Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 43 «Цветик-семицветик»

***Интегрированная непосредственная образовательная деятельность* *в подготовительной группе***

***Тема: «Что такое талант?»***

 Воспитатель Арынова С. В.

г. Славгород

**Цель занятия:** раскрытие значения слова талант

**Задачи:**

- формирование знаний о понятии слова талант;

- развитие логического мышления и воображение;

- содействие нравственному воспитанию.

**Оснащение:** презентация «Талантливые люди», воздушные шарики по кол-ву детей, гуаш, кисточки на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**I Организационный этап**

Эмоциональный настрой учащихся.

Сегодня мы начнем, ребята, со следующих строк

 Богом нам душа дана – это маленький наш храм.

 Загляни скорей туда: чисто ли сегодня там?

 Может зависть завелась, притаилась ложь и лень?

 Или что-нибудь ещё в нем живет не первый день?

 В храмике своей души ты порядок наведи.

А в ваших душах сегодня порядок? Не притаилась лень? Друг друга не обидели чем-нибудь, не стоит извиниться?

(ответы детей)

Ну, если все хорошо, то мы можем начинать.

**II Сообщение темы занятия**

А говорить мы с вами сегодня будем о талантах. Талант. А что это такое? Давайте вместе попробуем дать определение этому красивому и такому многогранному слову. Что такое талант?

(Ответы детей)

У слова талант есть два значения. В прямом значении талант – это денежная единица, которая использовалась во времена земной жизни Иисуса Христа. А в переносном значении талант – это одаренность, способность к какой-либо деятельности духовной или профессиональной, в которой таланты будут приумножаться.

А для чего нам нужны таланты?

(ответы детей)

А как вы думаете, все ли люди талантливы?

(ответы детей)

**III Знакомство с талантливыми людьми.**

Показ презентации «Талантливые люди».

**IV Слово приглашенному талантливому гостю. Мастер класс по Аквагриму.**

**V Закрепление изученного**

Итак, ребята, а теперь давайте вернемся к тем вопросам, на которые вы отвечали в начале нашей беседы и посмотрим, изменятся ли ваши ответы.

Талант – это...

Мы должны наши таланты...

Мы не должны наши таланты...

Таланты даны нам...

(Ответы детей)

Верно, мы всегда должны помнить, что таланты даны нам Богом и ему мы должны быть благодарны за то, что мы именно такие, какие есть.

Ребята, а теперь я предлагаю вам развить свои таланты. Я вам раздам воздушные шарики, а вы попробуете разрисовать их так, как учила Олеся Владимировна. И мы посмотрим, а вдруг среди нас есть талантливые художники.

(дети рисуют на воздушных шариках)

**VI Подведение итога занятия**

Вы все, несомненно, талантливые ребята, вот какие разноцветные шары есть теперь у нас в группе. Я желаю вам, чтобы вы никогда не забывали, что вы кисточки в Божьих руках и через вас Господь красит наш мир. У Федора Михайловича Достоевского есть такое знаменитое высказывание «Красота спасет мир». Но у этого высказывания есть ещё и продолжение «А добродетельна ли она?». Так вот мир, ребята, спасет не внешняя красота, а красота наших талантов. Будьте красивы в своих талантах, приумножайте их. Пусть краски, которыми Господь через вас рисует наш мир, не тускнеют, а напротив, становятся ярче день ото дня.

Песня «Всё на свете можешь ты»