Сценарий праздника, посвященный инсценировкам по сказкам А.С.Пушкина « Мир сказок Пушкина».

**Цель**:

развитие читательского интереса младших школьников через театрализованную деятельность, расширение знаний о сказках А. С. Пушкина.

**Задачи**:

образовательная: - в игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о содержании сказок А. С. Пушкина,

 развивающая: развивать речь, память, наблюдательность учащихся, их интерес к литературным сказкам, расширять читательский кругозор ,знания детей о творчестве А.С.Пушкина,

воспитательная: воспитывать уважение к творчеству А. С. Пушкина, любовь к чтению. Формировать коммуникативные качества.

**Оборудование:**

Компьютер, презентация, декорации, рисунки учащихся, костюмы.

**Подготовительный этап:**

Чтение сказок, беседы о жизни и творчестве поэта, заучивание стихов, создание презентации, рассматривание иллюстраций по сказкам, совместная работа с родителями по созданию рисунков к сказкам.

Ход мероприятия

В зале всё напоминает о великом поэте: его портрет, книги. Звучит фортепианная музыка. По ходу праздника на экране появляются кадры из сказок А.С. Пушкина.

|  |  |
| --- | --- |
| **Звучит классическая музыка ( фоном)**  Девочка:    Мы Пушкину наш праздник посвятим,  Наполнив зал чудесными стихами.  О Пушкине сегодня говорим  Поэзии волшебными словами.  Мальчик:  Мой Пушкин!  Ты мне дорог с малых лет,  Твои стихи я слышу с колыбели.  Я сказками волшебными согрет,  Что музыкой в душе моей звенели.  Ведущий:  Мне сладок слог твой,  Наслаждаюсь я  Таким божественным прекраснейшим звучаньем.  Читаю с упоением тебя  И предаюсь различным состояньям.  Девочка:  Мой Пушкин!  Преклоняюсь пред тобой,  Перед твоим талантом безупречным.  К тебе пылаю нежной, неземной  Любовью безграничной, бесконечной.  **Музыка нарастает с новой силой.**  Мальчик:  Огонь свечи озарил портрет,  Твоё лицо мы видим, поэт.  Твои сказки всегда к себе манят  Они учат и взрослых и ребят.  Девочка:  К нам из сказки приходит Салтан,  Лебедь к нам уж плывёт по волнам,  Озорной рассмешит нас Балда,  В море рыбка уйдёт навсегда.  **Выходит ребёнок с большой красочной книгой, читает её название.**  Пушкин « Сказка о золотом петушке»  Я сказку эту каждый день читаю,  Её почти уж наизусть всю знаю,  Но снова, снова книгу открываю  И Шамаханскою Царицей стать мечтаю.  **Танец**  Ведущий:  Ребята, посмотрите, море как живое,  Такое яркое, такое голубое…  Волнами ласково зовёт к себе, манит  И в сказку мудрую нам двери отворит.  **На сцену выходит девочка, в руках у неё большой яркий кораблик.**  Девочка:  Ветер на море гуляет  И кораблик подгоняет.  Он бежит себе в волнах,  На раздутых парусах.  Мимо острова Буяна,  К царству славного Салтана.  Вместе с нами поплывём  И спектакль мы свой начнём.    **Инсценировка « Сказка о царе Салтане»**  Ведущий:  Нам не дано как Пушкин говорить,  Но будем мы с поэзией дружить  И сможем подарить своим любимым  Поэзии прекрасные мотивы.  **Стихотворения А. С. Пушкина читают ребята.**  1 ребёнок  Если жизнь тебя обманет,  Не печалься, не сердись!  В день уныния смирись:  День веселья, верь, настанет.  Сердце в будущем живёт,  Настоящее уныло:  Всё мгновенно, всё пройдёт,  Что пройдёт, то будет мило.  2 ребёнок  В чужбине свято наблюдаю  Родной обычай старины,  На волю птичку выпускаю  При светлом празднике весны.  Я стал доступен утешенью,  За что на бога мне роптать,  Когда хоть одному творенью  Я мог свободу даровать.  3 ребёнок  Цветок засохший, безуханный,  Забытый в нише вижу я,  И вот уже мечтою странной  Душа наполнилась моя:  Где цвёл? Когда? Какой весною?  И долго цвёл? И сорван кем,  Чужой, знакомой ли рукою?  И положён сюда зачем?  На память нежного ль свиданья,  Или разлуки роковой,  Иль одинокого гулянья  В тиши полёт, в тени лесной?  И жив ли тот, и та жива ли?  И нынче, где их уголок?  Или уже они увяли,  Как сей неведомый цветок?  Ребёнок:  Мир Пушкина чудесных полон красок.  А мы вернёмся на страничку сказок.  Яркий, шумный балаган  До чего приятен нам!  Сколько в нём веселья, смеха..  А герои – вот потеха!  Поп, Балда и попадья,  Бес и вся его семья  В сказке этой поселились,  Чтобы мы повеселились.  Эй, ребята, не зевайте!  Героев сказки узнавайте!  **Инсценировка « Сказка о попе и о работнике его Балде».**  Ребёнок:  Но вот ещё один сюжет прекрасный  Надеюсь, всем вам будет интересно  Про зеркальце волшебное узнать,  И вместе с Елисеем славным  Царевну у богатырей сыскать.  **Инсценировка « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».**  **Вновь звучит фортепианная музыка. На сцену выходят девочка и мальчик.**  Девочка:  Ветер по морю гуляет, дует в паруса  Никогда не перестанем верить в чудеса.  Где царевна оживает, злу наперекор,  Где красавиц похищает мрачный Черномор.  Мальчик:  Где Балда с чертями спорит, белочка поёт,  Где разбитые корыта рыбка раздаёт.  Где шумит волна морская, нас туда зовёт  Лукоморье, цепь златая и учёный кот.  Девочка:  К нам приходят пушкинские сказки  Яркие и добрые, как сны.  Сыплются слова, слова- алмазы  На вечерний бархат тишины.  Ведущий:  Даже если мы уже не дети,  В 20, 30 лет и в 45  Убегаем мы порою в детство,  К сказкам Пушкина спешим опять.  Мальчик:  Убегаем в буйство ярких красок,  В торжество добра над тёмным злом,  Все:  Убегаем в пушкинские сказки,  Чтоб добрей и лучше стать потом.  **Песня « Приходите в гости к нам…»** | Слайды |