Приложение 2 к письму № 12-15-223\13 от 04.04.13

Сводная таблица выполнения итоговой диагностической работы по МАТЕМАТИКЕ (4 класс)

МБОУ №	Класс	Общая численность обучающихся по списку	Численность обучающихся, принявших участие в работе по математике	Из них численность обучающихся, справившихся с работой (10 баллов и выше)	Из них, численность обучающихся, освоивших базовый уровень (10-17 баллов)	Численность обучающихся, освоивших повышенный уровень (18-20 баллов)	Численность обучающихся, не справившихся с работой (менне 10 баллов)	Численность обучающихся, для которых русский язык -неродной	Из них численность обучающихся, справившихся с выполнением работы (10 балоов и выше)	Численность обучающихся, справившихся по каждому элементу диагностической работы (набравших 1 -2 балла в соответствии с критериями оценивания)																				
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	B1	C1		C2	
										Алгоритм письменного сложения (вычитания).	Алгоритм письменного умножения.	Алгоритм письменного деления	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях, со скобками и без скобок.	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	Площадь квадрата и прямоугольника.	Сбор и предоставление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование результатов.	Задачи, содержащие отношение «больше (меньше) на …».	Зависимость между величинами, характеризующими процесс движения: скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении.	Решение учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью, арифметическим способом.	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.	Нахождение независимого компонента арифметического действия	Алгоритм письменного деления.	Проверка правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результатов действий).	Отношение «больше (меньше) на …» и «больше (меньше) в …»	Решение учебных задач и задач, связанных со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование результатов.	Решение учебных задач и задач, связанных с процессом движения: скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении, арифметическим способом.		Решение учебных задач и задач, связанных с процессом движения: скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении, арифметическим способом.	
										1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	2балла	1 балл	2 балла
СОШ № 46	4 А	26	26	26	16	10	0	0	0	26	25	24	25	25	24	22	25	26	16	21	21	25	24	23	22	16	9	16	2
	4 Б	26	26	26	6	20	0	0	0	26	26	24	25	26	25	25	25	26	24	25	23	25	24	26	23	2	21	0	22
	4 В	26	25	25	12	13	0	0	0	25	24	25	24	24	23	25	24	20	18	24	24	25	23	21	25	0	20	0	9
	4 Г	26	26	25	19	6	1	0	0	24	24	26	24	26	23	24	23	20	18	23	25	19	22	25	18	8	17	1	3
	4 Д	26	24	24	12	12	0	0	0	24	23	24	23	24	22	21	23	23	15	22	24	19	21	24	20	4	18	4	10
	4 Е	25	23	22	13	9	1	0	0	23	23	23	21	23	22	23	22	22	15	20	20	21	21	22	14	2	17	0	7
		155	150	148	78	70	2	0	0	148	145	146	142	148	139	140	142	137	106	135	137	134	135	141	122	32	102	21	53

Директор: Н.Ф.Иванисов

Исполнитель: Т.Г.Чурилова

тел.:35-35-41