Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №28” “Лесная сказка” ЕМР.

Конспект интегрированного занятия для детей среднего дошкольного возраста

**“Лесными тропами”**

Подготовила:

 Гусева И.И. воспитатель

 высшей квалификационной категории

Елабуга

**Цель**: Познакомить детей с крылатыми обитателями леса.

**Образовательные области:**

**Познавательно-исследовательское:** Формирование интереса к родной природе, бережного отношения к ней и чувства любви к живым существам.

**Социально-коммуникативное:** Формирование свободного общения и компонентов устной речи детей и взрослых. Развитие умения совместной деятельности детей.

**Чтение художественной литературы** поддерживать интерес к слову в литературных произведениях (стихах) учить эмоционально, воспринимать их. Формирование у детей интереса к устному народному творчеству.

**Художественно-эстетическое:** Закрепление навыков работы с красками.

**Предварительная работа.** Беседа, чтение рассказов и стихов о деревьях, птицах. Заучивание стихов, загадок о лесе, его обитателях. Рисование в различных техниках природы, изготовление поделок из природного материала.

**Оборудование и материалы.** Декорации леса, магнитофонная запись шума леса, мольберт, краски, кисти

**Ход занятия.**

**Гномик:**В зал выходит гном обращается к детям. Здравствуйте, ребята,

**Дети:** Здравствуй, гномик.

**Гномик:**Я всегда рад встречи с вами и очень люблю приходить к вам в гости, а сегодня я приглашаю вас к себе. Отгадайте, куда мы отправимся?

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем

**Дети:**Лес.

**Гномик:**Да я поведу вас сегодня в лес, но не совсем обычный.

Лес – как островок большой и светлый

Лес – огонек, зовущий и чудесный,

Лес – ягоды, цветы, звери и птицы,

Лес – знать о твоих богатствах,

Всем нам пригодиться.

**Гномик:**Ребята, а вы знаете, какие бывают леса?

**Дети:** Хвойные, лиственные, смешанные.

**Гномик:**Умницы! Сегодня мы с вами побываем в лесу, где все как в сказке, вы сможете разговаривать и понимать всех его обитателей. Хотите туда попасть? Тогда отправляемся. (Дети берутся за руки и идут за гномиком по тропинке между деревьев)

**Гномик:**Ну, вот мы и вышли на полянку. Как здесь красиво и солнечно. Только что - то птиц стало не слышно. Почему? Как вы думаете?

**Дети:** В лесу нужно вести себя тихо, двигаться бесшумно, а мы смеялись и громко хрустели ветками.

**Гномик:** Правильно, а давайте мы у птиц спросим, что же их напугало? Помните, я вам сказал, что это чудесный лес, и мы можем поговорить с его обитателями (гномик зовет кукушку).

**Кукушка:**

Ку – ку я здесь на суку.

Ближе к вам подлететь не могу,

Многие птицы боятся людей,

Грозных рогаток и метких камней

**Гномик:** Не бойся кукушка, эти дети добрые, не обидят тебя. Они знают, как нужно вести себя в лесу. Они расскажут тебе отом, что нельзя обижать птиц, разорять гнезда.

Звучит музыка – шум ветра, скрип старых деревьев. Из -за елок выходит старик – лесовик.

**Лесовик:** Кто потревожил мой покой?

**Гномик:**Мы пришли в гости, не сердись.

**Лесовик:** Гостям мы рады! Слышал я, как вы с кукушкой разговаривали, а других птиц не обижаете, чем вы им можете помочь?

(дети рассказывают, как они вместе с родителями делали и развешивали кормушки зимой, какой корм заготавливали)

**Лесовик:**Приятно слышать, что вы такие заботливые и все же мне хотелось бы вас еще испытать. Согласны?

**Дети:** Да.

**Лесовик:** Много пташек у меня в лесу. Угадайте, о ком говорю?

Кто в беретке ярко – красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

**Дети:** Это дятел – чудесный лесной доктор. Большим своим крепким клювом он словно врач выстукивает деревья, лечит их.

**Лесовик:** Молодцы, слушайте дальше

Кто эта птица? Никогда

Не строит для себя гнезда

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает

**Дети:** Кукушка.

**Лесовик:** Правильно кукушка, но и она, ребята, большую пользу приносит лесу, уничтожает лохматых гусениц, которых другие птицы не трогают.

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

**Дети:**Это сорока.

**Лесовик:**Много сорока трещит, но и она лесу нужна. Своим стрекотом предупреждает лесных обитателей об опасности, о приближении человека. Много у нее прозвищ – белобока, стрекотуха и даже воровка. Но она птица трудолюбивая, строит по нескольку гнезд. А теперь последняя загадка

Угадайте что за птица,

Света яркого боится.

Клюв крючком, глаза – пяточком

Ушастая голова, это…

**Дети:** Это сова. Она хищная птица и охотится по ночам.

**Лесовик:** Какие вы молодцы! Порадовали меня старика. Очень я люблю птиц. Без них лес молчалив и мертв, без многих этих маленьких помощников погибли бы деревья. А хотите дальше, глубже в лес пройти, в самую гущу, чащобу.

**Дети:** Да.

**Лесовик:**Сам вас провожу (дети с гномиком шагают за лесовиком между деревьев). Вот и пришли мы с вами, слышите, как деревья шумят? Нас встречают. Тревожен их шум, могучи и щедры наши деревья, но такие беззащитные перед людьми. А вы, не обижаете деревья, умеете о них заботиться?

Ответы детей:

- По лесу можно ходить только по тропинкам и дорожкам, потому что от ходьбы уплотняется почва, оголяются корни деревьев, погибают редкие растения.

- Нельзя разжигать в лесу костер. Пожар может быстро погубить весь лес, а вот вырастить его заново не так - то просто, могут понадобиться столетия.

**Лесовик:** Успокаивается лесной шум. Поверили вам деревья. А знаете ли вы по именам моих лесных красавцев?

Он качает пышной кроной,

Шелестит листвой зеленой,

Погляди, среди ветвей,

Сколько спелых желудей.

Ответы детей:

- Дуб могучее дерево и живет этот богатырь 400~500 лет.

**Лесовик:** Справились. Дальше слушайте.

Что же это за девица?

Не швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет.

А в иголках круглый год.

Ответы детей:

- Ель. Это хвойное дерево. В любое время года она зеленая, а хвоинки опадают с нее постепенно 5~7 лет.

**Лесовик:**Вот молодцы! Хорошо справляетесь! Но мои испытания еще не закончились.

Летом цветет, зимой греет,

Настанет весна – потечет слеза

**Дети:** Это красавица береза. На Руси ее называют деревом счастья, а еще «гонким деревом». Береза растет очень быстро, вот и получила такое название.

Дети отгадали загадки, рассказали об этих деревьях, о том какую пользу они приносят для человека.

**Дети:** Спасибо лесу. Здесь так и свежо и прохладно даже в жаркий полдень. А его богатство ягоды, грибы, травы это настоящие подарки для людей.

**Лесовик:** Много вы знаете, а хватит ли у вас сил и ловкости помочь мне? Хочу молодые дубки вырастить. Помогите мне желудей набрать (проводится игра « Ловкий и быстрый»). Рассыпаны желуди и листья. Нужно как можно быстрее собрать все желуди, спрятавшиеся под листьями.

**Лесовик:**Молодцы! Полная корзинка! Можно отправляться на мою заветную полянку и приготовить ее для посадки.

**Гномик:** Спасибо тебе Старик - Лесовик за гостеприимство и твоему лесу поклон от нас всех. Мы хотим отблагодарить тебя и оставить на память подарки. Дети нарисуют для тебя лесных обитателей птиц, зверей, деревья. А сейчас до свидания. Прощайте наши друзья и птицы и звери и деревья.

Звучит музыка: шум леса, пение птиц. Дети шагают из леса за гномиком по тропинке. Вернувшись в детский сад, дети готовят подарок для лесовика, рисуют лес и его обитателей.

ятельности детей. детей и взрослых.