***Конспект-презентация занятия ,, Что растет в лесу”. (старшая группа). 09. 11. 2012 г.***

**Воспитателя ГБДОУ д/с № 135 Николаенко Натальи Юрьевны.**

**Цель**: Расширить знания детей о богатстве наших лесов.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Расширить знания и представления детей о листьях разных деревьев, грибах, ягодах, цветах. Учить сравнивать, анализировать, делать обобщения. Обогатить словарный запас детей по теме.

***Развивающие:*** Развивать грамматически правильную речь:

-давать полные ответы на вопросы,

-согласовывать слова в предложениях,

-составлять простые и сложные предложения

-активизировать внимание и память детей.

***Воспитывающие***: воспитывать бережное отношение к природе, любознательность, эстетическое отношение к окружающему миру.

***Оборудование к занятию:***

Ноутбук, проектор, мягкая игрушка Гриб- Лесовик, листочки разных деревьев, презентация занятия.

***Ход занятия.***

(разговор идет от имени игрушки Гриба-Лесовика).

-Здравствуйте, ребята! Я- Гриб-Лесовик. Сегодня я вам расскажу о богатствах наших лесов.

**Слайд 1**

-Как вы думаете, почему так говорят: ,,Лес кормит не только животных, но и людей”? (ответы детей).

*Воспитатель читает стихотворение*: Прогулка в лес.

Хорошо в лесу зеленом ,

Травы стелятся ковром,

А резные листья кленов

Украшают нас шатром.

Мы идем лесной тропою,

Смотрим мы по сторонам,

Пахнет мхами, пахнет хвоей,

Бродят тени по стволам.

Огонечки земляники

Загораются в траве.

Золотою рябью блики

Пробегают по листве.

Скоро выйдем на опушку,

Сядем на упавший ствол

И послушаем кукушку,

Поглядим на танцы пчел.

Гриб-Лесовик: -Вы уже знаете, что в лесу растет много разных деревьев. А сможете ли вы их угадать по листьям?

**. Слайд 2**

-Этот лист с какого дерева? Значит он какой? (Этот лист с липы, он липовый. И т. п.)

-Гриб-лесовик: -Молодцы, ребята! Все листочки угадали!

-А сейчас, возьмите по одному листочку со стола, рассмотрите его. Какие части есть у листочка? (ответы детей)

-Правильно, у листочка есть черешок, при помощи которого он крепится к ветке и широкая часть- это пластина.

-А еще листья бывают простые, как у липы, березы; сложные, как у рябины; и игольчатые, как у сосны, ели.

-Покажите, у кого лист простой? А у кого сложный? А у кого игольчатый?

**Слайд 3**

-Угадайте, с какой ветки эти детки? (Эти детки с ольхи. Это ольховые шишки. Это ветка рябины. Это рябиновые ягоды. И т. п. )

-Гриб-Лесовик:-Когда в лесу поспевают ягоды, готовь лукошко побольше!

**Слайд 4-5.**

**-**Только будь внимателен: на картинке художник нарисовал лесные ягоды и садовые. Назовите только те, которые можно собрать в лесу.

***Гимнастика для глаз.***

Закрыть глазки-открыть (3 раза),

Посмотреть перед собой- в даль (3 раза),

Нарисуйте ягодку глазками(дети обводят глазками по контуру ягодки, нарисованной на плакате).

***Физ. Минутка.***

***Лесные подарки.***

Лес гостям сердечно рад! Дети поднимают руки вверх,

 широко расставив пальцы.

Угощает он ребят: Выполняют упражнение Поднос.

Ваню - земляникой, Прижимают кончики пальцев к подушечке

большого пальца поочередно, несколько раз.

Танечку – черникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой.

*-Гриб-Лесовик*: -Посмотрите, ребята, сколько цветов нарисовал художник. Все они растут в лесу, но цветут в разное время. Попробуйте составить из них три букета: весенний, летний и осенний. Посмотрите, на картинке есть подсказки, рядом с каждым цветком – кружочек. Голубой – означает весну, красный – лето, желтый – осень. (если ребенок не знает название цветка, воспитатель подсказывает).

-Давайте – ка посчитаем, сколько получилось цветов в букетах. (Дети:-1 весенний цветок, 2 весенних цветка, - 5 весенних цветков, и т. д. )

-А знаете ли вы, части растения? (корень, стебель, листья, цветы).

-Молодцы, ребята!

- Дорогие мои, придя в лес, внимательно смотрите под ноги. Может, вам повезет найти гриб! Грибы любят селиться на опушках, обочинах дорог, в старой хвое и листьях. Каждый гриб дружит со своим деревом.

**Слайд 7.**

-С осиной?---(Дети: -Подосиновики).

-С березой? ---(Дети: -Подберезовики).

-А еще сыроежки и белые грибы.

-С дубом? ----(Дети: …..)

-Дубовики и белые грибы.

-На пнях и вокруг них, какие грибы растут? (Дети: На пнях растут опята.)

-А с сосной и елью какие грибы дружат?(Лисички, маслята, рыжики.)

-Сосчитайте, сколько грибов растет под каждым деревом? (Дети: 1 подосиновик, - 5 подосиновиков, и т. д.)

***Физ. Минутка.***

(Движения детей по тексту)

-Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает в корзиночку кладет.

Шишка отскочила прямо Мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

**Слайд 8.**

-Ребятки, покажите части гриба-,,шляпку” и ,,ножку”. А у каких предметов тоже есть ножка и шляпка?

-Но, дорогие мои, запомните: не всякий гриб в кузовок кладут!

**Слайд 9.**

**-**Посмотрите внимательно на эти грибы, запомните, их собирать нельзя: они ядовитые!

**Воспитатель** читает стихотворение ,,Лисички” А. Шибаева.

**-**Кто вы?

**-**Мы лисички.

Дружные сестрички.

Ну, а вы-то кто же?

-Мы лисички тоже.

-Как с одной-то лапкой?

-Нет, еще-со шляпкой.

-Ребятки, как вы думаете о каких лисичках идет речь в этом стихотворении? (ответы детей)

-Гриб-Лесовик: Ну вот, дорогие мои, вы теперь знаете, что лес кормит не только животных и птиц, но и людей! Как же мы должны относится к нему? (бережно). И скажем :,,Спасибо!” нашим богатым лесам!