***Технологическая карта интегрированного урока по курсу русский язык и окружающий мир в 1а классе по теме: «Правописание безударных гласных, написание которых нужно запомнить. Секреты дружбы».***

**Цель:**

* развивать навык правильно писать слова с безударными гласными;
* развивать орфографическую зоркость, творческое мышление, повторить и закрепить правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент. |  | Организация внимания. |
| 2. Актуализация знаний. | Кроссворд с выходом слова РОССИЯ | Письмо с комментированием |
| 3.Работа в тетради. **Чистописание.** | Запись даты на доске.Прописываем: Ра Ро Ре Ри Ры |  |
| 4.Актуализация опорных знаний. | Формулирование темы урока.- Почему мы вышли на это слово?- День нашей страны?- Найдите Россию на карте.- Что можно сказать о ней по сравнению с другими странами?Что хотели бы узнать сегодня?- Вы смотрели на карту и говорили СТРАНА, ГОСУДАРСТВО. А что такое «государство»?Что значит это слово?Гос-во – это не просто часть земли, часть суши, территория, а в нем живут люди, говорящие на языке, который все понимают в этой стране, ……- Заселим тогда наше государство людьми. (человечки)Вон сколько человек!!!Целых 142914136человек!!!**На доске**Как можно назвать всех людей одного государства одним словом? НАРОД  |  |
| 5. План работы над словами. | Звуковой анализ слова.Транскрипция словаПоставить ударениеОбозначить орфографические задачи.Пути решения задачи! (Подбор однокоренных слов).- Выберите путь решения задачи!- Никак не проверяется безударная гласная? Что же делать?- ДА! Нам помогут словари! Если без. гл не проверяется, нужно найти это слово в словаре!Составление предложений с новым словом. | На крик детей «Я знаю!» попросить доказать написание!!!СЛОВАРИ с закладками на слове НАРОД |
|  | - Почему человечков я нарезала разноцветных? (разные люди, разные языки, разные обычаи)- Т.Е. в России живут не только русский народ?- Кто знает, какие еще живут народы в России? |  |
| Презентация | Политическая карта РФ- Сможете посчитать по цветам, сколько разных народов живет в России?Запишем 23 **на доске** Показываем несколько народов.Чем знамениты те или иные народы? |  |
|  | Как мы такие разные, говорящие на разных языках, со своими праздниками и обычаями уживаемся вместе на одной земле? | Предположения детей… |
| **ПРИТЧА** | Проиграть с родителями!!! | ВЕНИК |
|  | Давайте покажем на наших человечках, что нужно делать, чтобы жить в мире и согласии? | Подрисовываем улыбки, соединяем руки… |
| 6. Физминутка. |  |  |
|  | Текст о дружбе народов России с пропущенными словарными словами. | Сам.работа |
|  |  | Проверка |
| 9. Запись слов в словарик. |  |  |
| 10. Подведение итога урока. | Вопросы:-Что повторили на уроке?-Что узнали нового? | Ответы на вопросы. |