**Открытое занятие в первой младшей группе «МУРАВЬИШКИ», по развитию речи.**

**«Перья для утенка**»

**Цель:** Развитие речевой активности детей. Развитие сенсорных способностей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе.

**Задачи:**
1.Продолжение изучения материала по теме «Птицы»
2.Развивать организационные умения: понимать цель задания, названную воспитателем, выполнять задания вместе с воспитателем по образцу, развивать внимание и память.
3.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги формата А4.
4.Формировать умение работать в группе.
5.Формировать бережное отношение к птицам.
6.Развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать на него ответ.
7.Развитие двигательной активности детей.

**Материалы к занятию:**

Нарисованный утенок на листе бумаги формата А4, клей, кукурузная крупа, наглядное пособие утенок(игрушка), наглядное пособие: видео материал про утенка, музыкальное пособие для физ.минутки.

**Ход занятия**:
-Ребятишки, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости (показывает утенка игрушку).

Его зовут утенок.

А какого он цвета?(ответы).

А как крякает утенок? (ответы) Он очень хочет с вами познакомиться. Будем знакомиться с утенком? (ответы).

Скажите ему, как вас зовут? (ответы).

Ой нет, Утенок так ничего не понимает. Давайте к кому утенок подойдет, тот и скажет, как его зовут (воспитатель подносит утенка к каждому ребенку, тот называет свое имя).

-Вот теперь утенок услышал, как вас зовут. Но он пришел не один, а со своим другом. (воспитатель показывает нарисованного утенка).

Ребятишки, кто это?(ответы).

А какого он цвета?(ответы).

А как крякает утенок?(ответы)

Только вот беда, пока этот утёнок плыл к нам по озеру, он потерял все свои перышки. И теперь ему грустно и холодно.

Ребятишки, а давайте поможем нашему утенку?(ответы).

Нам нужно сделать новые перышки для утенка.

Поможем?(ответы).

-У меня в баночке есть волшебная пыльца (показывает баночку с кукурузной крупой). Я буду нашего утенка мазать волшебным клеем, а вы доставайте волшебную пыльцу из баночки и посыпайте ей утенка. (воспитатель намазывает утенка клеем, а затем дети посыпают его кукурузной крупой и придавливают рукой крупу к бумаге)

- Ребятишки, посмотрите, какие красивые перышки теперь у нашего утенка! Красивые перышки?(ответы). Теперь наш утенок не грустит и ему совершенно не холодно. А наш утенок пришел к нам не просто так, он принес нам сюрприз. Будем смотреть сюрприз?(ответы) (воспитатель на компьютере включает видеоматериал про живого утенка и комментирует видео: как утенок говорит, как ходит, как плавает. )

-Ну что, ребятишки, вам понравился сюрприз утенка? (ответы)

А теперь, давайте, мы тоже сделаем сюрприз для нашего утенка и станцуем для него танец (ответы)(воспитатель включает любую песенку для физ.минутки и вместе с детьми танцует танец для утенка.)
Рефлексия.
-Ой какие вы молодцы ребятишки! Нашим гостям очень понравился наш танец. Они очень рады, что пришли сегодня к нам в гости.

А кто к нам сегодня приходил в гости? (ответы)

А какого утенок цвета?(ответы)

А утенок умеет плавать?(ответы)

Ребятишки, а как мы сегодня помогли нашему утенку?

Что мы делали? (ответы).

Утятам уже пора уходить. Мы будем ждать их еще в гости? (ответы)

- До свидание ребятишки! (ответы)

