Урок для воспитателей детских садов по русскому языку в 1 классе.

Тема: **Письмо строчной буквы «*п*».**

Цели урока. Повторить знания о звуках и буквах, научить письму строчной буквы «*п*», слогов, слов и предложений с изученными буквами.

1. Организационный момент.
2. Знакомство с новым материалом.
3. Проверить правильность посадки учащихся при письме, положение тетради, ручки.
4. Учащиеся дают характеристику звуков [п], [п̛ ] – глухие парные согласные.
5. Работа в прописи, стр. 17.
6. Сравним рисунки и слова-названия предметов. С какого звука начинаются эти слова? Чем отличаются звуки? Какой буквой обозначим эти звуки? Какая буква указывает на мягкость согласного [п̛ ]?
7. Рассматриваем карточку с образцом письменной буквы.

Из каких элементов состоит буква «*п*»?

1. С помощью трафарета - «помогайки» пишем букву по воздуху.
2. Письмо буквы по образцам в прописи.
3. Читаем слова с буквой «*п*»:

пион паром пломба

пиала пауза пломбир

Объясните значения слов. Можно ли заменить их другими? (цветок, чашечка, переправа и др.)

Красиво списываем слова.

1. Играем в слова: был - пыл(пылкий) – пил(допил, попил).

Как называются слова в скобках?

1. Динамическая пауза. Игра «Повтори, но не ошибайся».
2. Работа с текстом. Являются ли эти предложения текстом?

*Наташа рисовала. Вот розы, там пионы.*

Списать. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения.

1. Повторение изученного. Работа в дополнительной тетради.
2. На таблице слова: грибы, глаза, враги.

Записать название одного предмета. Какие буквы надо писать в конце каждого слова? Почему?

1. Слова «плачут». Дед – Буквоед утащил гласные буквы: др-ва, г-ра,

в-да, д-ма. Надо словам помочь, подобрать проверочные.

1. Повторяем правила заглавной буквы. Пишем предложения под диктовку.

Ира дала Науму лимон. У Ани малина.

1. Подведение итогов урока.