

**МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 43 « Солнышко»**

***Конспект развлечения***

***для детей 2-й младшей и средней групп***

 ***Игротека «Страна Светофория»***



 ***Подготовила: Короткова В.Ф.***

**Златоуст, 2015 г.**

***Цели:***

*1. Закрепить знания детьми правил дорожного движения.*

*2. Формировать навыки самосохранения.*

*3. Совершенствовать в играх-соревнованиях навыки бега, ловкость.*

*4. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.*

***Оборудование:*** *дорожные знаки, стойки для знаков; 3 круга (или флажка): жёлтого, красного и зелёного цвета; маленькие красные и зелёные мячи (по 10 шт.), 2 обруча (корзинки) красного и зелёного цветов; 2 коляски, 2 куклы.*

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра.

 Лето нам дарит звонкий праздник,

 И главный гость на нём – игра!

- Ребята, сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, меткости, сноровке. И все на игры будут посвящены правилам дорожного движения, потому что мы живём с вами в красивом городе с широкими улицами, по которым движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. И все должны знать и чётко выполнять их, как взрослые, так и дети.

 Итак, мы начинаем наши соревнования! Участвуют *две команды: «Светофор» и «Автомобили».*

1. **Игра «Светофор»**

- Отгадайте загадку:

С тремя глазами живёт,

По очереди мигает,

Как мигнёт –

Порядок наведёт.

- Правильно, это светофор. Что обозначают его цвета? (ответы детей)

- Сейчас мы проверим какие вы внимательные. Я буду поднимать зелёный круг, а вы, ребята, потихоньку топаете ногами, будто идёте. Когда подниму жёлтый круг – хлопаете в ладоши, при красном круге – тишина.

1. **Игра «Зажги огонёк»:** *одна команда собирает красные мячи, другая – зелёные в обруч такого же цвета.*

**Ведущий.**

Светофор добр не всегда.

Кто подскажет мне, когда? *(Зелёный)*

Изменив в окошке свет,

Говорит: «Прохода нет!» *(Красный)*

1. **Игра «К своим знакам»**: *дети бегают по залу, с окончанием музыки они должны образовать круг возле своего знака.*

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. *(«Осторожно, дети!»)*

Как зовут те дорожки,

По которым ходят ножки? *(Пешеходный переход)*

1. **Физминутка «Мы – шофёры».**

*Дети показывают движения согласно тексту.*

Едем, едем на машине, - *Движение «рулём».*

Нажимаем на педаль. - *Ногу согнуть в колене, вытянуть.*

Газ включаем, выключаем, - *«Рычаг» повернуть к себе, от себя.*

Смотрим пристально мы вдаль. - *Ладонь ко лбу.*

Дворники считают капли:

Вправо, влево – чистота! - *«Дворники».*

Волосы ерошит ветер, - *Пальцами взъерошить волосы.*

Мы шофёры хоть куда! - *Большой палец правой руки вверх.*

1. **Игра «Прокати куклу».**

**Ведущий.** Молодцы, ребята! А в наших соревнованиях победила дружба! А сейчас для всех подарок – мультфильм!

***Просмотр мультфильма из серии «Барбоскины».***

**Ведущий.** Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек, никто не должен их нарушать. Вы тоже не нарушайте правила дорожного движения, тогда не будет несчастных случаев на дороге и вы вырастите здоровыми, умными и счастливыми. До свидания!

***Используемая литература:***

1. *Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.,2009.*
2. *Игнатьева И.В., Лунева О.В. Развлечение в средней группе «Нежданный гость» (Образовательная область «Безопасность»)// Дошкольная педагогика. – 2013. - № 4.*