**Утверждаю:**

**Директор МОУ**

**Южно – Степная СОШ**

**Мошкова Л.Н.**

**«02» сентября 2013г.**

**Режим работы ГПД в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Мероприятия** |
| Понедельник | 13.30-14.10  **40мин.**  14.15 – 14.30 | Внеурочная деятельность «Тропинка»  Беседы, игры, конкурсы |
| Вторник | 13.30-14.10  **40мин.**  14.15 – 14.30 | Внеурочная деятельность «Познай себя»  Беседы, игры, конкурсы |
| Среда | 13.30-14.10  **40мин.**  14.15 – 14.30 | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  Беседы, игры, конкурсы |
| Четверг | 12.30-13.10  **40мин.**  13.15 – 13.30 | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  Беседы, игры, конкурсы |
| Пятница | 12.30-13.10  **40мин.**  13.15 – 13.30 | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  Беседы, игры, конкурсы |

**Воспитатель: Климова Т.Е.**

**Список детей, посещающих группу продлённого дня**

1. Гардт Карина
2. Кременцев Александр
3. Мухтубаева Варвара
4. Наумов Егор
5. Невмержицкий Николай
6. Попова Вероника
7. Саутбаев Амир
8. Талашманова Екатерина
9. Щепетова Виолетта
10. Чумакова Карина
11. Стрельников Александр
12. Арсентьева Варвара

**Пояснительная записка**

**Задачи работы группы продлённого дня в 1 классе**

* организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
* создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
* организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

**Задачи внеурочной деятельности «Тропинка»**

**Цель программы:** прививать любовь к родному краю; оберегать растительный и животный мир нашего края; учить детей вести исследовательскую работу.

**Задачи программы:**

Развивать первоначальные представления обучающихся об экологии растений, животных, о природных сообществах;

Воспитывать бережное, гуманное отношение к природе;

Содействовать нравственному и трудовому воспитанию школьников;

Формировать их научное мировоззрение;

Расширять кругозор обучающихся.

Вести исследовательскую работу.

**Задачи внеурочной деятельности «Познай себя»**

**Цель программы:** Показать, что человек становится человеком только среди людей. Дать понятие о психическом процессе – ощущении. Познакомить с особенностями строения и значением органов чувств, показать роль головного мозга-главного органа в этом психическом процессе. Дать понятие о самовоспитании. На примерах показать, что главное назначение человека – служить людям.

**Задачи программы:**

- сформировать представления о внутреннем мире человека;

- сформировать представления о гражданских качествах личности и её нравственной культуре;

- способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;

- помочь школьникам познать самих себя, использовать эти знания в практической деятельности;

- учить детей управлять собой;

- прививать детям навыки культурного поведения;

- помочь школьникам в овладении элементами самовоспитания.

**Задачи внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

**Цель программы**: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы**:

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

развитие краткости речи;

умелое использование символики;

правильное применение математической терминологии;

умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;

умение делать доступные выводы и обобщения;

обосновывать свои мысли.

**Задачи внеурочной деятельности «Оч. умелые руки»**

**Цель данной программы:**

• формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;

• приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний о продуктах, средствах и предметах труда, общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты;

• овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, и организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;

• воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;

• развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Задачи «Оч. умелых ручек»:**

• помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».

• формирование потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.

• формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность.

• формирование навыков адаптивности, через систему педагогического воздействия, выстраиваемую на основе проблем и противоречий.

**Задачи внеурочной деятельности «Ситиус, Альтиус, Фортиус»**

**Цель программы**:

* 1.Формирование мотива, потребности в активной двигательной деятельности;
* 2. Снятие психолого- эмоционального напряжения у детей.
* 3.Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.
* 4.Обеспечение эмоционального благополучия.
* 5.Формирование этических норм поведения.

6. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

* **Задачи:**  
  1.Пропаганда здорового образа жизни.
* 2.Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
* 3.Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:  
   а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),  
   б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | | **Мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 09.09.13  Понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  Инструктаж по правилам поведения в ГПД. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 10.09.13  Вторник | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  Создание правил в группе. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 11.09.13  среда | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  Праздник урожая. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 12.09.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  Выставка. Минералы. Поделки из камней. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 13.09.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Разучивание игры «Хвост дракона».  Цель: развитие ловкости и координации движений.  *«Посвящение в пешеходы».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 16.09.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Режим дня первоклассника.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 17.09.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Познавательная беседа «В здоровом теле – здоровый дух»* | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 18.09.13  среда | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Беседа «Экономное расходование материала».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 19.09.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Утренник в ДК «Цветы мне нежно улыбались»* | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | 20.09.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Хвост дракона».  Цель: развитие ловкости и координации движений.  *Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | 23.09.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  Прогулка-экскурсия: «Осенний наряд леса», «Безопасный подход к школе» | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | 24.09.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Выставка из бросового материала «Твори, выдумывай, пробуй».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | 25.09.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Библиотечный урок. Чтение русских народных сказок.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | 26.09.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Олимпиада «Заморочки русского языка»* | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | 27.09.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Выше ножки от земли».  Цель: общая физическая подготовка.  *Конкурс считалок в числах.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | 30.09.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Беседа «Спешите делать добро».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | 01.10.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Выше ножки от земли». | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | 02.10.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Экскурсия в раздевалку. Знакомство с правилами поведения в раздевалке.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | 03.10.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки».  *Экскурсия на спортивную площадку. Прогулка. Подвижные игры.* Игровая прогулка.  Повторение игр на развитие координации движений. | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | 04.10.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | 07.10.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Прогулка. Подвижные игры.*  *Библиотечный урок. Конкурс загадок.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | 08.10.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Операция «Чистота» по благоустройству игровой и классной комнаты.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | 09.10.13  среда | | *Посещение школьной библиотеки.*  Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Беседа «Забота о здоровье ближних».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | 10.10.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.  *Олимпийские игры. ДК.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | 11.10.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра на развитие координации движений: «Охотники».  Цель: развитие координации движения.  *Дидактическая игра «Найди 5 одинаковых листьев».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | 14.10.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Беседа «Личная гигиена школьников».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | 15.10.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя».  *Беседа «Урок мужества».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | 16.10.13  среда | | *Посещение школьной библиотеки.*  Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *ТБ при пожаре, запрещение походов на речку во время осенних каникул.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | 17.10.13  Четверг. | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *ПДД во время осенних каникул «Не играй на дороге».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | 18.10.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Подвижные игры.* Игра «Охотники».  Цель: развитие координации движения.  *Беседа «Обзор детского травматизма».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | 21.10.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Игра «Мы – пассажиры», «Мы – водители».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | 22.10.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Беседа «Самые полезные продукты».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | 23.10.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.*  Выставка поделок из камней. | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | 24.10.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *«Экологический утренник» . ДК* | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | 25.10.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  Прогулка. Подвижные игры. Игра «Охотники».  Цель: развитие координации движения.  *Проект «Числа в пословицах, загадках, поговорках».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | 28.10.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Командная игра «Час весёлых задач».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | 29.10.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Разучивание песни о маме.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | 30.10.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.*  *Репетиция песни о маме.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | 31.10.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *КТД «Мои любимые бабушки и дедушки»* | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | 01.11.13.  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Невод».  Цель. Общая физическая подготовка.  *Кл. час «День народного единства»* | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | 11.11.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | 12.11.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Занятия по интересам.*  *Тема: Рисование листьями.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | 13.11.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | 14.11.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Занятия по интересам. Тема: Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | 15.11.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Не сходя с места».  Цель. Развитие ловкости и координации движении. | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | 18.11.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Вопросы Деда Всеведа. (конкурс загадок)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | 19.11.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Тема: «Золотая осень. Пора листопада». Рисование воском.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | 20.11.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | 21.11.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Не сходя с места». | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | 22.11.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Не сходя с места».  Цель. Развитие ловкости и координации движении | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | 25.11.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *День матери. Концерт ДК.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | 26.11.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Занятия по интересам.*  *Тема: Знакомство с флористикой. Коллективная работа.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | 27.11.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 54. | 28.11.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Развивающее занятие «Умники и умницы».*  *Тема: Тренировка внимания. Развитие внимания. Графический диктант.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 55. | 29.11.13  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Замкни круг».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | | | | | | | | |
| 56. | 2.12.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 57. | 03.12.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Тема: Знакомство с флористикой. Коллективная работа.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 58. | 04.12.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 59. | 05.12.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Занятия по интересам.*  *«Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 60. | 06.12.13.  пятница | | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Беседа. Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | 09.12.13  понедельник | | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Тема: Подготовка выставки «Осень». Набрызг. Рисование на мятой бумаге.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | 10.12.13  вторник | | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Беседа. Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей».* | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | 11.12.13  среда | | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | 12.12.13  четверг | | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Кл.час «Моя Родина – Россия»* | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | | 13.12.13  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Красные и синие».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 66. | | 16.12.13  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Работа с бумагой. Изготовление закладки для книг из открытки (без клея)* | | | | | | | | | | | | | |
| 67. | | 17.12.13  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  Тема: *Декоративное рисование на тему «Сказочная птица». Рисование акварелью.* | | | | | | | | | | | | | |
| 68. | | 18.12.13  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | |
| 69. | | 19.12.13  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.* | | | | | | | | | | | | | |
| 70. | | 20.12.13  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Разучивание игры: «Замкни круг».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | | | | | | | |
| 71. | | 23.12.13  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».* | | | | | | | | | | | | | |
| 72. | | 24.12.13  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: Декоративное рисование. «Хохлома». Рисование гуашью.* | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 73. | | 25.12.13  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | | 26.12.13  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Карнавальные танцы.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75. | | 27.12.13  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Замкни круг».  Цель. Общая физическая подготовка.  Тема: «Новогодняя ёлка». Рисование руками, ладонью, кулаком, пальцем. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | | 30.12.13  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77. | | 13.01.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Развивающее занятие по интересам*  Тема: Рисование птиц. Рисуем углём. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78. | | 14.01.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79. | | 15.01.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Занятия по интересам.*  *Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80. | | 16.01.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Развивающее занятие по интересам.* | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 81. | | 17.01.14.  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус» | | | | | | | | | | | | |
| 82. | | 20.01.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Игры на свежем воздухе.* | | | | | | | | | | | | |
| 83. | | 21.01.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  Тема: Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 84. | | 22.01.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Занятия по интересам.*  *Интеллектуальная игра «Поле чудес».* | | | | | | | | | | | |
| 85. | | 23.01.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.* | | | | | | | | | | | |
| 86. | | 24.01.14  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.* | | | | | | | | | | | |
| 87. | | 27.01.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  Уроки Деда Всеведа. Считалки и дразнилки. | | | | | | | | | | | |
| 88. | | 28.01.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  Тема: Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 89. | | 29.01.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Прогулка. Подвижные игры.* Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | | | | |
| 90. | | 30.01.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Тема: «Рисование зимнего леса». Рисование с помощью соли.* | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 91. | | 31.01.14  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Тили – Рам, кого вам?».  Цель. Общая физическая подготовка.  *Занятия по интересам.*  Разгадывание кроссвордов. | | | | | | | | | |
| 92. | | 03.02.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Экологические задачи.* | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 93. | | 04.02.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Кл.час «Что мы едим?»* | | | | | | | | |
| 94. | | 05.02.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Занятия по интересам.*  Разгадывание кроссвордов. | | | | | | | | |
| 95. | | 06.02.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: «Пингвин на льдине». Рисование солью.* | | | | | | | | |
| 96. | | 07.02.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус» *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Тили – Рам, кого вам?».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 98. | | 10.02.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант* | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 99. | | 11.02.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Занятия по интересам.*  Дидактическая игра: «Рыбаки».  Цель. Формирование вычислительных навыков. | | | | | | | |
| 100. | | 12.02.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | |
| 101. | | 13.02.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Развивающее занятие по интересам.*  Тема: «Морозный узор». Рисование ластиком. | | | | | | | |
| 102. | | 14.02.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Заморожу».  Цель. Общая физическая подготовка. | | | | | | | |
| 103. | | 17.02.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Заморожу».  *Занятия по интересам.*  Развитие памяти. Игра: «Запоминаем, рисуя». | | | | | | | |
| 104. | | 18.02.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя».  *Развивающее занятие по интересам.*  Тема: «Снежинка». Рисование нитками. | | | | | | | |
| 105. | | 19.02.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 106. | | 26.02.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | | |
| 107. | | 27.02.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Тема: Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.* | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 108. | | 28.02.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Подвижные игры.* Разучивание новой игры: «Сова».  Цель. Общая физическая подготовка.  *Занятия по интересам.*  Игра, конкурс: «Зачем это нужно?» Цель. Активизация творческих способностей. | | | | | | |
| 109. | | 03.03.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Развивающее занятие по интересам*  Тема: «Рисование цветов» (под музыку). Рисование гуашью. | | | | | | |
| 110. | | 04.03.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | | | |
| 111. | | 05.03.14  Среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Развивающее занятие по интересам*  «Глаза моей мамы». | | | | | | |
| 112. | | 06.03.14  Четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Занятия по интересам.*  Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. | | | | | | |
| 113. | | 07.03.14  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Сова».  Цель. Общая физическая подготовка.  *Развивающее занятие «Волшебная кисточка».*  Тема: «Аквариум». «На морском дне». Техника рисования «ребром картона». | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 114. | | 10.03.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  ДК. | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 115. | | 11.03.14  Вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.* | | | | | |
| 116. | | 12.03.14  Среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 117. | | 13.03.14  Четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Занятия по интересам.*  Рисование на тему: «Несуществующее животное». | | | | |
| 118. | | 14.03.14  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Колдун».  Цель. Общая физическая подготовка  *Развивающее занятие «Волшебная кисточка».*  Тема: «Цвет на окне». Техника: мятый рисунок. | | | | |
| 119. | | 17.03.14  Понедельник | «Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Чтение детских книг.* | | | | |
| 120. | | 18.03.14  Вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *День детской книги.* | | | | |
| 121. | | 19.03.14  Среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.* | | | | |
| 122. | | 20.03.14  Четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Занятия по интересам.*  *Лепка из пластилина лесных животных.* | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 123. | | 21.03.14  Пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Колдун».  Цель. Общая физическая подготовка.  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: «Смешные портреты». Рисование цветными карандашами.* | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 124. | | 01.04.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Подготовка выставки рисунков о космосе.* | | | |
| 125. | | 02.04.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Час весёлых задач.* | | | |
| 126. | | 03.04.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»»  *Тема: Тренировка внимания. Развитие мышления.*  *Графический диктант.* | | | |
| 127. | | 04.04.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Колдун».  Цель. Общая физическая подготовка.  *Занятия по интересам.*  *Рисование на свободную тему.* | | | |
| 128. | | 07.04.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Прогулка. Подвижные игры.* Разучивание игры: «Рыбачок».  *Игра «Умники и умницы»* | | | |
| 129. | | 8.04.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие по интересам*  *Тема: «Рисование на стекле». Рисование гуашью.* | | | |
| 130. | | 9.04.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.*  *Чтение книг К.И.Чуковского.* | | | |
| 131. | | 10.04.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Развивающее занятие «Умники и умницы».*  *Тема: Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.* | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 132. | | 11.04.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Рыбачок».  Цель. Общая физическая подготовка.  *«Ждут нас быстрые ракеты».* | | | |
| 133. | | 14.04.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Работа с бумагой. Аппликация на тему «Весна».* | | | |
| 134. | | 15.04.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Занятия по интересам.*  *«В гостях у ребят Мойдодыр». (игра – беседа)* | | | |
| 135. | | 16.04.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Тема: «Весеннее дерево». Рисование акварелью.* | | | |
| 136. | | 17.04.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Тема: Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.* | | | |
| 137. | | 18.04.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны».  Цель. Развитие ловкости и координации движения. | | | |
| 138. | | 21.04.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Прогулка. Подвижные игры. Игра «Воробьи, вороны».*  *Цель. Развитие ловкости и координации движения.* | | | |
| 139. | | 22.04.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Субботник.* | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 140. | | 23.04.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Занятия по интересам на тему: «алые паруса». Пластилиновые картины.* | | | |
| 141. | | 24.04.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.* | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 142. | | 25.04.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Воробьи, вороны».  Цель. Развитие ловкости и координации движения. | | |
| 143. | | 28.04.14  Понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  Работа с бумагой. Оригами. «Бумажный кораблик». | | |
| 144. | | 29.04.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие «Волшебная кисточка».*  Тема: Этюд «Мухомор». Пластилиновые картины. | | |
| 145. | | 30.04.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Конкурс чтецов к Дню Победы.* | | |
| 146. | | 02.05.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Разучивание новой игры «Салки».  Цель. Развитие ловкости и координации движений. | | |
| 147. | | 05.05.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  *Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.* | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 148. | | 06.05.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие*  *Тема: «Тихий вечер». Монотипия. Флористика.* | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 149. | | 07.05.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.*  Конкурс рисунков к Дню Победы. | |
| 150. | | 08.05.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Эстафеты, посвящённые Дню Победы.* | |
| 151. | | 12.05.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  Подготовка к викторине по правилам дорожного движения. | |
| 152. | | 13.05.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Занятия по интересам*  *Тема: «Рисование бабочек». Коллективная работа.* | |
| 153. | | 14.05.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | |
| 154. | | 15.05.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки» | |
| 155. | | 16.05.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра «Салки».  Цель. Развитие ловкости и координации движений. | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 156. | | 19.05.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  Утренник – викторина «ПДД». | |
| 157. | | 20.05.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие «Волшебная кисточка».*  Тема: «Зоопарк». Рисование руками. | |
| 158. | | 21.05.14  среда | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  *Посещение школьной библиотеки.* | |
| 159. | | 22.05.14  четверг | Внеурочная деятельность «Оч. умелые руки»  *Занятия по интересам.* |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 160. | | 23.05.14  пятница | Внеурочная деятельность «Ситиус, Альтиус, Фортиус»  *Прогулка. Подвижные игры.* Игра на внимание «Капитаны».  Цель. Развитие внимания, ловкости. |
| 161. | | 26.05.14  понедельник | Внеурочная деятельность «Тропинка»  *Занятия по интересам.*  «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» Чаепитие. |
| 162. | | 27.05.14  вторник | Внеурочная деятельность «Познай себя»  *Развивающее занятие «Волшебная кисточка».*  Тема: Играем с пятном. |