Тема: «Интелектуальные игры детей в подготовительной группе»

Развитие интелектуальных способностей детей является одним из актуальных проблем. Интеллектуальный труд очень нелегок и мы должны учитывать возрастные особенности детей.Основной метод развития интелектуальных способностей: проблемно – поисковой, основанный на активном думание, поиске способов действий, а главная форма – это игра. Особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели; как на занятиях, так и вне занятий в течение дня. Задачей педагога является создание условий для игры, поддержание и развитие интереса; поощерения самостоятельных поисков решений задачи, игры; стимулирование творческой инициативы. В непосредственную образовательную деятельность мы включаем : логические задачки ( по книге Любимовой), различные головоломки, задачи – ловушки, загадки, считалки и т.д. Внеучебное время используем занимательные математические игры, смекалки, головоломки, ребусы, логические игры, упражнения, для организации самостоятельной деятельности детей (в индивидуальной и групповой форме).

Дети очень любят играть в такие развивающие игры как:

Игра «Танграм» - игра на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений животных, птиц. Цель - создать силует из этих фигур по образцуили по своему замыслу.

Большой геометрический конструктор – развивает сенсорное воспитание, внимание, зрительную память, пространственное воображение, комбинаторные способности, складывание различных моделей по рисунку или самостоятельно.

Игра «Геометрические фигуры» - развивает сенсорное развитие, внимание, мышление.

Игра «Уникуб» (Никитина) – учит мыслить пространсвенными образами (объемными фигурами), умению их комбинировать, развивать логику и мышление.

«Сложи узор» (Никитина) – кубики Никитина, развивает у детей способность к анализу и самоанализу, зрительную память,умение решать нестандартные задачи, развивает интелектуальные способности.

«Сложи узор» из счетных палочек – дети могут неотвлекаясь подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки по образцу или по замыслу.

Головоломка (Готлиба) – уникуб деревяный, развивает у детей образное мышление, комбинаторные способности. Воспитывает нравственно волевые качества - настойчивость, целеустремленность, желание думать , искать пути решения и приходить к положительному результату.

Золотая коллекция логических игр(несколько игр в одном)

«Веселая логика» - развивает образное мышление, восприятие, анализ предметов.

Игра «Конструктор» - из геометрических фигур строят предметы по тексту на пр:

 взял треугольник и квадрат,

из них построил домик

и этому я очень рад

теперь живет там гномик.

Так же используем логические игры на интелект: «Колумбово яйцо», «Воскобовича», «Блоки Дьенеша», Монгольская игра и т.д.

Вывод: игра – один из наиболее естейственных видов деятельности детей, способствует становлению и развитию интелектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности и несет в себе развивающюю функцию.