**Родительское собрание совместно с детьми в форме КВН**

**«Мы – читающая семья»**

**Книга – одно из самых великих**

**созданий человеческой культуры.**

**Л.Лихачёв**

**Цель.** Убедить родителей в важности семейного литературного образования и воспитания у детей интереса к чтению и любви к книге.

 **Вступление.**

Я рада приветствовать всех вас на нашей встрече: **«Мы – читающая семья».** Эпиграфом к нашей встрече может стать народная мудрость: «Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши книги – он перестанет быть человеком». Хочется, чтобы эта встреча стала настоящим праздником книги, так как хорошая книга – воспитатель, учитель, советчик и друг.

Наша главная задача – привить с дошкольного возраста любовь к книге и чтению. Читательский опыт многих поколений свидетельствует: интерес к книге рождается в дошкольном детстве. И чем раньше он проявляется, тем оригинальнее, глубже в малыше формируется читатель, творческая личность, человек с высоким интеллектуальным потенциалом.

Ребёнок читает стихотворение.

Что за добрые друзья живут в доме у меня?

Они стоят в шкафу на полках

В переплётах толстых, тонких.

Друзья рассказывают мне, что происходит на Земле,

Есть ли инопланетяне, что творится в океане,

Что случилось в Антарктиде, -

Обо всём расскажут книги.

**Конкурс «Мы – читающая семья»**

Сегодня, дорогие родители и вам, ребята, предлагаю проявить свои умения и знания в конкурсе «Мы – читающая семья». (звучит музыка «Маленькая страна»)

Пока звучит песня, вам нужно разделиться на две команды и придумать себе название по картинке, которая лежит на вашем столе.

Так как у нас сегодня конкурс, то я представлю вам наше жюри. (представление жюри)

К нам пришёл, не хмурь лица. Будь весёлым до конца.

Ты не зритель и не гость, а программы нашей гвоздь!

Не стесняйся, не ломайся, всем законам подчиняйся!

Итак, друзья, начнём программу, затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Мы знаем, вы любите игры, песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней, чем наши волшебные сказки!

**Первый конкурс «Литературная викторина».**

Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (три медведя)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, простившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (царевна-лягушка)

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды из болота вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Это … (доктор Айболит)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

Кто говорил такие волшебные слова:

«По щучьему веленью, по моему хотенью» (Емеля)

«Сивка – бурка, вещий каурка!

Стань передо мной, как лист перед травой!» (Иванушка - дурачок)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)

Жюри подсчитывает баллы, объявляет победителя первого конкурса.

**Второй конкурс: Аукцион пословиц и поговорок о книге и чтении.**

Не только в детском саду, в школе, но и дома, в семье, надо учить детей любить книгу. Роль книги в жизни человека огромна. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. А так как лучший подарок – это книга, на нашем аукционе разыгрывается вот эта книга. Итак, кто больше всех назовёт пословиц о книге, чтении, тот получает эту книгу.

Книга – зеркало души.

Из земли добывается золото, а из книги – разум.

Книга не пряник, а к себе манит.

Кто много читает, тот много знает.

Книги не говорят, а правду сказывают.

С книгой поведёшься – ума наберёшься.

Береги книгу – она поможет тебе жить.

Азбука – к мудрости ступенька.

Испокон века книга растит человека.

Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде.

Недочитанная книга – что не пройденный путь.

Без букв и грамматики не учатся и математике.

А сейчас рекламная пауза. Инсценировка детьми стихотворения «Две книжки» С.Ильина.

Однажды встретились две книжки.

Разговорились меж собой.

«Ну, как твои делишки?» - одна спросила у другой.

«Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом,

Да что обложки … оборвал листы,

Из них он делает кораблики, плоты и голубей,

Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?»

«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,

Чтобы не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.

Зато и я учу его не как-нибудь, а на отлично».

В басне этой нет загадки, расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки, какой ты ученик.

**Третий конкурс «Кто здесь был и что забыл?»**

Каждая команда получает картинки, в течение одной минуты, пока она бежит в песочных часах, нужно определить произведения, из которых взяты картинки, а также ответить, кто является автором этих произведений.

Для первой команды: телефон («Телефон» К.Чуковский), банка варенья («Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» А.Линдгрен), лук и стрела («Царевна-лягушка» русская народная сказка).

Для второй команды: самовар («Муха-цокотуха» К.Чуковский), туфелька («Золушка» Ш.Перро), ведро («Морозко» Одоевский).

Жюри подводит итоги третьего конкурса.

**Четвёртый конкурс «Поэтический турнир».**

Команды получают задание – сочинить по данным рифмам стихотворные строчки:

читают – листают

 библиотека – дискотека.

**Пятый конкурс «Скороговорка».**

Кто правильно проговорит скороговорку несколько раз: «В шкафу стоят малышки – книжки, чтоб читали ребятишки».

**Подведение итогов. Награждение грамотами, ценными подаркам.**

Ребёнок рассказывает стихотворение «Читайте, дети!» Н.Пикулевой

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите, читайте!

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Любимые книжки!

Не всё в этом мире

Легко нам даётся,

И всё же упорный

И мудрый – добьётся

Того, к чему доброе

Сердце стремится:

Он клетку откроёт,

Где птица томится!

И каждый из нас

Облегчённо вздохнёт,

Поверив, что мудрое

Время – придёт!

**Заключительное слово.**

Уважаемые родители и дети!

Закончен конкурс!

Он у нас рассчитан на один лишь час.

Но вы, читающий народ,

Любите книгу круглый год!