу.