**Познавательно - творческий проект**

**«Книги - наши друзья»**

**Группа:** старшая № 12

**Месяц** 01.12-12.12

Форма итогового мероприятия:

**« Викторина по литературным произведениям ».**

Дата проведения итогового мероприятия:

**12.12.2015 г.**

**ФИО ответственного воспитателя:**

Шарешик И.Н.

**Проект «Книги - наши друзья»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: краткосрочный (2 недели).

Состав участников: групповой.

Участники: дети, родители, воспитатели.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

Цель проекта: Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы

Задачи проекта:

* Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
* Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении)
* Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

**Содержание проекта**

**Предварительная работа**

* Прослушивание литературных произведений.
* Разучива6ние стихов, спектаклей.
* Просмотр русских народных сказок.
* Показ презентации «Из чего сделана книга»

**Работа с родителями:**

* Статья в родительский уголок «Давайте будем детям книги »
* Участие родителей «Книжки-малышки»

**Итоговое мероприятие**:

* **Викторина по литературным произведениям.**

***Поэтапное развитие проекта***

***«*Книги - наши друзья*»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1. | Выбор темы проекта | Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы. |
| 2. | Планирование | Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) |
| 3. | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. |
| 4. | Презентация | Презентация конечного продукта «Что такое книга?» |
| 5. | Завершение проекта | Анализ и подведение итогов |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Декабрь 1 неделя | * Беседы с детьми на тему * Оформление информации в родительском уголке * Художественно-эстетическое развитие * Выставка «Книжек малышек» |
| Декабрь 2 неделя | * Выставка рисунков * Презентация проекта * Викторина на тему. |

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли книги в их жизни, через раскрытие образа сказочных персонажей в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к книгам.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | сюжетно- ролевые игры  Спектакли на сказки «три поросенка», «заюшкина избушка» |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Аппликация «Книжки - самоделки» * Лепка «персонажи сказки»Теремок»» * Рисование «Сказка Гуси-лебеди» |
|  | Речевое развитие | * Составление описательного рассказа об одной из понравившейся сказок * Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто какой голос подает», «Один-много», «Кто с какой сказки», «Угадай по описанию», «Чье это?» * Чтение худ литературы: Коллекции сказок. Постановка спектаклей. |
|  | Познавательное развитие | * Беседа «Что ты знаешь о книгах» * Занятие «Любимая сказка», «Кто как проводит время за книжкой», * Дидактические игры «Из чего мы сделаны», «Персонажи сказок», «Разложи по сказкам» * Рассматривание сказочных картинок . |
|  | Физическое развитие | * Игра « Кто быстрее»   «Какая это птица»  «Совушка»   * Зарядка «Птичий двор» |

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.