МБОУ «СОШ»с.Объячево Прилузский р-он

Республика Коми

**Конспект родительского собрания**

 **«Значение школьной отметки в жизни ребенка».**

 Выполнила учитель начальных классов

 МБОУ «СОШ»с.Объячево

 Туркова Лидия Акиндиновна

**2012г.**

**Тема:**

**«Значение школьной отметки в жизни ребенка.». (2 класс)**

**Задачи:**

- показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка;

- формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребёнка.

**Форма проведения:**

 родительский педагогический тренинг.

**Вопросы для обсуждения:**

* школьная отметка, её роль в жизни учащегося;
* отношение к отметке.

**Подготовительная работа:**

* анкетирование родителей;
* подготовка памяток;
* подготовка карточек отзыва.

Ход собрания.

1. **Вступление.**

- Уважаемые родители! Сегодня мы собрались поговорить о школьной отметке, которая играет значительную роль в жизни ребёнка и семьи. Сегодня построим собрание, чтобы проиграть ситуации, связанные со школьной отметкой. Это поможет избежать частых ошибок в семейном воспитании.

1. **Педагогический тренинг**.

*Упражнение 1.* Что значит для Вас школьная отметка?

*Упражнение 2.* Когда мой ребёнок идёт в школу, то я прошу его, требую от него, то я желаю ему…

*Упражнение 3.* Когда мой ребёнок получил хорошую отметку, то я…

*Упражнение 4.* Когда мой ребёнок получил плохую отметку, то я…

- Все ответы по каждому вопросу записываются на доску и обсуждаются.

- Родители обсуждают свои школьные воспоминания, связанные со школьной отметкой. Осмысливают их с родительской позиции.

Ответы родителей:

1. Отметка: результат, показатель уровня знаний, помощь для родителей в контроле учёбы, всего лишь отметка, уровень знаний, контроль знаний ученика, инструмент оценивания труда.
2. а) Прошу: хорошо учиться, быть внимательным, слушать учителя, быть умницей, аккуратной, поднимать руку, быть вежливым, следить за внешностью.

б) Желаю: удачи в учёбе, хорошего дня, хороших отметок, хорошего настроения, быть послушной, удачного дня, чтобы отвечал на уроках, получить хорошую отметку, успехов.

1. Хорошая отметка: хвалю, радуюсь успехам, восторгаюсь, радуемся вместе, говорю: «Молодец», расспрашиваю, за что, утверждаю: «Молодец, ты же можешь хорошо учиться!», рада вдвойне.
2. Плохая отметка: спрашиваю, почему, за что, успокаиваю ребёнка и себя и говорю, что мы всё выучим; если часто плохая отметка, наказываю любимым занятием; обращаюсь за помощью к учителю; стараюсь помочь в выполнении домашнего задания.

*Упражнение 5.* Работа в парах. Родители.

- Картина И. Репина «Опять двойка».

- Нарисуйте финал данной картины, но с композиции сегодняшнего времени.

- Выступление «в парах», обсуждение.

*Упражнение 6.* Учитель знакомит родителей с описанием картины учащимися. Детям были предложены вопросы по картине:

* Как чувствует себя мальчик?
* Как ему живётся в родном доме?
* Как к нему относятся родные?
* Хотелось ли бы вам ему помочь?
* Как, по вашему мнению, закончится эта история?

- Сравниваются ответы родителей и детей. Обсуждение.

1. **Результаты анкетирования учащихся.**

1).

|  |  |
| --- | --- |
| Если я получаю хорошую отметку | Если я получаю плохую отметку |
| Положительные эмоции: радуюсь, веселюсь, радую родителей, мама радуется, хорошее настроение, чистая совесть. | Отрицательные эмоции: родители расстраиваются, плохо на душе, не разрешают играть, ругают, глаза блестят, я злюсь, не могу смотреть на эту отметку, не пускают гулять. |

2). Если я получаю «5», то родители:

* хвалят, радуются;
* разрешают погулять;
* говорят: «Молодец», «Умница»;
* дают 5 рублей;
* покупают всё;
* разрешают поиграть на компьютере.

*Упражнение 7.* Работа в группах.

- Выскажите по суждению детей своё мнение по отношению к отметке. Своё суждение они начинают со слов: «Я считаю, что ребёнок…»

1. **Подведение итогов.**

- Что узнали нового? В чём смогли убедиться?

 **Рефлексия.**

- Что понравилось на собрании?

- В конце собрания родители получают памятки.

**Памятка.**

Как относиться к школьной отметке ребёнка.

1. Не ругайте ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим. Иначе он будет врать и изворачиваться, чтобы быть в Ваших глазах хорошим.
2. Сочувствуйте своему ребёнку. И объясните ему, что хорошие знания он может приобрести в результате ежедневного упорного труда на уроках и дома. В классе помогает учитель, дома – родители.
3. Не учите своего ребёнка ловчить, приспосабливаться ради положительной отметки.
4. Поддерживайте ребёнка в его пусть незначительных достижениях.
5. Хорошее или плохое запоминается надолго. Пусть ребёнок получит хорошую отметку, чтобы его отметили. А вскоре получать хорошую отметку станет привычкой.
6. Говорите о положительных результатах своего труда, чтобы ему хотелось Вам подражать, чтобы он видел, что, чтобы чего-то достичь, надо потрудиться.
7. Когда Вам хочется отругать ребёнка за плохую отметку, вспомните себя в его возрасте.
8. В конце концов, радуйтесь тому, что у Вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!