**Познавательно - творческий проект**

**«Книги - наши друзья»**

**Группа:** старшая № 12

**Месяц** 01.12-12.12

Форма итогового мероприятия:

**« Викторина по литературным произведениям ».**

Дата проведения итогового мероприятия:

 **12.12.2015 г.**

**ФИО ответственного воспитателя:**

 Шарешик И.Н.

**Проект «Книги - наши друзья»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: краткосрочный (2 недели).

Состав участников: групповой.

Участники: дети, родители, воспитатели.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

Цель проекта: Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы

Задачи проекта:

* Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
* Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении)
* Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

**Содержание проекта**

**Предварительная работа**

* Прослушивание литературных произведений.
* Разучива6ние стихов, спектаклей.
* Просмотр русских народных сказок.
* Показ презентации «Из чего сделана книга»

**Работа с родителями:**

* Статья в родительский уголок «Давайте будем детям книги »
* Участие родителей «Книжки-малышки»

**Итоговое мероприятие**:

* **Викторина по литературным произведениям.**

***Поэтапное развитие проекта***

***«*Книги - наши друзья*»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1. | Выбор темы проекта | Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы. |
| 2. | Планирование | Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) |
| 3. | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. |
| 4. | Презентация | Презентация конечного продукта «Что такое книга?» |
| 5. | Завершение проекта |  Анализ и подведение итогов |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Декабрь 1 неделя | * Беседы с детьми на тему
* Оформление информации в родительском уголке
* Художественно-эстетическое развитие
* Выставка «Книжек малышек»
 |
| Декабрь 2 неделя | * Выставка рисунков
* Презентация проекта
* Викторина на тему.
 |

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли книги в их жизни, через раскрытие образа сказочных персонажей в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к книгам.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | сюжетно- ролевые игры Спектакли на сказки «три поросенка», «заюшкина избушка» |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Аппликация «Книжки - самоделки»
* Лепка «персонажи сказки»Теремок»»
* Рисование «Сказка Гуси-лебеди»
 |
|  | Речевое развитие | * Составление описательного рассказа об одной из понравившейся сказок
* Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто какой голос подает», «Один-много», «Кто с какой сказки», «Угадай по описанию», «Чье это?»
* Чтение худ литературы: Коллекции сказок. Постановка спектаклей.
 |
|  | Познавательное развитие | * Беседа «Что ты знаешь о книгах»
* Занятие «Любимая сказка», «Кто как проводит время за книжкой»,
* Дидактические игры «Из чего мы сделаны», «Персонажи сказок», «Разложи по сказкам»
* Рассматривание сказочных картинок .
 |
|  | Физическое развитие | * Игра « Кто быстрее»

 «Какая это птица» «Совушка»* Зарядка «Птичий двор»

  |

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.