АНАЛИЗ

Воспитательной работы в 4 «Б» классе в 2014-2015 учебном году.Вот и ещё одна страница школьной книги перевёрнута. Целый год я воспитывала учеников четвёртого класса. В классе было 23 учеников: 14 мальчиков и 9 девочек. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитанности.

В 2014 – 2015 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка.

       Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Продолжать работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;
3. Развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов
4. Создание условий для самореализации способностей личности младшего школьника в творческой деятельности.
5. Формирование культуры общения школьников.
6. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности класса и школы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданско-правовое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, экологическое, основы безопасности жизни, работа с родителями.

**Гражданско-патриотическое:**

 Классные часы: «Сальск- моя родина», « 77 годовщина образования Ростовской области», «День народного единства», «В единстве наша сила», кл. час. «Освобождение г. Сальска от фашистов», « Уроки России». « Этих дней не смолкнет Слава». Беседа « Мои права, я гражданин». Приняли участие в городском конкурсе « Мой край донской», « Как у нас на Тихом Доне».

**Нравственно и духовное воспитание:**

Классные часы: «Береги свою маму», « День пожилых людей»,» «Ты и я такие разные, но живём всегда в согласии», « Что такое добрые дела»,» Международный день птиц» . Участвовали в акции « Твори добро», посвященной Дню инвалидов. Приняли участие в конкурсе стихов « Пою моё Отечество»( Зоря Екатерина-2 место) в конкурсе изготовления праздничной открытки к 23 февраля.

 **Интеллектуальное воспитание:**

 Принимали участие в конкурсной игре « Хочу всё знать», приняли участие в конкурсе « Ученик года», приняли участие общешкольном тестировании, участие в конкурсе стихов, посвящённых дню Победы (Рогозина Дарья-1 место)

**Здоровьесберегающие воспитание:**

 Классные часы: «Береги здоровье смолоду», «Здоровое питание», «Детский травматизм». Приимали участие в акции «Чистота –залог здоровья». Участвовали в мероприятии по профилактике простудных заболеваний (делались прививки), участвовали в проведении линейки: «День здоровья».

**Воспитание положительного отношения к труду творчеству:**

Проводились беседы: "Кем работают мои родственники?», «Уважай чужой труд»

Проводились классные часы: « Делу время-потехе час». « Дело мастера боится». Принимали участие в акции: «Территория школы-территория чистоты» ,в течении года поводилась операция «Уют», уход за комнатными растениями.

 Изготавливали подарки для пап на 23 февраля и для мам на 8-е Марта

Была проведена экскурсия на хлебокомбинат.

 **Правовое воспитание и культура безопасности:**

 Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. В течение года проводились физпаузы на уроках, которые укрепляют зрения, снимают физическую усталость.

 С детьми постоянно проводились инструктивные профилактические беседы по ПДД, ППБ, Охране жизни и здоровья, как со стороны классного руководителя, так и со стороны родителей с записью в журнал по ТБ. Проводились беседы по антитеррору, толерантности. Перед уходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы, а так же перед праздничными днями, походами в цирк и другие мероприятия, связанные с выходом из школы проводились инструктажи по правилам безопасного поведения. Была поведена экскурсия в пожарную часть.

 Беседы: «Самое ценное- это жизнь», «Правила личной гигиены» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдений правил гигиены. Проведены классные часы «Закон и подросток», «Светофор- наш верный друг»

 **Воспитание семейных ценностей:**

 В течение года проводилась работа с родителями. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, оказание помощи в проведении классных и школьных мероприятий. Благодаря участию родителей и творчеству детей были выполнены поделки и рисунки на разные темы. Рисунки о здоровом образе жизни, о правилах дорожного движения.

 Постоянно проводились беседы с детьми, которые часто нарушали дисциплину, посещались семьи на дому, проводились заседания родительского комитета.

 Особое внимание было уделено многодетным семьям: Батюк, Кругловым, Базалаевым.

  **Формирование коммуникативной культуры**:

Беседы: « Мы вместе: есть и будем», « Возьмемся за руки друзья», « Мы все-люди», « Как прожить без ссор?».

Классный час «Вместе –мы сила»

**Экологическое воспитание:**

Беседа: « Братья наши меньшие», « Покорми птиц**»,** приняли участие в конкурсе сочинений «Наша зелёная планета». Провели внеклассное мероприятие «Какие животные бывают?», «Что я смогу сделать для охраны животных»

**Антикоррупционное воспитание:**

В классе были проведены беседы: « Антикоррупция-что это такое?», « Что такое финансовая грамотность обучающихся?», « Что такое прожиточный минимум?»

**Социокультурное медиакультурное воспитание**:

Проведён тематический урок « Угроза безопасности России. Память Беслана», приняли участие в конкурсе рисунков « Золотая осень», проведены беседы : «Твори добро». Классные часы : «Толерантность-путь к миру». Принимали участие в акции «Скажи жизни «ДА», посвященная Дню борьбы со СПИДом.

Была проведена экскурсия в художественный музей им. В.К.Нечитайло

 **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Приняли участие в концерте,посвящённом Дню матери, приняли участие в конкурсе « Лучшая мама на свете», в конкурсе поделок « Рождественские чудеса», приняли участие в городском конкурсе рисунков на асфальте.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям.

В классе все родители идут на контакт. С некоторыми из родителей поддерживаю постоянную связь. Они звонят, интересуются успехами и неудачами своих детей. Некоторым родителям приходилось напоминать, чтобы старались помочь своим детям. Я стараюсь убедить родителей в необходимости их участия в общественной жизни детей, говорю о том, что только они совместно с учителями смогут помочь своему ребёнку стать активным участником школьной жизни и родители всегда откликались на просьбы.

В конце учебного года состоялась экскурсия в г. Волгоград, где дети побывали в музее им.Паулюса, на Мамаевом кургане, совершили прогулку на теплоходе.

В целом между ребятами сложились товарищеские отношения . Они дружат между собой, помогают друг другу. Мои ученики - уже почти сформировавшийся коллектив. Необходимо продолжить приучать детей соблюдать правила учебного труда, выполнять поручения. Надо вовлекать детей в мероприятия класса и школ.