***Технологическая карта интегрированного урока по курсу русский язык и окружающий мир в 1а классе по теме: «Правописание безударных гласных, написание которых нужно запомнить. Секреты дружбы».***

**Цель:**

* развивать навык правильно писать слова с безударными гласными;
* развивать орфографическую зоркость, творческое мышление, повторить и закрепить правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент. |  | Организация внимания. |
| 2. Актуализация знаний. | Кроссворд с выходом слова РОССИЯ | Письмо с комментированием |
| 3.Работа в тетради. **Чистописание.** | Запись даты на доске.  Прописываем: Ра Ро Ре Ри Ры |  |
| 4.Актуализация опорных знаний. | Формулирование темы урока.  - Почему мы вышли на это слово?  - День нашей страны?  - Найдите Россию на карте.  - Что можно сказать о ней по сравнению с другими странами?  Что хотели бы узнать сегодня?  - Вы смотрели на карту и говорили СТРАНА, ГОСУДАРСТВО. А что такое «государство»?Что значит это слово?  Гос-во – это не просто часть земли, часть суши, территория, а в нем живут люди, говорящие на языке, который все понимают в этой стране, ……  - Заселим тогда наше государство людьми. (человечки)  Вон сколько человек!!!Целых 142914136человек!!!**На доске**  Как можно назвать всех людей одного государства одним словом? НАРОД |  |
| 5. План работы над словами. | Звуковой анализ слова.  Транскрипция слова  Поставить ударение  Обозначить орфографические задачи.  Пути решения задачи! (Подбор однокоренных слов).  - Выберите путь решения задачи!  - Никак не проверяется безударная гласная? Что же делать?  - ДА! Нам помогут словари! Если без. гл не проверяется, нужно найти это слово в словаре!  Составление предложений с новым словом. | На крик детей «Я знаю!» попросить доказать написание!!!  СЛОВАРИ с закладками на слове НАРОД |
|  | - Почему человечков я нарезала разноцветных? (разные люди, разные языки, разные обычаи)  - Т.Е. в России живут не только русский народ?  - Кто знает, какие еще живут народы в России? |  |
| Презентация | Политическая карта РФ  - Сможете посчитать по цветам, сколько разных народов живет в России?  Запишем 23 **на доске**  Показываем несколько народов.  Чем знамениты те или иные народы? |  |
|  | Как мы такие разные, говорящие на разных языках, со своими праздниками и обычаями уживаемся вместе на одной земле? | Предположения детей… |
| **ПРИТЧА** | Проиграть с родителями!!! | ВЕНИК |
|  | Давайте покажем на наших человечках, что нужно делать, чтобы жить в мире и согласии? | Подрисовываем улыбки, соединяем руки… |
| 6. Физминутка. |  |  |
|  | Текст о дружбе народов России с пропущенными словарными словами. | Сам.работа |
|  |  | Проверка |
| 9. Запись слов в словарик. |  |  |
| 10. Подведение итога урока. | Вопросы:  -Что повторили на уроке?  -Что узнали нового? | Ответы на вопросы. |