Конспект занятия по конструированию

Группа: старшая.

Тема: поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества.

Программные задачи:

Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.

Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы.

Активизировать разные приёмы оформления изделия (из цветной бумаги, фантиков, ленточек, пуговиц) – вырезывание, складывание, рисование деталей фломастерами.

Развивать творчество, фантазию, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Воспитывать стремление доставить радость окружающим, изготавливая подарки своими руками.

Оборудование для воспитателя: образцы открыток-рубашек.

Оборудование и материалы для детей: цветная бумага, фантики от конфет, пуговицы, узкие атласные ленточки, ножницы, клей, салфетки, кисти для клея, простой карандаш, клеенка, фломастеры.

Ход занятия.

1. Подготовительная работа.

23 февраля  красный день календаря!
В этот день отца и деда
Поздравляет вся семья!
Мы с сестрёнкой от себя,
Нарисуем им коня!
По бумаге конь наш скачет
Звонко сбруею звеня!
Ну а бабушка и мама
Испекут для них пирог,
И положат внутрь сладкий
И рассыпчатый творог!
Мы за этим пирогом
Праздник славно проведём!
Праздник важный, настоящий
Праздник нужный — День мужской!

-О чем это стихотворение? (В стихотворении рассказывается о том, как бабушка, мама, сестренки готовятся поздравлять дедушку и папу с днем защитника Отечества.)

- Какие подарки готовит семья для своих мужчин? ( Девочки рисуют коня, бабушка с мамой пекут пирог.)

- Всегда приятно получать подарки, сделанные своими руками. Какие подарки мы с вами можем сделать для дедушек и пап? (Мы можем подарить рисунки, открытки.)

-Давайте изготовим сегодня на занятии поздравительную открытку. Наша открытка будет иметь необычную форму. Чтобы узнать в форме чего будем изготавливать открытку, отгадайте загадку.

Входит в одну дверь,
А выходит из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошел.
 ([Рубашка](http://www.vsezagadki.ru/2010/12/zagadki-rifmy-na-anglijskom-s-perevodom/).)

- А теперь отгадайте, что еще можно увидеть у мужчин на рубашке?

Яркая, короткая
Тканая бородка,
По рубашке бежит,
На груди лежит.

(Галстук.)

- Молодцы, справились с загадками. Наша открытка будет иметь форму рубашки (Показ образцов.)

- Прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнем.

Физминутка.

Я – отважный капитан,                               Руки на поясе

Покорил немало стран.                              Дети маршируют на месте

Я в бинокль смотрю вперед,                     Складывают руки «биноклем»

И корабль мой плывет.

Волны плещут лишь слегка,                     Руки в стороны, покачивают ими

Качка тихая пока.                                       Ноги расставили и покачиваются

Сильными вдруг волны стали,                  Увеличивают амплитуду движения

И матросы все упали.                                 Опускаются на пол

Но я качки не боюсь -                                Встали прямо, голова приподнята

Крепко за канат держусь.                          Руки вперед, сжимают кулачки

Управляю кораблем                                  «Крутят штурвал»

И в бинокль вижу дом!                               Машут руками над головой

1. Основная часть.

- Рассмотрите открытки. Что в них общего? (Открытки имеют форму рубашек.)

- Чем отличаются открытки друг от друга? (Рубашки разного цвета. Галстуки украшены по разному. Вместо галстука может быть бабочка или бант. На рубашке может быть карман. Воротник может быть украшен пуговицами. Открытки могут открываться по разному.)

- Какие материалы мы можем использовать для изготовления открытки? (Цветная бумага, фантики, узкая ленточка, пуговицы.)

- Выберите цвет бумаги для изготовления рубашки.

- Сначала изготовим воротник рубашки. Для этого в верхней части нашей заготовки сделаем ножницами надрезы (Показ воспитателем.)

- Возьмите ножницы, сделайте надрезы. (Дети выполняют надрезы.)

- Отложите ножницы. Теперь отогнем края рубанки. (Показ воспитателем.)

- Подумайте, как вы будете украшать рубашку. Например, можно приклеить пуговицы на воротник, можно одеть галстук. Галстук можно вырезать из цветной бумаги. Его можно украсить аппликацией. Можно для галстука выбрать фантик от конфеты, тогда ваш галстук будет разноцветным. Вместо галстука можно приклеить бабочку. Ее можно сложить из бумаги. Можно завязать бант из узкой ленты. Можно приклеить карман.

Но помните, что на вашей рубашке не должно быть много деталей украшения. Такая рубашка будет очень пестрой и не будет привлекать внимания.

- Выберите материалы для украшения рубашки. Приступаем к работе.

(Дети оформляют рубашки, воспитатель наблюдает за работой детей, при необходимости дает указания и пояснения.)

1. Подведение итогов.

- Наше занятие подошло к концу. Разложите свои рубашки на столе. Давайте их рассмотрим. Все рубашки получились разными потому, что каждый из вас в своей работе выбирал сам материал для ее оформления, каждый придумал свой вариант украшения.

- Как вы думаете, понравятся ли наши рубашки дедушкам и папам? (Да, понравятся.)

- Каждый из вас во время работы думал о том человеке, которому подарит эту открытку. Кто из вас хочет рассказать об этом человеке (папе, дедушке). Какие слова вы будете использовать для поздравления? (Дети рассказывают о папах, дедушках. Составляют свои поздравления.)

- Позже мы подпишем наши открытки и вручим их папам, дедушкам на нашем празднике.