**Управление общего образования администрации**

**Ртищевского муниципального района Саратовской области**

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Звёздочка» г. Ртищево Саратовская область»**

 **Утверждаю**

№12«Звёздочка» г. Ртищево

 «Звёздочка» г. Ртищево Саратовской

 области \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Моргунова

 **Сценарий праздника осени**

 **для детей 2 младшей «А» группы**

Воспитатели: Потапова С.В.

 Иванова Е.А.

 Музыкальный руководитель:

 Волошина Ю.Л.

 **Г.Ртищево**

 **2014г.**

**Роли:
Зайчик, белочка, медведь, птичка.
Атрибуты:
Корзинка, осенние листочки, большой зонт, грибы, подарки.**

*Дети входят в зал под музыку*

**Ведущая:** Смотрите, как красиво в нашем зале, как в настоящем лесу. Слышите, как щебечут птички?
*(Звучит фонограмма птичьего щебета)*

*Появляется птичка*
Дети, вы слышите, как шелестят листочки? А почему они такие желтые? Ведь раньше они были зеленые.

**Дети:** Потому что уже осень.

**Ведущая:** Да, дети, уже наступила осень. И сейчас мы с вами споем песенку “Это – осень”.

**Птичка:** Стало холодно на улице, мне надо торопиться в теплые края. До свидания, дети!

**Дети:** До свидания, птичка! ( Машут птичке руками на прощание).

**Ведущая:** В лесу теперь не жарко, и часто идут осенние дожди. Ой, кажется, и в нашем лесу тоже пошел дождик.

**Песня “Дождик”**

**Ведущая:** Ну, что, никого не намочил дождик? Да он уже, кажется, заканчивается. Правда, вот и солнышко снова выглянуло из-за туч.
*( Под музыку в зал въезжает на велосипеде заяц с корзинкой осенних листов)*

**Ведущая:** Куда ты, серенький, так спешишь?

**Заяц:** Как это, куда? Осень на дворе, пора желтые листочки запасать не зиму, чтобы было в домике моем и теплее и красивее!

**Ведущая:** Дети, давайте поедем все на велосипедах и поможем зайчику собирать листочки!

*Дети выполняют имитирующие движения, лежа на ковре.*

**Ведущая:** Вот и приехали!
 Золотые листики с дерева летят,
 Кружит ветер листики,
 Это – листопад.

**Песня “Мы осенние листочки” ( Буренина, с. 80)**

*Дети берут листочки в руки, встают и бегут к воспитателю, в конце песни собирают листики в букет, кладут букет в корзину зайчику. Он всех благодарит.*

*Под музыку появляется белочка.*

**Ведущая:** Смотрите, дети, вот белочка, она очень волнуется. Белочка, почему ты так волнуешься?

**Белочка:** Как же мне не беспокоиться? Наступила осень, пора на зиму грибочки запасать, надо в лес идти, а впереди – смотрите, какая широкая река! Я ведь плавать не умею.

*На полу расстилают голубую ткань (реку).*

**Ведущая:** Ребята, поможем белочке собрать грибочки?

**Дети:** Поможем.

**Ведущая:** Давайте перепрыгнем через ручеек! Ай, да ребята! Ай, да молодцы!

**Танец “Ай, да!” ( Буренина стр. 80)**

**Ведущая:** Ребята, а вот зайчику у нас понравились вот эти красные и красивые грибы. Вы знаете, как они называются? Да, эти красивые красные грибы – мухоморы. А их можно употреблять в пищу? Так нужно ли их собирать? Собирать и есть их нельзя, они ядовитые. Ну, хорошо, а сейчас мы посмотрим, как вы умеете собирать грибы.

**Игра “Собери грибы”**

**Ведущая:** Вот и хорошо! И через речку переплыли, и грибочков набрали для белочки. То-то ей хорошо зимою будет в домике своем и тепло, и сытно. Возьми, белочка, грибы!

**Белочка:** Спасибо, ребята. До свидания!

**Ведущая:** Белочка, не уходи, погуляй с нами. Мы вместе продолжим экскурсию по осеннему лесу.

*Дети гуляют по музыку по залу и натыкаются на бугор.*

**Ведущая:** Кто это?

*Медведь рычит.*

**Ведущая:** Ребята, кто это?

 - Что ты, мишка – медведь,
 Что ты вздумал реветь?
 Не лежи на боку,
 Мы прогоним тоску.