**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Мама – главное слово»**

**Группа:** старшая № 12

**Месяц:** 17.11-28.11

**Форма итогового мероприятия:**

Музыкально-развлекательный досуг с родителями.

**Дата проведения итогового мероприятия:**

 27.11.14

**ФИО ответственного воспитателя:**

Шарешик И.Н.

**Проект «Мама – главное слово»**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Классификация: краткосрочный (2 недели).

Состав участников: групповой.

Участники: дети, родители, воспитатели, муз работник.

**Используемые образовательные технологии:**

1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
2. Коммуникативные игры
3. Технология музыкального воздействия
4. Технология познавательного развития

Цель проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

* обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность**

1. Разучивание и исполнение танцев.

2. Разучивание и исполнение песен.

**Предварительная работа**

 1. Разучивание танцевального и песенного репертуара.

2. Разучива6ние стихов.

3. Просмотр мультфильмов о маме.

4. Показ презентации о маме.

**Работа с родителями:**

1. Статья в родительский уголок «День матери»
2. Участие родителей в итоговом занятии-развлечении посвященный «Дню матери»

**Итоговое мероприятие** : музыкально-развлекательный досуг с родителями

***Поэтапное развитие проекта «Мама- главное слово»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1. | Выбор темы проекта | Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыки, худ. литературе |
| 2. | Планирование | Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) |
| 3. | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. |
| 4. | Презентация | Презентация конечного продукта «Музыкальный досуг с мамами» |
| 5. | Завершение проекта |  Анализ и подведение итогов |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Ноябрь 1 неделя | * Беседы с детьми на тему
* Оформление информации в родительском уголке
* Художественно-эстетическое развитие
* Выставка родителей
 |
| Ноябрь 2 неделя | * Выставка рисунков
* Презентация проекта
* Музыкально-развлекательный проект
 |

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Интеграция непосредственно- образовательных областей в ходе реализации проекта «Мама – главное слово»:**

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | сюжетно- ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она… Это мамочка моя»;дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»;рассматривание семейных фотоальбомов |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Аппликация «Корзинка для мамы», «Цветок»
* Лепка «Тарелка с цветами»
* Рисование «Портрет мамы»
 |
|  | Речевое развитие | Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки»словесная игра «Мамочка»тематическая образовательная деятельность «День матери»чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» обр. К.Шарова, «Айога» , «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день» |
|  | Познавательное развитие | * Беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить ужин» «Какая она ваша мама», «Любимое занятие мамы»
* Рассматривание картин – рассказ по картине
* Обсуждение о том где работает мама
* д\и «Собери продукты на обед»
* Д и « Профессии»
 |
|  | Физическое развитие | * Игры «Полезное –вредное»
* Зарядка «Как мамочка встает»
* Игры «Собери овощи на суп и фрукты на компот»

«Кем быть» |

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.