

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

НАША УЛИЦА

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
2. Закрепить представления детей о назначении светофора.
3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

М а т е р и а л : макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Х о д и г р ы

Первый вариант (для пешеходов)

С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей)

Воспитатель показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что означает каждый знак; разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами — автомашиной, куклой-пешеходом, куклой-водителем.

СВЕТОФОР

(ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

М а т е р и а л : цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные); макет светофора.

Х о д и г р ы : Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного и зеленого цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГАИ» (знаки сервиса).
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

М а т е р и а л : дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

Х о д и г р ы

Детям предлагается:

- 1) рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено;
- 2) расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

ТЕРЕМОК

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов.
2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен (велосипедисту, водителю)», «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей».
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

М а т е р и а л : картонные круги с изображениями дорожных знаков; бумажный конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

Х о д и г р ы

Воспитатель вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем он передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый знак и объясняют его назначение.

УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

1. Учить детей различать дорожные знаки.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

М а т е р и а л : кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Х о д и г р ы

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их.

Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

П р и м е ч а н и е . Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

УЛИЦА ГОРОДА

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

М а т е р и а л : макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Х о д и г р ы

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете. Вопросы к детям:

- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на нашей улице — одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?

- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

ВИДЫ ПЕРЕКРЕСТКОВ

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Ц е л ь и г р ы :

1. Познакомить детей с видами перекрестков.
2. Учить правилам перехода улицы.
3. Развивать внимание и наблюдательность.

М а т е р и а л : бумажные карточки большого и маленького размера с изображением уличных перекрестков.

Х о д и г р ы

По приглашению воспитателя дети берут по одной большой карточке с изображением уличных перекрестков. Воспитатель показывает маленькую карточку со схемой перекрестка. Ребенок, у которого находится аналогичная большая карточка, должен поднять ее и показать всем играющим. «Нарушитель» (тот, кто допустил ошибку) подвергается «штрафу»: он должен объяснить, в чем заключается его ошибка.

СЦЕНАРИИ ВЕЧЕРОВ ДОСУГА, СПЕКТАКЛЕЙ

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый (СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА)

В зале на полу изображена схема перекрестка с переходами, плоскостным светофором, в кармашки которого вставляются картонные кружки красного, желтого и зеленого цвета; обозначены остановки автобуса и трамвая.

В е д у щ а я. Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. *(Входит Незнайка — воспитанник старшей группы.)* Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

Д е т и. Незнайка!

В е д у щ а я. Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

Н е з н а й к а. Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

В е д у щ а я. Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах большого города. А поможет им в этом наш милиционер-регулирующий. *(Входит регулировщик — воспитанник подготовительной к школе группы.)* *Р е г у л и р о в щ и к*. Милиционера пост

Очень важен и не прост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор —

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Ведущая с детьми старшей группы подходит к переходу. Среди детей Незнайка с мячом в руках.

В е д у щ а я . Наши ребята идут в детский сад,
 Наши ребята очень спешат!

В это время регулировщик вставляет в кармашек на светофоре красный кружок — загорается красный свет.

Р е г у л и р о в щ и к . Хоть у вас терпенья нет,
 Подождите: красный свет!
 (Зажигается желтый свет.)
 Желтый свет на пути —
 Приготовьтесь идти!
 (Зажигается зеленый свет.)
 Свет зеленый впереди —
 Вот теперь переходи!

Дети с воспитателем идут по переходу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой. Милиционер останавливает их.

Р е г у л и р о в щ и к . Подождите-ка, подружки!
 Где глаза у вас, где ушки?
 Дело кончится печально,
 Может быть немало бед.
 Ведь дорога — не читальня
 И не место для бесед!

Регулировщик берет у девочек книгу, закрывает ее и пропускает их через переход. Затем вставляет в светофор красный сигнал. Ребенок, подошедший к переходу, останавливает товарищей.

Р е б е н о к . Светофор дает приказ —
 Зажигает красный глаз.
 И когда зажжется он,
 Все стоят — таков закон.

По дороге проезжает транспорт: велосипеды, самокаты. Снова загорается зеленый свет.

Р е б е н о к . Гляди, Незнайка, до сих пор

Сигналил красный светофор.

Теперь горит зеленый свет —

Свободен путь, препятствий нет!

Оставшиеся дети переходят через улицу, рассаживаются на стулья. Незнайка идет последним, играя мячом об пол.

Н е з н а й к а . Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

Регулировщик {отбирает у Незнайки мяч}.

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Ведущая. Вот на этой площадке мы поиграем с мячом в игру «Лови, бросай, упасть не давай».

С детьми подготовительной к школе группы проводится физкультурная игра с мячом.

Ведущая. А теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети.

Это я, это я,

Это все мои друзья!

Ведущая. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *(Дети молчат.)*

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(Дети молчат.)*

Знает кто, что красный свет —

Это значит — хода нет?

Дети.

Это я, это я,

Это все мои друзья!

Ведущая. Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. Поэтому приглашаю вас в путешествие по нашему городу. Но сначала отгадайте загадку:

Что за чудо — этот дом.

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином? *(Автобус.)*

К автобусной остановке подходят три ребенка из старшей группы. Еще двое детей из той же группы подъезжают к остановке в плоскостном автобусе с окошками. Инсценируется песня «Автобус» (муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской).

В е д у щ а я . Славно покатались дети! Не забудьте, что следует подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу. (*Дети выходят из автобуса, автобус уезжает.*) А вот еще одна загадка:

Красный вагон по рельсам бежит,
Всех, куда надо, он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чем же мы с вами по городу ездим?

(Т р а м в а й .)

К остановке подъезжает трамвай, несколько детей подготовительной к школе группы и Незнайка садятся в него. Незнайка сразу же высовывается в окно.

В е д у щ а я . Любопытный, ты куда?

Рельсы там и провода! Так и вывалиться можно, Надо ездить осторожно! Исполняется песня «Трамвай» (муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской).

В е д у щ а я . Обходить вагон не глядя

Не позволит постовой.

Р е г у л и р о в щ и к . Кто трамвай обходит сзади,

Тот рискует головой! Дети идут к пешеходному переходу.

В е д у щ а я . Хорошо ехать по улицам, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город.

Р е б е н о к . Улицей широкой, гулкой

Едут дети на прогулку.

Впечатлений очень много,

Будет радостной дорога! Исполняется песня «Наш город» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Кравчука).

Р е г у л и р о в щ и к . Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся —

Д е т и . Стой!

Р е г у л и р о в щ и к . Желтый вспыхнул —

Д е т и . Подожди!

Р е г у л и р о в щ и к . А зеленый свет —

Д е т и . Иди!

Загорается зеленый свет. Дети под марш выходят из зала.

«СВЕТОФОР» (СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА]

В зале на полу начерчена схема перекрестка с пешеходными переходами; имеются возвышение для регулировщика, светофор.

Под музыку А. Филиппенко «Веселый марш» дети старшей и подготовительной к школе групп входят в зал и рассаживаются на стулья.

В е д у щ а я . Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка — жезл.

Мальчик из подготовительной к школе группы в милицейской фуражке с жезлом регулировщика в руке становится на возвышение.

Выходят двое детей.

П е р в ы й р е б е н о к . Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

В т о р о й р е б е н о к . Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

(С. Михалков. «Моя улица».)

П е р в ы й р е б е н о к . Под солнышком ранним на мостовой

Вдруг видит ребят-малышей постовой.

Веселым и ласковым стал его взгляд.

П о с т о в о й . Идите, ребята, спокойно в детсад!

Двое детей проходят по залу.

В е д у щ а я . Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

П о с т о в о й . Хоть у вас терпенья нет,

Подождите — красный свет!

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь в путь идти!

Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

Дети идут через перекресток.

В е д у щ а я . Послушайте, дети, стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Д е т и . Это я, это я,
 Это все мои друзья.

В е д у щ а я . Кто летит вперед так скоро,
 Что не видит светофора? *(Дети молчат.)*

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой *(Дети молчат)*
Знает кто, что красный свет —
Это значит — хода нет?

Д е т и . Это я, это я.

Это все мои друзья. В е д у щ а я . А сейчас, ребята, мы повторим с вами сигналы светофора в игре «Зеленый, желтый, красный».

Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимает зеленый флажок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый флажок — останавливаются, когда красный — приседают.

В е д у щ а я . Сейчас мы с вами споем песню о правилах дорожного движения. Вы будете петь и одновременно выполнять то, о чем в ней поется,— идти по тротуару, переходить улицу.

Звучит песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко). Дети выполняют движения в соответствии с ее содержанием.

П е р в ы й р е б е н о к . Стоп, машина!

Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз глядит в упор —
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,
Ехать дальше не пускает.
Обождал шофер немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!»

(М. Пляцковский. «Светофор».)

В т о р о й р е б е н о к . Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука,— над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

(Я. Пишумов. «Азбука города».)

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
Это всем вам подтвердит
Добрый доктор Айболит!

(С. Яковлев.)

Входит доктор Айболит — воспитанник подготовительной к школе группы — одетый в белый халат, медицинскую шапочку. Он в очках (оправа без стекол), в руках у него аптечка.

Д о к т о р А й б о л и т . Здравствуйте, дети!
Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.

(В. Головки.)

Посмотрите-ка, ребята, как котята знают эти правила. Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу. Регулировщик свистит, объясняет правила. Котята осознают ошибку и исправляют ее.

Д о к т о р А й б о л и т . На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда. Сейчас я вам покажу, как я лечил зайчика. Прибежала ко мне зайчиха (*вбегает зайчиха*) и закричала...

З а й ч и х а . Ай, ай! Мой зайчик
Попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик,
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнька мой!
В е д у щ а я . И сказал Айболит...
Д о к т о р А й б о л и т . Не беда!

Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке!

В е д у щ а я . И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого.

(Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его.)

И доктор пришил ему ножки,
И зайнька прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать,
И смеется она и кричит...

З а й ч и х а . Ну, спасибо тебе, Айболит!

(К. Чуковский. «Доктор Айболит».) Зайчиха пляшет с зайчонком, затем прощается и уходит.

В е д у щ а я . послушайте загадки:

Сверху — желтый.
Снизу — синий,
На груди его звезда,
А над ним воздушных линий
Протянулись провода. (Т р о л л е й б у с .)

(О. Высотская.)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик.)

Ведущая. Хорошо ехать по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город. Споем, ребята, об этом песню.

Дети поют песню «Едем мы по улицам» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Кравчука). Затем под музыку они выходят из зала.

ЗЕЛЕНый ОГОНЕК

(СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА)

Дети и гости собираются в зале. Ведущая объявляет о начале досуга; рассказывает о большом движении на улицах города. Предоставляет слово работнику ГАИ.

Работник ГАИ. Дети, что вы знаете о милиционере-регулирующем?

Ребенок. Посмотрите,

Постовой встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.
Не волнуется народ —
Через улицы идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник,
Постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

(Я. Пишумов. «Это улица моя».)

Работник ГАИ знакомит ребят со своими помощниками — юными автоинспекторами. Затем они рассаживаются по местам. Выходят дети, у них на шапочках нарисованы дорожные знаки.

Дорожные знаки.

Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили, мы дежури́м круглый год.
Самый малый знак дорожный, он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак!

Знаки поют «Песенку дорожных знаков» (муз. Ю. Чичкова), танцуют.

Далее работник ГАИ проверяет знания детей, спрашивая, что означает тот или иной знак.

Юный автоинспектор. С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Выходит ребенок, исполняющий роль светофора. Он поет «Песенку светофора» (муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной).

С в е т о ф о р . Все внимание! Все внимание!

Говорит вам желтый свет:

— Объявляю вам заранее: Перехода больше нет!

Не спешите,

Посмотрите, посмотрите на меня!

Не спешите,

Потерпите до зеленого огня!

Ю н ы й а в т о и н с п е к т о р . Светофор мигнул — и раз —

Вдруг открыл зеленый глаз:

С в е т о ф о р . Вот теперь идите смело.

Пешеходам путь открыт! Проходите, разрешаю, Не беда, что я один, Я надежно защищаю От трамваев и машин!

Р а б о т н и к Г А И . Осторожнее! Сейчас загорится красный свет.

С в е т о ф о р . Красный свет — сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах!

Даже если вы спешите

На работу иль в кино,

Подождите, подождите,
Подождите все равно!
Ю н ы й а в т о и н с п е к т о р . С виду грозный и серьезный,
Очень важный светофор
С перекрестка, с перекрестка
На меня глядит в упор.
Все, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам его читать.
И теперь он с уважением
Говорит мне тихо вдруг:
С в е т о ф о р . Знаешь правила движения?

Значит, ты мой верный друг!
Но двоих нас маловато.
У меня девиз такой:
Нужно, чтобы все ребята
Стали дружными со мной!
Различать ты должен ясно
Цвет зеленый, желтый, красный!
На сигналы погляди,
А потом переходи!

(Из книги Г. Георгиева «Светофор».)

Проводится музыкальная игра «Светофор» (см. приложение).

Слышатся сигналы автомобиля. Выезжает «Москвичок». Дети поют «Песенку «Москвичка» (муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демькиной). Вдруг «Москвичок» врезается в дерево.

Д о р о ж н ы е з н а к и . Постовой! Постовой!

П о с т о в о й . В чем дело?

Д о р о ж н ы е з н а к и . Этот «Москвичок» не знает правила дорожного движения!

Регулировщик отбирает у «Москвичка» водительское удостоверение, юные автоинспекторы уводят его учиться в «школу светофорных наук». Регулировщик и его помощники задают всем присутствующим вопросы, дети отвечают на них:

— Как обозначаются пешеходные переходы?

— Дорожным знаком, разметкой типа «зебра».

— «Зеброй» назван переход, чтобы двигаться вперед. Все машины пропусти и — счастливого пути!

— Как нужно идти по тротуару?

— Придерживаясь правой стороны.

— Где на проезжей части можно переждать поток машин?

— На «островке безопасности».

— Полпути прошел и стой, указание ясное

И отмечено чертой место безопасное!

— Можно ли переходить дорогу, если загорелся желтый сигнал светофора?

— Нет. Дорогу можно переходить только при зеленом сигнале светофора.

— Что помогает регулировщику управлять движением?

— Чудо-палочка, она

Всем знакома, всем видна.

Днем заметна, а под вечер

Изнутри освещена.

— Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

— Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не забудь!

Далее проводятся игры «Пешеходный переход», «Городской транспорт».

Работник ГАИ угощает детей печеньем — «светофорчиками». Дети исполняют песню «Машина» (муз. Т. Попатенко) и выходят из зала.

УЧИТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА)

В е д у щ а я . Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном — о правилах дорожного движения.

Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Это — шоссе. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов — тротуар. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с мамами на автобусе в город, ходите в булочную. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

(Ю. Яковлев.)

Что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГАИ. Государственные автоинспекторы — мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

Выступление инспектора ГАИ.

П е р в ы й р е б е н о к . Должен помнить пешеход:
Есть сигналы светофора —
Подчиняйся им без спора!

В т о р о й р е б е н о к . Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движения. -

Т р е т ь и й р е б е н о к . Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!

Ч е т в е р т ы й р е б е н о к . Красный свет нам говорит:
— Стой! Опасно! Путь закрыт!

В е д у щ а я . На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти!

Исполняется песня «Машина» (муз. Т. Попатенко).

В е д у щ а я . Дети, а где вы видели светофор?.. В следующий раз, когда будете проходить по этой улице с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Запомните, друзья мои,

Дает советы вам ГАИ!

П е р в ы й р е б е н о к . И зверята даже знают:

На дороге не играют!

В е д у щ а я . А почему на дороге нельзя играть?

Д е т и . Потому что по ней едут автомашины, не заметишь автомобиль — и попадешь под колеса.

В е д у щ а я . Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг ваш мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Д е т и . Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч. В е д у щ а я . А где можно кататься на велосипеде? Д е т и . На дороге.

В е д у щ а я . Ребятам до четырнадцати лет можно кататься на велосипеде только во дворе. Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть. А кто ответит почему? Правильно. По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда будут им мешать.

Исполняются сначала песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко), затем стихотворение «Три чудесных света» А. Северного:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь —

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик — светофор.

Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных света,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

Самый строгий — красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет: — Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он:
— Препятствий нет,
Смело в путь иди!

Будешь слушаться без спора
Указаний светофора,
Домой и в садик попадешь,
Конечно, очень скоро.

В е д у щ а я . Запомните, друзья мои, Дает советы вам ГАИ!

П е р в ы й р е б е н о к . Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны!

В т о р о й р е б е н о к . Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра на мостовой.

Где вы играете в хоккей?

Ответьте, дети, мне быстрее! *(Дети отвечают.)*

В е д у щ а я . А сейчас мы поиграем в игру «Когда мы пассажиры». Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами? (*Ответы детей.*) А Вова пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы — пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали! (*Играет музыка.*) Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмет ее водитель — и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно?

Д е т и . Нет!

В е д у щ а я . Почему?

Д е т и . Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

В е д у щ а я . А можно высовываться из окна? Д е т и . Нельзя, это опасно.

В е д у щ а я . А почему нельзя вставать ногами на сиденье? (*Дети отвечают.*) А можно ли ходить по автобусу во время движения?

Д е т и . Нельзя, это опасно. Можно упасть.

В е д у щ а я . Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Д е т и . Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Ведущая. Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

П р и м е ч а н и е . Игра разработана В. Клименко.

В е д у щ а я . А теперь давайте поиграем в другую игру. Разделимся на две команды: одна будет «Стрела», другая — «Ракета».

Проводится игра. Игроки обеих команд отвечают на вопросы и выполняют различные задания, например:

«На проезжей дороге лежит мяч. Что нужно сделать?»; «Представьте, что вам нужно проехать на автобусе. Покажите, как нужно сесть в него, выйти на остановке»; «Расскажите о дорожных знаках» (знаки расставляются для каждой команды в одинаковом количестве); «Покажите, что нужно делать в соответствии с сигналами светофора»; «Отгадайте загадки про регулировщика».

Затем дети читают стихи.

П е р в ы й р е б е н о к . Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно, Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!

(С. Михалков. «Шагая осторожно».)

Второй ребенок. Стоп, машина!

Стоп, мотор!
Тормози скорей,
Шофер!
Красный глаз
Глядит в упор —
Это строгий Светофор.
Вид он грозный
Напускает,
Ехать дальше
Не пускает.
Обождал шофер
Немножко,
Снова выглянул
В окошко.
Светофор
На этот раз
Показал
Зеленый глаз,
Подмигнул
И говорит:
«Ехать можно,
Путь открыт!»

(М. Пляцковский. «Светофор».)

Третий ребенок. Красный, желтый и зеленый,

Он на всех глядит в упор.
Перекресток оживленный,

Неспокоен светофор.

Старики идут и дети —

Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

По сигналу светофора

Через улицу идем.

И кивают нам шоферы:

«Проходите, подождем».

На красный свет — дороги нет.

На желтый — подожди.

Когда горит зеленый свет,

Счастливого пути!

В е д у щ а я . Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует **22** запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

ПЕТРУШКА НА УЛИЦЕ

(СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА)

Действующие лица — игрушки: Петрушка, девочка Маша, милиционер, собака Бобик.

Декорация: перекресток городской улицы. Вверху в глубине сцены висит светофор, а внизу стоит будка для милиционера-регулирующего. За сценой раздаётся милицейский свисток. Слышен голос: «Да, это я тебе свистел! Иди сюда, мальчик!»

Выходят милиционер и Петрушка.

Петрушка. Я не мальчик, а Петрушка.

Регулирующий. Петрушка? Тем более. Ты уже совсем взрослый, а не умеешь правильно переходить дорогу.

Петрушка. А я, дядя регулировщик, загляделся на эту штуку (*показывает на светофор*). Что это такое?

Регулирующий. Это светофор. Его сегодня включают, и он будет показывать, когда можно и когда нельзя переходить проезжую часть.

Петрушка. А на нашей улице нет светофора.

Регулирующий. Для таких улиц есть свои правила. Слушай внимательно! Переходи улицу только по пешеходному переходу. Посмотри налево и направо, убедись, что рядом нет машин. А потом начинай переход. (*Пока милиционер объясняет Петрушке правила движения, тот вертится во все стороны, утвердительно кивает головой и поддакивает.*) Все понял?

Петрушка. Все!

Регулирующий. Тогда повтори.

Петрушка. Я не хочу повторять.

Регулирующий. Почему?

Петрушка. Я лучше покажу. Вот так! Правильно?

Регулирующий. Правильно! (*Петрушка доходит до конца ширмы.*) Молодец, Петрушка! (*Уходит.*)

Петрушка (*к детям*). Ребята! Вы не видели девочку Машу? (*Рассказывает, как одета Маша.*) Мне надо сказать ей что-то очень важное. (*Вбегают собака.*) Это ты, Бобик! Что же ты не поздоровался с ребятами? (*Бобик бежит по авансцене и смотрит на детей, затем лает и кивает головой.*) Послушай-ка, Бобик, мне не нравится твое поведение, ты вечно бегаешь по проезжей части. Ты не должен этого делать, иначе с тобой может что-нибудь случиться, а то и под машину попадешь. (*Бобик жалобно скулит.*) Смотри внимательно, Бобик. Я покажу тебе, как надо переходить дорогу. Сначала убедись, что нет машин.

Куда смотришь? (*Пока Петрушка объясняет, Бобик смотрит в сторону. Дети замечают это и помогают Петрушке привлечь внимание Бобика.*) Тогда начинай переходить дорогу. Вот так. (*Петрушка*

объясняет и показывает.) Ты понял, Бобик? Теперь сделай так, как я тебе показал. *(Бобик сначала ведет себя правильно, но затем быстро бежит через дорогу.)* Что-то у тебя не получается. Давай свою лапу, мы сделаем это вместе. *(Бобик опять вначале идет правильно, затем вырывается и бежит.)* Я вижу, что ты не можешь сразу все понять, но мы будем с тобой упражняться, и ты научишься. *(Бобик кивает головой.)* Но зато ты можешь делать лучше кое-что другое. У тебя хороший нюх, и ты сможешь найти Машу. Бобик, ты знаешь Машу? *(Бобик утвердительно кивает головой.)* Иди, Бобик, ищи Машу. *(Бобик убегает налево.)*

Он побежал налево, а я пойду по Пушкинской улице. Ребята, если вы увидите девочку Машу, передайте ей, что я ее ищу. И покажите, куда я пошел. *(Уходит.)*

Через некоторое время справа выходит Маша.

М а ш а . Здравствуйте, ребята! Вы не видели Петрушку? *(Дети отвечают.)* Я ему хочу кое-что сказать... А куда он пошел? *(Дети отвечают.)* Спасибо, ребята. *(Уходит.)*

Появляется Петрушка.

П е т р у ш к а *(хнычет)*. Устал даже! Маша здесь не проходила? Проходила? В какую сторону она пошла? *(Дети объясняют.)* Спасибо, ребята. Ну, я пошел. *(Слышен лай.)* Это Бобик! Его голос. *(Всматривается.)* Конечно, Бобик! Его голос. А с ним Маша.

Слева выходит Маша, за ней Бобик. Собака радостно лает и прыгает около девочки.

П е т р у ш к а . Спасибо, Бобик, что ты нашел Машу. Иди гуляй. Только будь осторожен. *(Бобик убегает.)* Здравствуй, Маша. Я тебя ищу.

М а ш а . Здравствуй, Петрушка! И я тебя ищу!

М а ш а и П е т р у ш к а *(одновременно)*. Я хочу тебе сказать, что завтра надо прийти в школу в девять часов. Мы поедем за город на экскурсию.

П е т р у ш к а . Значит, ты уже знаешь об экскурсии?

М а ш а . Знаю и хотела тебя предупредить.

Входит милиционер-регулировщик.

Р е г у л и р о в щ и к . Ребята, хотите посмотреть, как работает светофор?

П е т р у ш к а . Конечно, хотим! *(Показывает на детей.)* И дети с нами посмотрят. Дети, вы Хотите посмотреть? *(Дети отвечают утвердительно.)*

Милиционер входит в будку регулировщика. На светофоре загорается красный свет.

Р е г у л и р о в щ и к . Красный свет, красный свет!

Это значит — хода нет!

Это — стоп! Остановись!

Это значит — берегись!

В с е *(хором)*. Красный свет, красный свет!

Это значит — хода нет!

Это — стоп! Остановись!

Это значит — берегись! (*Зажигается желтый свет.*)

Р е г у л и р о в щ и к . Если желтый свет в окошке,

Подожди еще немножко.

Подожди еще чуть-чуть.

Будет вновь свободным путь!

П е т р у ш к а (*детям*). И вы говорите с нами. Дети повторяют четверостишие.

Р е г у л и р о в щ и к . Свет зеленый появился,

Перекресток оживился,

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперед!

Д е т и . Свет зеленый появился,

Перекресток оживился,

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперед!

П е т р у ш к а . А теперь давайте повторим стихи от начала до конца.

Дети повторяют стихотворение, Петрушка дирижирует, а на светофоре зажигается то красный, то желтый, то зеленый свет.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

(СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА)

В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.

В е д у щ а я . Сегодня мы получили вот такое письмо (*раскрывает конверт, читает*):

«Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумеха. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

Д е т и . Да! Да!

В е д у щ а я . Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

Исполняется песня «Веселые путешественники» (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова).

Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

В е д у щ а я . Ребята, кто это?

М а л ь ч и к . Я — Дорожный Знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. (*Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками.*)

В е д у щ а я . Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. (А в т о м о б и л и .)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (У л и ц а .)

Д о р о ж н ы й з н а к . Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите. (*Перевертывает табличку.*) Узнаете меня? Я знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?

Д е т и . На дороге. В е д у щ а я . Правильно.

Р е б е н о к . На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу — скоро поворот!

В е д у щ а я . Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

А сейчас проведем игру-соревнование «Кто быстрее?». *(По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Автомашинны разных марок. Собрав автомашину, команда должна назвать ее марку.)*

В конце игры вбегает Кот.

В е д у щ а я . Кто ты?

К о т . Я ученик светофорных наук — Кот.

В е д у щ а я . Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

К о т . А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

В е д у щ а я . Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу.

К о т . Как? На четырех лапах. В е д у щ а я . Ребята, правильно он ответил? Д е т и .

Нет!

В е д у щ а я . А как надо?

Р е б е н о к . Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

В е д у щ а я . Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

К о т . Надо обойти автобус. А еще проще — пролезть между колесами.

В е д у щ а я . Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Д е т и . Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

В е д у щ а я . А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

К о т . Смотри во что. В шахматы нельзя.

В е д у щ а я . А почему?

К о т . Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

В е д у щ а я . А вы, ребята, согласны с Котом?

Д е т и . Нет!

Р е б е н о к . Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

В с е . На мостовой — не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

К о т . Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

В е д у щ а я . Ребята, посмотрите, что это такое? *(Показывает на светофор.)*

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно —

Цвет зеленый, желтый, красный.

(Из книги Г. Георгиева «Светофор».)

В е д у щ а я . Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

Проводится игра. Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.

Р е б е н о к . Красный — стой!

Желтый — жди! А зеленый — проходи! Исполняется песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко).

К о т . Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

Появляются Дорожные Знаки.

В е д у щ а я . Осталось спасти Светофор. Как же можно попасть к нему?

Д е т и . По пешеходному переходу. Появляется Светофор.

С в е т о ф о р . Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

Д о р о ж н ы е З н а к и . Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

С в е т о ф о р . Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас! *(Танцуют.)*

В е д у щ а я . Мы совершили сегодня хорошее дело — спасли от Помехи-Неумехи Дорожные Знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения — наши надежные друзья.

Выступление работника ГАИ.

Показ диафильма о правилах дорожного движения.

В е д у щ а я . В детском саду мы будем с вами постоянно узнавать что-то новое, и, когда вы пойдете в первый класс, вы будете знать все главные правила дорожного движения.

Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского).

ЭСТАФЕТА ЗЕЛЕННОГО ОГОНЬКА

(СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА)

П о д г о т о в к а :

1. Привлечь родителей к подготовке и проведению праздника. На транспортной площадке установить действующий макет светофора, будку регулировщика, изготовить атрибуты к игре «Ловкий пешеход».

2. Школьникам сделать необходимые дорожные знаки («Скорая помощь», «Такси», «Пожарная» и «Техническая помощь»); костюмы, накидки из плотной бумаги или материи. Расставить и разложить необходимые атрибуты.

3. Воспитанникам детского сада украсить площадку флажками, изготовить пригласительные билеты для родителей и школьников. Сделать значки «Отличник-пешеход», повесить плакат:

На улице — не в комнате.

О том, ребята, помните!

Досуг проводится совместно со школьниками на площадке.

Дети, одетые в форму регулировщиков, встречают гостей, провожают их на площадку. Когда собираются все, ведущая объявляет о начале праздника.

В эстафете участвуют две команды: «Пешеход» (школьники) и «Светофор» (воспитанники детского сада).

Командам присуждаются очки. За правильный ответ дети получают зеленый кружок, за неправильный — красный.

В е д у щ а я (*показывает детям книгу «Правила дорожного движения»*).

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьез — наверняка! Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня вы покажете гостям, как вы знаете правила дорожного движения.

Воспитанники детского сада показывают инсценировку «Светофор». Участвуют четыре ребенка. У одного ребенка на груди картонный кружок с изображением светофора, у остальных кружки красного, желтого и зеленого цвета. Дети выстраиваются друг за другом. Впереди ребенок со светофором. П е р - в ы й р е б е н о к . Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь —
Зеленый, желтый, красный.

Наш домик — светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам...

Второй ребенок. Самый строгий — красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Третий ребенок. Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: —

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

Четвертый ребенок. А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

Далее ведущая задает школьникам вопросы:

1. Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы? когда прошли середину улицы?

2. Кому дает команды пешеходный светофор?

3. Что надо делать, если зажегся красный сигнал, а ты еще не успел дойти до середины улицы?

4. Для чего предназначен «островок безопасности»?

5. Когда надо начинать переход улицы?

Проводится игра «Ловкий пешеход». Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти — значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный — выбываешь из игры. Попал в желтый — получаешь право бросить мяч еще раз. Для игры нужно: светофор — фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями, диаметр которых вдвое больше мяча; резиновый или пластмассовый мячик. В игре участвуют две команды.

Затем на вопросы отвечают дошкольники.

Вопросы к воспитанникам детского сада:

1. Сколько сигналов у светофора?

2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?

3. Что означает красный сигнал светофора?

4. При каком сигнале можно переходить улицу?

Дети читают стихи о правилах дорожного движения.

Проводится игра «Слушай — запоминай». В игре могут принять участие все желающие. Ведущий-школьник держит в руках жезл для регулирования дорожного движения. Ведущий подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задает вопрос о правилах поведения пешехода на улице. «Назовите одно из правил поведения пешехода на улице». — «Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом». Если ответ правильный, ведущий-школьник передает жезл другому участнику игры и т. д. Нужно, чтобы ответы не повторялись, поэтому все должны быть внимательны.

В е д у щ а я . На больших перекрестках и улицах движением управляет милиционер-регулировщик, сотрудник ГАИ.

Ребенок читает стихотворение «Постовой» С. Михалкова (см. приложение).

Далее школьники и воспитанники детского сада отвечают на вопросы ведущей.

Вопросы к школьникам:

1. Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному сигналу светофора.
2. Покажи положение регулировщика, которое соответствует зеленому сигналу светофора.

Вопросы к воспитанникам детского сада:

1. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
2. Покажи положение регулировщика, которое соответствует желтому сигналу светофора.

Проводится игра «Кто больше знает и назовет дорожных знаков». Ведущая показывает знаки, дети отвечают, соблюдая очередность.

Чтение детьми стихотворений (см. приложение). Проводится общая игра «Перекресток».

Ведущая встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущей. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущая свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Для победителей организуется автопробег на трехколесных велосипедах и самокатах.

Жюри проводит подсчет очков, объявляет победителя праздника. Команда-победитель получает приз — настольную игру на правила дорожного движения. Участники команды награждаются значками «Отличник-пешеход».

УВАЖАЙТЕ СВЕТОФОР

(СЦЕНАРИЙ КУКОЛЬНОГО СПЕКТАКЛЯ)

Оформление спектакля. У центральной стены зала устанавливается ширма высотой 150 см. На задней стенке ширмы изображен перекресток. Справа прикреплено плоскостное изображение светофора, глаза которого выполнены из пленок красного, желтого и зеленого цвета. В ходе спектакля используется подсветка светофора.

За задней стенкой ширмы установлен магнитофон с записью шума улицы и песен светофора (использован магнитофильм ГАИ для учащихся по изучению правил дорожного движения).

Действующие лица: Светофорчик, Еж, Петух, Заяц, Лиса, Буратино, Петрушка, Пес, кот Мурзик.

Х о д с п е к т а к л я

Дети входят в зал, садятся на стулья.

Звучит магнитофонная запись шума улицы, затем исполняется песня светофора. В соответствии со словами песни светофор мигает поочередно красным, желтым, зеленым огнями.

С в е т о ф о р ч и к . Здравствуйте, дети! Меня зовут Светофорчик. Сегодня я буду учить Ежика, Лису, Зайца, Петуха и Буратино правилам дорожного движения. Ребята, они еще не приходили?

Д е т и . Нет!

С в е т о ф о р ч и к . Вот и Ежик появился. Здравствуй, Ежик! Е ж. Здравствуй, Светофорчик!
Бежит Лиса.

Л и с а . Я не опоздала? Здравствуйте.

В с е . Здравствуй, Лисонька!

Появляются Петух и Заяц.

П е т у х и З а я ц (*хором*). Здравствуйте!

В с е . Здравствуйте!

С в е т о ф о р ч и к . Все собрались?

Е ж . Братцы, а где же Буратино? (*Все персонажи повторяют этот вопрос, обращаясь друг к другу.*) Еж уходит, затем возвращается на автобусе. Е ж. Садитесь скорей, мы поедem и обязательно его найдем. Все, кроме Светофорчика, садятся в автобус. Зажигается зеленый свет.

С в е т о ф о р ч и к . Ехать можно, путь открыт';

В с е (*едут и поют*). Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья. Е ж. Мы ищем Буратино.

Л и с а . И мы его найдем.

В с е (*хором*). И правила движения все вместе разберем!

З а я ц . Я кого-то вижу!

Л и с а . Это, кажется, кот Мурзик переходит улицу.

Е ж. Стой! Не смей переходить — красный свет впереди!

Л и с а . Беги, беги скорей, успеешь, мы еще далеко.

П е т у х . Ку-ка-ре-ку, скорей!

З а я ц . Постой, не беги!

Автобус с шумом тормозит. Кот Мурзик, мяукая, убегает.

С в е т о ф о р ч и к . Ребята! Можно было перебежать улицу или нет? Почему нельзя?

Д е т и . Горел красный свет! Е ж. Правильно, ребята.

Зажигается зеленый свет, автобус продолжает движение.

В с е (*поют*). Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

П е т у х . Ку-ка-ре-ку!

Появляется Шарик. Он мчится за мячом, подбрасывает мяч.

Ш а р и к . Мне машина нипочем!

Буду здесь играть мячом! Пинает мяч, тот попадает под машину, с шумом лопается.

Ш а р и к . Ой, бедный мой мячик, что с ним стало!

Е ж. Скажи спасибо, что с тобой ничего похожего не произошло.

С в е т о ф о р ч и к . Ребята, помните: играть на проезжей части улицы нельзя. Это очень опасно!

Загорается зеленый свет, автобус уезжает под песню «Веселые путешественники» (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова).

Появляется Буратино.

Б у р а т и н о . Странно, где же все? (*Едет автомобиль.*) Пойду я следом за машиной по дороге и найду их.

Выезжает автобус и чуть не сбивает его.

Светофор мигает всеми глазами по очереди.

С в е т о ф о р ч и к . Как тебе не стыдно, Буратино, ты разве не знаешь, что по проезжей части дороги ходить нельзя?

З а я ц . Буратино, тебе не больно?

П е т у х . Нехорошо, плохо.

Е ж. Вечно с тобой что-то случается.

Л и с а . Нельзя быть таким глупым.

С в е т о ф о р ч и к . Я думаю, Буратино все понял.

Б у р а т и н о . Я, конечно, виноват и обязательно выучу правила дорожного движения.

С в е т о ф о р ч и к . А ребята тебе помогут. Слушайте внимательно. У светофора три глаза. Верхний — красный, под ним — желтый и внизу — зеленый. Стоит он на улицах и перекрестках, открывает и закрывает поочередно глаза и дорогой управляет. Красный свет — перехода нет, желтый — подожди, посмотри, какой зажжется сигнал, а зеленый — смело переходи улицу. Мы сейчас поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Послушайте правила игры: на зеленый свет вы встаете и шагаете на месте возле своих стульчиков, на желтый — стоите смирно, на красный — садитесь.

Проводится игра.

В с е . Мы все поняли.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

С в е т о ф о р ч и к . Я рад, что вы все поняли. До свидания. Выбегает запыхавшийся Петрушка.

П е т р у ш к а . Здесь детский сад?

Д е т и . Здесь.

П е т р у ш к а . Я, ребята, к вам сегодня

Так спешил и так бежал!

Попрошу я извиненья,

Что немного опоздал.

Мне, Петрушке, очень надо

Вам загадки загадать.

Потому что вы, ребята,

Должны правила все знать.

Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

Кто из вас идет вперед только там, где переход? *(Ответ детей.)*

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? *(Молчание.)*

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(Молчание.)* Знает кто, что красный свет — это значит — хода нет? *(Ответ детей.)*

Молодцы ребята! А теперь слушайте загадку:

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Милиционер-регулировщик.)

Петрушка. Правильно, ребята, молодцы. Смотрите, к нам в гости пришел милиционер-регулировщик.

Регулировщик. Здравствуйте, ребята! Мы живем в большом и красивом городе с широкими улицами. По улицам движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Правила дорожного движения.

Дети! Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

Где можно переходить улицу?

Ребенок. Только по пешеходным переходам.

Регулировщик. Где нельзя играть?

Ребенок. Нельзя играть на проезжей части.

Регулировщик. На какой свет мы переходим улицу?

Ребенок. На зеленый.

Регулировщик. Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

Ребенок. Надо посмотреть налево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить.

Регулировщик. На все мои вопросы вы ответили правильно. Помните, ребята, что игры на улице в любой момент могут обернуться бедой. Всегда выполняйте правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

НА ЛЕСНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

(СЦЕНАРИЙ ИНСЦЕНИРОВКИ)

Декорация: несколько искусственных елочек, кустов.

В е д у щ а я . Жили-были в лесу звери. Разные звери — большие и маленькие, сильные и слабые, храбрые и трусливые. Всякие звери жили. Тихо было в лесу. И вдруг прилетела Сорока и застрекотала.

Появляется девочка, изображающая Сороку. Она машет руками, как крыльями, и кричит. На ее крик сбегаются зверята: Зайчонок, Лисенок, Медвежонок.

С о р о к а . Слушайте все! Слушайте все! Сегодня будет праздник!

З а й ч о н о к . Сорока, Сорока, а какой это праздник? С о р о к а . Праздник солнца!

Л и с е н о к . А почему, почему Праздник солнца?

С о р о к а . Потому что наступили самые длинные, самые теплые, самые солнечные дни!

М е д в е ж о н о к . А где будет этот праздник?

С о р о к а , На лесной полянке, под старым дубом. Спешите, спешите! Не опоздайте на праздник!

Сорока улетает.

В е д у щ а я . Обрадовались зверята. Каждому хочется на Праздник солнца попасть. Давайте, ребята, посмотрим, как они будут собираться, в путь-дорогу отправляться!

Можжевельный куст. Из-за куста выглядывает Лисенок.

С о р о к а . Под кустом, под кустом кто-то с рыженьким хвостом. Это хитрая лисичка, под кустом лисичкин дом!

Из-за куста выскакивает Лисенок.

Л и с е н о к . Как хорошо, что меня мама на праздник отпустила! А как же я до той полянки доберусь? Пешком идти не хочется! Поеду-ка я на велосипеде!

Лисенок выкатывает из-за куста трехколесный велосипед, садится на него и уезжает.

Медвежонок гладит на пеньке штаны.

М е д в е ж о н о к (*поет*). Сшила мама мне штаны небывалой ширины.

Я на праздник попаду, только стрелки наведу!

Раз штанина. . . Два штанина. Ну, теперь пора в машину!

Медвежонок выкатывает из-за куста автомобиль, садится в него и уезжает.

Возле березки сидит Зайчонок.

С о р о к а . Под березкой маленькой притаился Заинька. Ты чего боишься, Заяц? Ну-ка, Заяк, вылезай-ка!

З а й ч о н о к . А я и не боюсь никого на свете! И на празднике я буду раньше всех! Смотрите, какой самокат мне папа подарил! Вот сейчас как припущу!

К о з л е н о к . Ну вот, копытца я помыл, бородку причесал. Можно и в гости к своим лесным друзьям на праздник идти! Ой, не опоздать бы! *(Убегает.)*

Из болота выпрыгивает Лягушонок. Отряхивает лапки.

Л я г у ш о н о к . Ой, ой, ой! Опаздываю! Ужасно опаздываю!

Подходит к обочине дороги, а по ней едет Лисенок на велосипеде.

Л я г у ш о н о к *(поднимает лапку)*. Лисенок, Лисенок! Подвези меня, пожалуйста!

Л и с е н о к . Я бы тебя подвез, да посадить некуда! Сам видишь — впереди места нет. А на багажник я тебя не посажу. Там опасно, свалишься и убьешься.

Лисенок уезжает. Лягушонок прыгает по дороге.

Л я г у ш о н о к . Не хочет никто Лягушонка везти,

Придется пешком мне на праздник идти.

Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь, то вбок!

Мне мама сказала: «Машин берегись

И вовремя в наше болото вернись!»

Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь, то вбок!

А правила я не хочу соблюдать.

Я буду по самой середке скакать!

Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь, то вбок!

Появляется Зайчонок на самокате. Чтобы не наехать на Лягушонка, он круто поворачивает руль и падает.

З а й ч о н о к *(Лягушонку)*. Ты зачем правила движения нарушаешь? Или не видишь, куда скачешь? Вот ты целехонький остался, а я упал, самокат сломал! Подожди, все регулировщику расскажу! Вот он идет!

Появляется Кот в сапогах с жезлом регулировщика и в милицейской форме.

К о т . На посту я в ночь и в полдень, и зимою, и весной. Чтобы был порядок полный на дороге на лесной! Я скажу вам, братцы, сразу: знает весь лесной народ — От внимательного глаза нарушитель не уйдет! Лягушонок, увидев Кота, убегает. Кот подходит к Зайчонку.

К о т . В чем тут дело? Что случилось?

З а й ч о н о к . Ехал я на праздник, а Лягушонок перед самым моим носом то влево, то вправо скачет. Я затормозил и упал. Самокат сломал. Как теперь на праздник попаду?

К о т . Лягушонка я найду и накажу. А тебе сейчас помогу. *(Помогает Зайчонку чинить самокат.)*
Ну вот, готово!

З а й ч о н о к . Спасибо!

К о т . Счастливого пути!

Зайчонок уезжает. За кустом около дороги сидит Мышонок и напевает.

Мышонок. Я мышонок маленький, маленький-удаленький!

Хоть пешком я не пойду, но на праздник попаду!

Появляется Медвежонок на автомобиле. Он не видит Мышонка. А Мышонок подбегает к автомашине и прицепляется сзади. Уезжает.

Перекресток. На перекрестке стоит Кот. Он регулирует движение.

Кот. Красный свет — не ходи!

Желтый свет — погоди!

Свет зеленый впереди — через улицу иди!

Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

На дороге появляется Козленок. Он переходит через улицу, не обращая внимания на сигнал регулировщика, и чуть не попадает под велосипед, на котором едет Лисенок. Кот свистит. Лисенок и Козленок останавливаются. Кот подзывает к себе Козленка.

Кот. Ты, Лисенок, можешь ехать. Козленок, иди-ка сюда! Почему ты идешь на красный свет? Разве ты не знаешь, что можно идти только на зеленый? Красный свет — дороги нет!

Козленок. Какой свет? Здесь и светофора-то нет!

Кот. Если я стою лицом к тебе или спиной, это значит красный свет — движению запрет! Я поднимаю жезл вверх — этот жест соответствует желтому сигналу светофора — «внимание». А если я боком к тебе повернусь, тогда можно идти как на зеленый. Понял?

Козленок. Понял, да не совсем. А как ты встанешь, чтобы желтый свет показать?

Кот. А вот так. *(Поднимает вверх палочку-жезл.)* Теперь понятно?

Козленок. Понятно.

Кот. Иди и больше не нарушай правила.

На дорогу выезжает Медвежонок в автомашине. Сзади к ней прицепился Мышонок. За ним едет Зайчонок на самокате. Медвежонок тормозит. Мышонок падает, а Зайчонок наезжает ему на хвост.

Кот *(свистит)*. Это еще что такое?

Мышонок. Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Кот *(Медвежонку)*. Ты, Медвежонок, должен быть за рулем повнимательнее, чтобы не цеплялись вот такие нарушители. А то вот видишь, что получилось?! *(Подходит к Мышонку.)* Цепляться за машины нельзя. Кто тебя этому научил? Надо бы тебя наказать, да ты и так наказан. Ну, ладно! Вон там, на опушке, домик доктора Айболита. Беги скорей туда, он тебе хвост пришьет.

Домик доктора Айболита. Подбегает Мышонок, стучит.

Доктор Айболит *(из домика)*. Кто там?

Мышонок. Доктор Айболит, помоги мне, пожалуйста!

Доктор Айболит *(открывает дверь)*. Кто тут? *(Увидел Мышонка.)* Что с тобой, маленький?

Мышонок. Помоги мне, доктор! У меня хвостик отвалился!

Доктор Айболит. Сам отвалился? Не может быть. Ну иди скорей, будем тебя лечить.

Доктор Айболит пришивает Мышонку хвостик. Мышонок. Ой-ой-ой!

Доктор Айболит. Потерпи, потерпи! Ну, вот и все! А теперь в постель.

Мышонок. А как же праздник?

Доктор Айболит. Никаких праздников! Больные должны лежать в постели.

Доктор отворачивается от Мышонка и начинает готовить лекарство.

Мышонок. Доктор Айболит! Доктор Айболит!

Доктор Айболит. Ты что, Мышонок?

Мышонок. Простите меня. Я вам неправду сказал. Хвостик у меня не сам отвалился. Мне его на дороге отдавили. Я на Праздник солнца торопился.

Доктор Айболит. Наверное, правила дорожного движения нарушил?

Мышонок. Да.

Доктор Айболит *(качает головой)*. Нехорошо. Это еще повезло тебе, что живой остался. А вот что правду мне сказал — молодец. Ладно, сейчас что-нибудь придумаем. Может быть, я тебе помогу.

(Наливает Мышонку лекарство.)

По дороге к перекрестку идет Ежик. Он идет правильно, по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.

Ежик. Я примерный пешеход, пешеход!

Знаю каждый переход, переход!

Я по правилам хожу — безопасно мне, Ежу!

Потому что знают все, знают все!

По дорогам и шоссе, и шоссе

Все, как я, ходить должны только с левой стороны!

Кот. Вот идет Ежик. Это самый примерный, самый аккуратный пешеход. Он никогда не нарушает правила дорожного движения, и сейчас тоже, хотя и спешит на праздник. Знаешь что, Миша, подвези-ка его, а то он опаздывает.

Медвежонок сажает Ежика к себе на машину, и они уезжают. На перекресток прилетает Сорока.

Сорока. Внимание! Внимание! Через пять минут начинается праздник! Все зверята уже на лесной полянке. Только вот Черепаха опаздывает! Она не умеет быстро ходить. А ей так хочется быть на празднике.

Кот. Я ей помогу.

Кот садится на мотоцикл, едет навстречу Черепахе, сажает ее в коляску и везет. На полянке танцуют зверята.

Кот. Дорогие зверята! Очень весело у вас сегодня! И мне тоже весело. Потому что вы научились сегодня правилам дорожного движения.

Все поют песню о правилах дорожного движения.

К о т . Молодцы! Вот жалко, что Мышонок к нам на праздник не попал! Наверное, лежит и скучает!

Появляется доктор Айболит. Он везет в коляске Мышонка. К о т . Ну вот и хорошо! Теперь все на празднике. Эй, музыканты!

Звучит музыка. Зверята поют и танцуют.

В е д у щ а я . Вот и сказке конец. А кто слушал, молодец! Но самый большой молодец тот, кто запомнил правила дорожного движения!

Дети, многие из вас пойдут первого сентября первый раз в первый класс. Сначала вас будут провожать в школу папа, мама, бабушка или дедушка. А потом вы будете ходить по улицам одни и станете самостоятельными пешеходами. Всем ли вам понятно, почему нельзя нарушать правила дорожного движения? Не всем? Ну, сейчас я вам объясню. Кто мне поможет?

З а й ч о н о к . Я хочу помогать!

В е д у щ а я . Хорошо, Зайчонок. Даю тебе такое задание. Ты будешь бежать вон от того пенька ко мне, но не слишком быстро. Как только я скажу «Стой!», ты должен остановиться. Понятно? Давай попробуем. Беги!

Зайчонок отходит к пеньку, затем бежит. После команды «Стой!» он невольно делает еще несколько шагов.

В е д у щ а я . Видели, ребята, сколько шагов пробежал Зайчонок после команды «Стой!»? А теперь, Зайчонок, беги еще быстрее, изо всех сил. Беги!.. Стой!

После второй команды «Стой!» Зайчонок пробегает еще большее расстояние.

В е д у щ а я . Вы видели, ребята, как Зайчонок после команды «Стой!» пробежал еще больше, чем в первый раз? Почему так получается? *(Дети отвечают.)*

З а й ч о н о к . Правильно. И автомобиль так же. Ведь он движется еще быстрее и его сразу никак нельзя остановить. Вот почему опасно неожиданно выбегать на проезжую часть дороги и вот почему надо соблюдать правила движения. Всем ясно? Ну и хорошо. А теперь скажите: при каком сигнале светофора можно переходить улицу?

З в е р я т а *(хором)*. При зеленом!

В е д у щ а я . А при каком свете нельзя переходить улицу? З в е р я т а . При красном!

В е д у щ а я . Правильно! А вот там, где нет светофора и стоит регулировщик, как переходить улицу? Не знаете? Вот и Козленок не знал этого. Иди-ка сюда, Козленок, и ты, Котофей Тимофеевич! Помогите нам разобраться, как надо переходить улицу.

Кот встает на перекрестке спиной к Козленку. Козленок стоит неподвижно.

В е д у щ а я . Вот видите, ребята, сейчас Кот-регулировщик стоит спиной к Козленку. Это означает красный свет. А если бы Кот стоял лицом, можно было бы переходить улицу?

З в е р я т а . Нет!

Ведущая просит Кота повернуться лицом к Козленку. Кот поднимает полосатый жезл.

З в е р я т а . Это тоже означает красный свет?

В е д у щ а я . Кот поднял жезл вверх. Это значит, что надо подготовиться к переходу — так же, как на желтый сигнал светофора.

Кот поворачивается к Козленку боком.

В е д у щ а я . Ну, а теперь Кот стоит к Козленку боком. Значит, можно идти. (*Козленок переходит улицу.*) Все запомнили, зверята?

З в е р я т а . Все!

Кот регулирует движение, а зверята переходят перекресток в разных направлениях. Они идут по пешеходным переходам, придерживаясь правой стороны.

В е д у щ а я . Наша сегодняшняя игра заканчивается. Маленькие друзья, понравилась ли вам она? Пожалуйста, расскажите дома своим родителям о сегодняшней игре на правила дорожного движения. И подготовьте вместе с ними ответы на следующие вопросы:

Где надо переходить улицу?

Можно ли начинать переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

Где можно кататься на велосипедах ребятам, которым еще нет четырнадцати лет?

III. МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Физкульт-ура! (муз. Ю. Чичкова) // Музыка и движение / Сост. С. Бекина.— М., 1984.

По улице, по улице (муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко) // Дошк. воспитание.— 1982,—№ 5.

Едем мы по улицам (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Кравчука) // Гусельки.— М., 1975.— Вып. 38.

Запрещается — разрешается (муз. Г. Фрида, сл. В. Семернина) // Пойте, малыши.— М., 1975.

Замечательный шофер (муз. М. Раухвергера, сл. Л. Некрасовой) // Всегда найдется дело для умелых рук.— М., 1976.

Трамвай (муз. А. Александрова, сл. М. Ивансен) // Хрестоматия музыкального репертуара для детских садов.— М.; Л., 1965.

Не задавите машину (муз. Т. Корганова, сл. Э. Мошковской) // Кузнечик (юношеские и детские хоры).— М., 1976.

Машина (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Башмаковой) // Музыка в раннем детстве.— М., 1982.

Веселые путешественники (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова) // Мы едем, едем, едем...— М., 1976.

Поездка за город (муз. В. Герчик) // Музыка и движение для детей 6—7 лет / Сост. С. Бекина.— М., 1984.

Правила дорожного движения (муз. Т. Ломовой) // Музыка и движение для детей 6—7 лет / Сост. С. Бекина.— М., 1984.

Музыкальная игра «Светофор» (муз. Ю. Корнакова) // Музыкальные игры для детей.— М., 1984.

Музыкальная игра «Светофор» (муз. Ю. Чичкова и Н. Богословского) // Музыка в детском саду.— М., 1982.— Вып. 2.

Я шагаю в детский сад (муз. А. Лепина, сл. Н. Хотимского) // Песни для детей.— М., 1982.

Наш город (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Кравчука) // Песни для детского сада.— М., 1980.

Постовой (муз. Г. Дмитриева, сл. С. Михалкова) // Песни для детей («Голоса природы», «Здравствуйте, ребята»).— М., 1980.

Светофор (муз. Ю. Чичкова) // Музыка в детском саду.— М., 1980.— Вып. 2.

На автобусе по городу (муз. В. Агафонникова, сл. В. Викторова, Л. Кондрощенко) // Октябрь / Сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Е. Соковнина.— М., 1967.

Песенка дорожных знаков (муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной) // Уважайте светофор.— М., 1972.

Песенка «Москвичка» (муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной) // Уважайте светофор.— М., 1972.

Машина (муз. Т. Попатенко) // Музыка в детском саду.— М., 1975.— Вып. 2.

