**Конспект урока по русскому языку в 3 классе по**

**теме: Изменение имён существительных по падежам (склонение).**

**Кургузова Н. В.**

**Цель** урока: дать первоначальное представление о склонении имен существительных.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- ввести термин "падеж" и "склонение";

- познакомить с названиями падежей, шестью парами падежных вопросов, способами определения падежей.

*Развивающие:*

- формировать критическое мышление учащихся;

- развивать умение ставить вопросы, анализировать и сравнивать, обобщать полученные знания и делать выводы;

- развивать деятельностные умения (уметь действовать по алгоритму).

*Воспитательные:*

- создавать условия для воспитания культуры общения в паре, группе со сверстниками;

- воспитывать любовь к русскому языку.

**Оборудование:**

- учебник Л. Ф. Климанова "Русский язык",3 класс, 2 часть;

- рабочая тетрадь к учебнику;

- презентация к уроку;

**-**две карточки (тучка, солнышко),

**Планируемые результаты деятельности учащихся:**

Личностные:

* Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
* Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
* Воспитывать любовь к русскому языку;
* Стремиться применять полученные знания в практике речевого общения;
* Стремиться к совершенствованию своих знаний в области родного языка.

Метапредметные:

*Регулятивные УУД:*

* Формулировать тему урока и задачи;
* Планировать, прогнозировать предстоящую работу;
* Адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников.
* Оцениваем учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

* Осуществляем анализ объектов с выделением существенных признаков.
* На основе анализа делать выводы.
* Обобщать и классифицировать по признакам.

*Коммуникативные:*

* Развиваем умение слушать и понимать других.
* Формируем умение осознанно и произвольно строить устные речевые высказывания.
* Оформляем свои мысли в устной форме.
* Умение работать в паре и группе.
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
* Признавать свои ошибки и озвучивать их.

Предметные:

* Познакомить с понятием (падеж), с названиями падежей и их вопросами.
* Формировать умение определять падежи.