**Тема: Ищем котенку маму.**

**Доминирующая образовательная область**: коммуникация.

**Интегрирование областей:** познание, художественное творчество (аппликация).

**Ответственный:** Норицына Елена Валентиновна, воспитатель.

**Возрастная группа**: вторая младшая группа.

**Цель:** расширять знания детей о домашнем животном - кошке.

**Задачи:** *образовательные:*

1. Учить самостоятельно, использовать в процессе общения с взрослыми и сверстниками формы речи – рассуждение, речевое планирование.
2. Расширять и уточнять знания детей о домашних животных – кошке.
3. Продолжать учить аккуратно, наклеивать детали на «подушку».

*Развивающие:*

1. Развивать мотивацию, речь,
2. Развивать творческие способности при выборе элементов для украшения коврика

*Воспитательные:*

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Форма проведения**: игровая.

**Форма организации**: подгруппа.

**Оборудование:**

* Звуковая запись «мяуканье котенка»
* Игрушки кошка, котенок.
* Карточки: домашние животные и их детеныши.
* Наглядно-дидактический материал «еда для котенка».
* Листы квадратной формы разного цвета.
* Трафареты рыбок, мышек, круги.

**Предварительная работа**: рассматривание кошки, беседа о домашних животных.

**Дифференциация**: по уровню развития вопросы, аппликация.

**Ход.**

**Вход в деятельность: Пальчиковая игра:**

Вот кулак, а вот ладошка

На ладошку села кошка,

села мышек посчитать:

раз, два, три, четыре, пять.

Мышки очень испугались,

В норки быстро разбежались.

**1.Организационный момент.**

Мяукает котенок( запись)

-Кто это?(котенок)

-А где он плачет? Давайте его найдем(дети идут на звук и находят котенка)

-Кто это?(котенок)

-ребята, давайте рассмотрим котенка.

**2. Рассматривание котенка.**

Ребята, посмотрите какие у котенка глазки. Вы знаете что глазки у котенка видят даже ночью. Усы длинные и тонкие. Усы помогают ему на охоте.

Ушки стоят торчком и очень хорошо слышат. Шерсть мягкая, теплая, пушистая. Шерсть может быть любой окраски и черной, и белой, и рыжей, коричневой, серой. А это что?(лапки). Какие у котенка лапки?

Лапки у котенка сильные, благодаря им она быстро бегает и далеко прыгает. А что у нашего котенка на лапках? (когти). А вы знаете, зачем котенку когти? когти помогают взбираться на дерево и царапать врагов. А это что? (хвост). А хвостик у нашего котенка какой? (мягкий и гибкий). Ребята, а вы знаете что когда котенку страшно он поджимает хвостик; когда он сердится- то дергает им из стороны в сторону; а когда мы его гладим- он поднимает хвостик кверху.

Ребята давайте назовем котенка.

А почему наш котёнок плачет? (наверное он потерялся). Давайте поможем ему найти маму.

**Дидактическая игра: «Где чья мама?»**

Ребята а корова, собака, лошадь, овечка-это кто(домашние животные).

Молодцы ребята, нашли детенышам их маму, но маму котенку –не нашли.

**3.Дидактическая игра «покорми котенка».** Ребята, почему-то наш котенок снова плачет. Как вы думаете почему? (кушать хочет). Что нам делать? (покормить его). Вот посмотрите, что у меня лежит на столе (перечисляют), А что из этого любит есть котенок?(дети перечисляют и угощают котенка).

**4.Вот вы и покормили котенка, молодцы.**

Но почему-то наш котенок снова плачет. Почему? (не знаем)может он хочет поиграть? Вот у меня есть бантики. Давайте поиграем с ним.

**П/и « поиграй с Кузей»**

Молодцы, мы свами и покормили и поиграли с котенком, но почему-то наш малыш опять грустный. Почему?(может он устал, хочет спать). Давайте сделаем нашему котенку подушку, чтобы ему было мягко спать.

**5.Аппликация «подушка для котенка».**

Вот какие красивые подушечки мы с вами сделали, давайте покажем их котенку. Смотрите, как Кузе понравились ваши подушечки.

**6. Рефлексия**. Ребята, кому мы сегодня помогали? Как мы помогли котенку? Ой, смотрите, кто это к нам пришел?(кошка). Да, это мама нашего котенка. Давайте покажем ей где ее детеныш.

**Свободный выход.**