***ТЕМА: «В ГОСТИ К ЛЕСНИКУ»***

**Коммуникация:**
Развивать умения детей рассказывать: описывать предметы (игрушки);
Побуждать детей к активному употреблению в речи простейших сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
Формировать умения употреблять существительные с обобщающим значением (игрушки).

**Познание:**
Формировать у детей представления о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой – маленький

**Социализация:**
Продолжать развивать игровую деятельность детей;
Продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Труд:**
- Формировать умения самостоятельно убирать материал

**Предмет (направленность):** развитие речи

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Место проведения:** группа

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А как ещё можно поздороваться?

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:**

Доброе утро! Птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели!

Спряталась вся темнота по углам ,

Солнце взошло и идёт по делам!

- **Пальчиковая гимнастика.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, чистый ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую.

Воспитатель читает письмо: ‹‹Это детский сад? Я – лесник, охранник леса. Мне просто необходима ваша помощь. Поэтому приглашаю вас к себе в лес.››

**Воспитатель:** Ну, что, ребятки, прогуляемся в гости к дедушке, который следит за порядком в лесу. Охраняет его. Профессия этого человека называется ЛЕСНИК. Дом его стоит в лесу. Это какой дом? *(лесной).* К дому лесника ведет тропинка. И если она в лесу, она какая? *(лесная).* Но войдем мы в лес по дороге. Почему? (Н*ас много, тропинка узкая, а дорога широкая (показ руками)*. Ну, что пошагали!

Посмотрите как красиво в лесу? Деревья здесь *(высокие),* а кусты*.(низкие).* Между кустов течет ручеек. Он какой*.(узкий, не глубокий, мелкий, чистый).*

Как много тропинок в лесу! По какой бы нам пройти? Давайте посидим и подумаем, у кого можно спросить?

*(Загадывает воспитатель загадки о животных).*

Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это … (волк)

Эта рыжая девица

Очень хитрая сестрица:

Её учили с детских лет

Заметать хвостом свой след. (лисичка)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

Что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (Заяц)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

Замечает животных - игрушки, сидящих на пенёчке. Ребята, а в лесу кто живет*?(лисы, зайцы, белки…)*. Все вместе они называются*?.. (звери, дикие животные).* Если они живут в лесу, они какие*?.. (лесные).* А как они сидят на пенёчке? (*На, за, перед, слева, справа).*

**Игра: ‹‹Какой, какая?››** (животные)

 -Здравствуйте, как найти дорогу к леснику?

Белка:

А вы опишите меня, какая я и что умею делать, что люблю?

Если у детей возникают затруднения, воспитатель помогает связками:

*-шубка у тебя…*

*-хвостик у тебя…*

*-на ушках у тебя…*

*-ты умеешь…*

*-ты живешь…*

*-очень любишь…*

-Да, прыгать я очень люблю. Вот забыла только, как назвать:

**КАРТОЧКИ:** 1. С ветки на ветку*…(прыгать)*

 2. С дерева на землю*…(спрыгивать)*

 3. Через пенек…*(перепрыгивать)*

 4. С земли на ветку*…(запрыгивать)*

 5. Из дупла*…(выпрыгивать)*

Вот, молодцы, ребята! Я покажу вам дорожку к дому лесника, но вам придется поиграть со мной

**Воспитатель:** А вот и домик лесника. Постучимся? *(дети стучат, приговаривая «тук-тук», тихо и громко)*. – Никого нет. Присядем на пеньки, подумаем, что делать и где лесник? *(высказывания детей).* Но, посмотрите, тут записка «Детям». «…Много нынче дел в лесу! Даже присесть некогда! Ребята, помогите разобраться, о чем тут речь и что зачем?»

(Несколько карточек и стихотворение загадка)

…Белка-шалунья сидела на елке,

Бросила шишку прямо на волка.

Ох, какая она шалунишка.

У волка на лбу выросла шишка!

- О каких шишках говорится в этом стихотворении? (…о тех, что растут на елке и появляются от удара?)

Давайте рассмотрим картинки и составим небольшой рассказ по ним. Соединим их по порядку и сразу во всем разберемся, что же все-таки произошло.

1.Белка пошла, набрать шишек.

2. Увидела злющего волка, и он отобрал ее корзинку.

3. Но белка не растерялась и бросила шишку прямо в волка.

4. На лбу у волка выросла огромная шишка.

Разложим рисунки по порядку и оставим леснику.

Украшение дома лесника цветиком – семицветиком.

Ну, что же, жаль мы не встретили лесника, но нам удалось поговорить. С кем*?(с белкой).* И даже составить рассказ. О ком*?(о волке и белке)*. Пора нам отправиться в обратный путь. Попрощаемся с лесником. До новых встреч!