

Как заинтересовать ребенка игрой

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому и психическому развитию. Заинтересовать ребенка игрой – значит научить его играть с удовольствием. Отсутствие интереса чаще всего связано не только с отсутствием игрушек, но и с неумением и незнанием детей, как эти игрушки использовать в игре.

Понадобятся: 1) сюжетные игрушки; 2) предметы-заместители; 3) настольные игры.

Дети до 2-х лет не знают, что можно делать с игрушками, пока не увидят их в руках взрослого человека. Обязательно покажите малышу, как нужно катать машинку или строить башенку из кубиков. В этом возрасте они играют с бытовыми предметами, которые видят в руках мамы или папы и стараются использовать их по прямому назначению. Для сюжетной игры приобретите маленькие утюг, пылесос, молоток, телефон и др. предметы, которыми вы пользуетесь постоянно. Пока вы делаете работу по дому, ребенок будет играть рядом с вами.

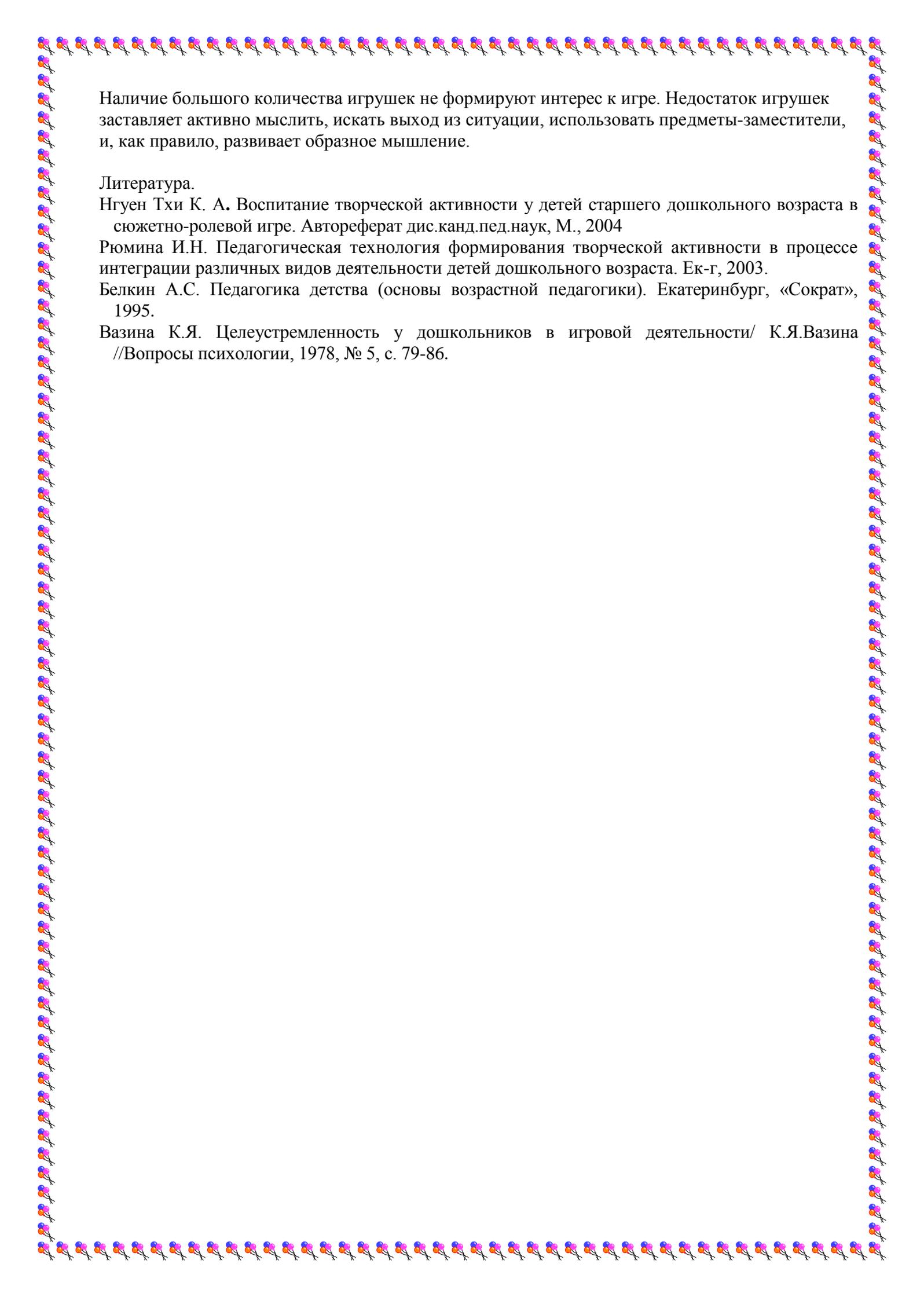
У детей 3-4 лет уже развивается образное мышление, и они начинают отражать в игре все то, что происходит с ними: кормят своих кукол, укладывают их спать, возят в коляске, ведут к врачу. Интерес к игре появляется только с играющим партнером. Так как сверстники пока играть не умеют, то дети отдают предпочтение взрослым. Например, взрослый – врач, а ребенок – пациент (или приводит на прием к врачу свою дочку). У взрослого есть возможность продемонстрировать ребенку, как нужно пользоваться теми или иными медицинскими инструментами, а также чем их можно заменить, если нет нужного: карандаш вместо градусника, кегля вместо бутылочки с молоком для дочки.

Игровые интересы детей 5-6 лет часто требуют коррекции со стороны взрослого. С помощью игры дети могут снимать фрустрацию, напряжение, поэтому сюжеты бывают не самые приятные: физическое наказание, ссора между взрослыми. Взрослый уже редко бывает играющим партнером, он выступает как режиссер, организатор. А иногда просто отвлекает от этого сюжета с помощью настольных игр. Заинтересовать настольной игрой – познакомить с правилами, поиграть с детьми, предложить поиграть в вашем присутствии, позволить разработать новые правила для игры, согласовать их с другими игроками.

Среди детей 6-7 лет не заинтересованы игрой дети, с которыми никто не хочет играть. Их не берут в игру и постепенно они сами отказываются от игр, находя для себя занятия в другой деятельности. Необходимо разобраться, почему с ними не играют, и постараться устранить причину. Или определить его интересы, особенности и организовать игру с опорой на них. Например, медлительный ребенок не может играть в догонялки, но сочиняет стихи и рисует к ним иллюстрации. Начните играть с ним в библиотеку или книжный магазин, можете оформить «Красную книгу» о животных или книгу его авторских стихов. Другие дети тут же окажутся рядом, и кто-нибудь из них обязательно захочет поиграть вместе с вами.

Советы.

Не опережайте ребенка в игре, не начинайте играть вместо него. Обязательно дождитесь инициативы ребенка. Взрослый – только помощник, учитель, даже если он исполняет роль партнера по игре.



Наличие большого количества игрушек не формируют интерес к игре. Недостаток игрушек заставляет активно мыслить, искать выход из ситуации, использовать предметы-заместители, и, как правило, развивает образное мышление.

Литература.

Нгуен Тхи К. А. Воспитание творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре. Автореферат дис.канд.пед.наук, М., 2004

Рюмина И.Н. Педагогическая технология формирования творческой активности в процессе интеграции различных видов деятельности детей дошкольного возраста. Ек-г, 2003.

Белкин А.С. Педагогика детства (основы возрастной педагогики). Екатеринбург, «Сократ», 1995.

Вазина К.Я. Целеустремленность у дошкольников в игровой деятельности/ К.Я.Вазина //Вопросы психологии, 1978, № 5, с. 79-86.