**Конспект урока по русскому языку
во 2 классе**

**«Как используются синонимы»**

Предмет: «Русский язык»

Класс: 2

Учебник: «Русский язык», автор Иванов С.В.

УМК «Начальная школа 21 века»

Цели:

* образовательная:  организовать деятельность учащихся, направленную на наблюдение над лексическим значением синонимов и  использование синонимов в речи;
* развивающая:  развивать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, классифицировать,     анализировать и обобщать; развивать коммуникативные навыки (сотрудничать в малой группе, слушать одноклассников); развивать рефлексию и адекватную самооценку собственной деятельности у детей;
* воспитательная: воспитывать доверительные отношения, чувство взаимопомощи, поддержки.

Тип урока: изучение и первичное закрепление нового материала.

Ход урока

I.  Организационный момент.

- Организация рабочего места.

- Пятиминутка жужжащего чтения по методике В.Н. Зайцева.

II. Актуализация опорных знаний.

1.      Каллиграфическая минутка. Словарная работа.

·         Прописывание сочетания чт. Обратите внимание на высоту букв, линии под наклоном – параллельны друг другу.

- Вы обратили внимание, что сочетание чт, как и сочетания чк, чн, нч, нщ пишется без мягкого знака? Когда после мягких шипящих ч, щ пишется мягкий знак? (у имён существительных женского рода)

- Например? (вещь, рожь, речь, молодёжь)

·   Я назову значение, а вы скажете какое слово, я имею в виду.

Созданное в воображении, мысленно представленное – мечта (словарное слово).

Запись слова, обозначение орфограммы - транскрипция слова мечта самостоятельно.

Проверка: (ученик выполняет запись транскрипции у доски)

Мечта – [м,ич,та]

- Кто попал в ловушку?

- Когда буква е имеет звук [и]? (в безударной позиции)

- Какая ещё буква в безударной позиции имеет звук [и]? (буква я)

- Какое слово спряталось в слове мечта? (меч)

- Что вам представляется, когда слышите или произносите слово – мечта?

- Какое слово спряталось в слове мечта? (меч)

- Какие ассоциации возникли, связанные со словом меч?

- Да, за мечту нужно бороться – но бороться не с кем-то, а со своей ленью, со слабой силой воли, к мечте надо стремиться – иметь багаж знаний.

·         Подбор, запись родственных слов, разбор по составу:

Мечта, мечтатель, мечтательница, мечтание,  размечтался (возвратный суффикс, постфикс)

·         Запись слова в словарик.

3. Подбор синонимов к слову мечта.

- Что такое слова синонимы?

- Подберите синонимы к слову мечта.

Мечта – цель, надежда, желание, фантазия.

III. Этап изучения нового материала и способов деятельности.

1. Наблюдение над значением синонимов.

- Что общего у слов:

Опрятный, чистый, аккуратный. (прилаг, окончание ый, м.р., близкое значение - синонимы)

- Когда в речи используем слово – опрятный (говорим о внешнем виде);

- Слово – чистый (не имеющий грязи);

- Слово – аккуратный (соблюдающий во всём порядок).

- Используя слова-синонимы составьте словосочетания со словом рисунок. (аккуратный рисунок)

- Что заметили? (слова опрятный и чистый не подходят)

- Почему?

- Чем отличаются слова? (называют схожие, но не одинаковые признаки). Например, друг – приятель.

Вывод: значение синонимов не всегда совпадает. Часто синонимы отличаются оттенками значений. (На доске)

·         Составление и запись предложения с одним из слов - синонимов.

- Трудное задание? Вот сегодня на уроке будем составлять предложения, используя слова – синонимы.

- Подчеркните главные члены предложения.

- Какой частью речи может быть подлежащее (укажите), сказуемое (укажите)?

Физминутка – игра на развитие памяти.

2. Наблюдение над признаком слов-синонимов: принадлежность к одной части речи.

Учебник стр. 44 упр.2 – чтение задания, чтение предложенных слов.

- Назовите 1-ую группу слов-синонимов.

- Обратите внимание на подсказку.

Запись в тетрадь по группам (по 1 ученику у доски).

-          Друг, товарищ, приятель. Чем отличаются слова? (оттенками). На какой вопрос отвечают? Часть речи? Укажите.

-          Жара, зной, пекло. Часть речи? Укажите род существительных.

-          Горячий, жаркий, жгучий, знойный. Часть речи?

-    Дружеский, товарищеский, приятельский. Часть речи?

Вывод: Слова-синонимы отвечают на один и тот же вопрос и являются одной частью речи. (На доске)

Гимнастика для глаз по схеме

доктора медицинских наук В.Ф. Базарного

IY. Этап первичной проверки понимания изученного. Работа в группах.

1. Наблюдение за значением слов-синонимов и их сочетаемостью с другими словами.

Учебник стр. 44 упр. 3.

·                    Чтение слов 1-ой группы. Действительно ли эти слова синонимы? Но чем-то они отличаются. (Имеют похожее значение, но называют разные признаки)

- Если затрудняются с ответом, работа над значением: Умолял купить мороженое. Просил купить мороженое. Клянчил у мамы мороженое. Клянчить – надоедливо выпрашивать.

- Исправьте ошибку в предложении 1-ой группы.

Миша умолял учительницу, чтобы его спросили на уроке.

·         2-ая группа. Покажите действием каждое слово. Найдите ошибку.

·         3-ья группа. Покажите действием каждое слово. Что означает слово – выть? Воют от  тоски, а от счастья – плачут.

·         4-ая группа. Объясните значение каждого слова.

Дурачиться –

Шалить –                                                            похожи значения

Озорничать –

В предложении ошибки нет, любое слово подходит для замены.

·         5-ая группа. Исправьте ошибку.

Зубрят – изучают.

Почему не все слова сочетаются друг  с другом?

·         Запись одного предложения в тетрадь без ошибки.

Для тех, кто быстро справился: найдите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (устно).

Физминутка «Игра в букву»

2. Работа в парах постоянного состава.

Учебник стр. 45 упр. 4.

-          Обсуждение.

-          Запись.

-          Взаимопроверка.

Y. Этап подведения итогов. Рефлексия.

- Наш урок подошёл к концу. Что вам больше всего удалось?

- За что вы можете себя похвалить?

- Что нового узнали о словах-синонимах? (отвечают на один и тот же вопрос, являются одной частью речи и могут отличаться оттенками).

- Завершается восхождение на пик Знаний - оцените свою работу на уроке. Самооценка работы на уроке (если всё получилось, то на вершине; если не всё получалось, пониже).

YI. Этап информации о домашнем задании.

Домашнее задание - стр. 45 упр. 6, ассоциативный рисунок к словарному слову мечта.